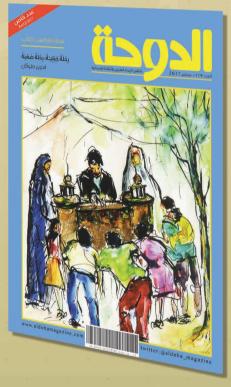


AL-DOHA MAGAZI

السنة 15 - العدد 172 - جمادي الآخرة 1443 - فبراً

Year 15 - No. 172 - Jumada I I 1443 - February 2022

# المنافعة الم









www.dohamagazine.qa

### بعيداً عن الوسيط قريباً من القراءة!

على الرغم من عدم توفّر مؤشرات إحصائية على المُستوى العربي، يمكننا القول بأنه لأسبابٍ تعلّق بأسلوب «الحياة الرَّقمية» يفضّل العديد من القُـرَّاء الشباب على وجه الخصوص، استخدام الكتاب الإلكتروني، بصورة تنبئ، في اعتقاد البعض، بمُستقبل قد يختفى فيه الكتاب الورقى نهائياً.

كما يمكننا القول أيضاً، بأنّ مؤشرات هذا التزايد الملحوظ في استخدام الكتاب الإلكتروني، يقابلها في الوقت نفسه، استمرار حضور الكتاب الورقي في رفوف المكتبات التجارية والمكتبات العامة، كما تشكل معارض الكتب الدولية فرصة لتجديد تلك الصلة الجماعية والمُتجذِّرة بالكتاب الورقى. قد نحتاج زمناً طويلاً حتى نصل إلى وسيط نهائى، ذلك أن الانتقال الكلى نحو وسيط مستقبلي ليس مسألة تقنية فحسب، وإنما يتعلق الأمر بتحوُّل ثقافي يغيِّر نمط وعادات الإنسان المُتطوِّرة والمُتبدِّلـة عبـر الأزمـان. عـلاوة علـى ذلـك فمـا أن نستحضر جدل الورقى والإلكتروني حتى يحضر في الأذهان جدل سابق حصل مع ظهور التليفزيون الذي كان بصدد إنزال الصحيفة الورقية من عرشها، وهو الأمر الذي لم يحدث كليا حتى يومنا هذا. من الواضِح أن الأجيال الجديدة من القُرَّاء ستجد دائما تلك المُتعـة المُرتبطـة، كمـا سبقت الإشارة، بنمط الحياة الرَّقميّـة السائد، مثلما هـو واضح كذلك، تشبُّث القُـرَّاء التقليديين بالكتـاب الورقى الذي يشكل جزءا من ذاكرتهم القرائية. دون أنَّ ننسى تلك الفئة المُخضرمة من القَرَّاء والتي تُقبِل على الكتاب بغض النظر عن طبيعة الوسيط، إلكترونيـاً كان أم ورقيـاً، ذلـك أن همهـا الأول والأخيـر ه و الظفر بكتب تشجِّع العقل، وتنفذ إلى الحواس كما تشجِّع الفكر وتوقظ الوعى...

وبشكلٍ لا يحسم فيه طرف، يأخذ الجدل في وسيط القراءة مسالك ينصرف في متاهاتها الأطراف كل يدافع عن وجهة نظره من منطلق طبيعة قناعاته وأسلوب حياته، وكذلك من منطلق درجة وعيه بمسألة التقنية التي هي قضية فكرية بالأساس، لا قضية قناعات فردية أو مؤسساتية مضادة لبعضها البعض. لهذا يبقى من غير المُجدي الاعتماد على نتائج جدل متبادل يتعصب فيه أنصار الكتاب الإلكتروني بهدف إثبات أنهم الأكثر صواباً من

أنصار الكتاب الورقي. ذلك أن المُجدي والأنفع، بغض النظر عن الوسيط، سيبقى الرفع من وتيرة القراءة باعتبارها نشاطاً مفيداً وممتعاً، يقوي علاقاتنا بوجودنا الشخصي والجماعي. ولضخامة الاحتياج إلى تقوية هذه العلاقة من المُجدي والأنفع أيضاً أن نترك جدل وسيط القراءة يأخذ مجراه في الزمن بما تفرضه سُنن التطوّر الحضاري.

الحديث عن الكتب متشعب الجوانب، لكن دعنا نفترض أن المُنغمس في الكتب الرَّقمية يعشق كل كتاب، فتنساق خلف ورغباته وتتحدَّد به قناعاته، وهذا ينطبق كذلك على المُنغمس في الكتب الورقية. فإذا سلَّمنا بهذا التشابه في الغَّاية مع اختلاف الوسيلة، وأنّ شخصية الأولّ كشخصية الثاني تنعكس في مرايا الكتب، فإنّ الجدل حول طبيعـة الوسـيط يصبح ثانويا، وغير ذي شـأن، خاصة إذا ما نحن استحضرنا ذلك السؤال المُتعلِّق بتلك القدرة على التمييز بين الكتاب الجاد والمُفيد، وبين الكتاب الأقل شأنا. وهو السؤال الذي تعمَّق فيه «سقراط» في محاورات «أفلاطون» قائلا: «هناك مخاطرة حقاً عندما تشتري عِلماً أكثر مما تشتري غـذاء. أنـت تشـتري غـذاء وشـرابا مـن الحانوتـي أو التاجر وتستطيع أن تحملها حيث تشاء في صناديق منفصلة، وقبل أن تسمح لها بالدخول إلى جسدك بواسطة الأكل أو الشرب تستطيع وضعها في البيت وتستدعى خبيراً كى ينصحك عمًّا هو مناسب لتأكله أو لتشربه وما ليس كذلك، وكم تقدر أن تستوعب منها ومتى. وهكذا فإنه لا مخاطرة كبيرة في شرائها. غير أنك لا تستطيع أن تحمل العلم في صندوق، بل ينبغى عليك أن تدفع الثمن وتحمله في روحك. وأنت إماً أوذيت بما تعلّمته وإما استفدت من ذلك». ولا بأس في هذا السياق من الاستطراد، على سبيل الختم، بتساؤلات «فرجينيا وولف»: «ألا يجب أن نعتبر بعض المُؤلَّفين كالمُجرمين؟ ألا يحق لنا أن نعتبر أولئك الذين يكتبون كتباً سيئة، كتباً تضيع وقتنا وتعاطفنا، كتباً مسروقة، كتباً خاطئة، كتباً تملأ هواءنا بالعفن والأمراض، ألا يحق لنا أن نعتبرهم أخبث أعداء المُجتمع؟ إذا لنكن قساة في أحكامنا؛ يجب علينا أن نقارن أي كتاب بالكتاب الأُعظم في مجاله».

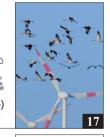


تقارير | قضايا



ميتشيو كاكو¦ **ثروة الُجتمع تأتي من الفيزياء** (حوار: كلاوس شواب، ونيبري ماليريت - ت: عبدالله بن محمد)

> مخاوف من انتقال الطاقة عُلماء الأحياء في مواجهة حُماة الناخ (فيليب بيتج - ت: شيرين ماهر)



كوكبٌ مُهدَّد، عقولٌ مُضطربَة كيف نواجَهُ كلَّ ذلك؟



(مارك ألانو - ت: عبد الرحمان إكيدر)



الشيء بالشيء يُذكر **شهرزاد من خلف الكمّامة** (آدم فتحي)



ثقافية شهرية

السنة الخامسة عشرة - العـدد مئة واثنان وسبعون جمادى الآخرة 1443 - فبراير 2022 172

العدد

تصدر عن:

إدارة الإصدارات والترجمة

وزارة الثقافة

الــدوحــة - قــطــر

صدر العدد الأول في نوفمبر 1969، وفي يناير 1976 أخذت توجهها العربي واستمرت في الـصـدور حـتي يناير عـام 1966 لتستأنف الـصـدور مـجـدداً في نوفمبر 2007.

رئيس التحرير

خالد العودة الفضلي

التحرير

محسن العتيقي

التنفيذ والإخراج

أحمد غزالة هــنـد البنسعيد فلوه الهاجري

جميـع المشـاركات ترسـل باسـم رئيـس التحريـر عـبر البريـد الالكـتروني للمجلـة أو عـلى قـرص مدمـج في حـدود 1000 كلمـة عـلى العنــوان الآتي:

ص.ب.: 22404 - الدوحة - قطر

البريد الإلكتروني:

editor-mag@mcs.gov.qa

تليفون : 44022295 (+974) فاكس : 44022690 (+974)

المواد المنشورة في المجلة تُعبِّر عن آراء كتّابها ولا تُعبِّر بالضرورة عن رأي الوزارة أو المجلة. ولا تلتزم المجلة بردّ أصول ما لا تنشره.

الموقع الإلكتروني ـ

www.dohamagazine.qa

مواقع التواصل ـ

aldoha\_magazine

faldohamagazineofficial dohamagazineofficial





23

68

77

81

93

97

99

101

104

106

110

يوسف الحيميد: شُخصيّاتي تتمرَّد عليَّ، وتهرب منِّي (حوار: السيد حسين)

شيءٌ ما عن والدي

(حوار: دیدیر جاکوب - ت: مروی بن مسعود)



كارلوس ليسكانو: الطريق إلى إيتاكا (حوار: إيزابيل روش - ت: أحمد الويزي)

آبيشاتبونج ويراساثاكول; تشغلني اللحظاتُ التي لا يمكن وصفُها في السيناريو (حوار: باتريك برزيسكي - ت: شيرين ماهر)



من وساوس الكُنّاب; لِ**مَ ينبغي أن أُتّرجَم؟** (محمد صلاح بوشتلة)



الجَسَدَ والذّاكِرة عند سلمان المالك

قراءة في أعمال «تحوُّلاتُ اللون.. انتباهةُ الكائن» (بوجمعة العوفي)



الإرثُ الاستعماري .. تحديدُ الهُوية، وتمكينُ الديموقراطية المُضادّة (محمد برادة) انتعاش الاقتصاد العالمي خلال سنة «2022».. ابتكار الحلول واحتكارها! (جمال الموساوي) قراءة في رواية عبدالرزاق قرنح الأخيرة (2/2) (صبري حافظ) في الغَور الأدبيّ، يتسنّى للشّيء أنْ يسعدَ بوَجهيْه!.. شعريّة التناقض (خالد بلقاسم)

اللُّعَب الخارقة تستمرّ طيلة الصيف (قصّة: برايَن آلدِس) (ترجمة: خليفة هزّاع) هنرى كارتييه بريسون.. فُوتوغْرافيا الشّارع والحَدث (بنيونس عميروش) غُشماءُ السرد.. (أحمد عبدالملك)

> نور الدّين صمّود.. حارس الأوزان الخليلية (محمّد الكحلاوي) كواسى ويريدو في مواجهة الاستعمار المفاهيمي (مروى بن مسعود) الطفل الذي لا يريد أن يكبر (مارتين فورنيي - تـ: ياسين إدوحموش) سيكولوجيا المراهقة.. ديناميات التفرُّد عند المراهقين (غنوة عباس) جان بيير سيميون: الشعر سينقذ العَالَم! (سعيد طلحا)

# الإرث الاستعماري تحديد الهوية وتمكينُ الديموقراطية المُضادّة

استوقفني مؤخراً تعليق الفيلسوف «ميشيل أونفري» على تصريح مرشحة حزب اليمين «فاليري بيكريس» التي حدَّدتْ معنى أن يكون المرِءُ فرنسياً بحبّه لكبدِ البط، ونصْب شجرة بابا نويل في عيد المِيلادِ! لاحظ «ميشيل» أن هذا مقياس تافِه، لأن الأهم هو أن يحب الشخصُ فرنسا مهما كان أصله أوَّ لوْنُ بشَرَته أو الدين الذي يعتنقه... معنى هذا أن مشكلة الهُوية الفرنسية مرشحة للتحريف والتزييف حتى عند مَنْ يترشحون عن الحزب الجمهوري اليميني.



محمد برادة

يُحسَبُ لفرنسا، في الفترة الراهنة ومنذ هبّة شـبابها سـنة 1968، أنهـا تُوفــر لمُواطنيهــا حرّيــة التعبيــر والانتقــاد وتضمــن للــرأى العــامّ الاطــلاع

بليبراليةٍ تتستر على هُويتها... مـن بيْـن القضايـا التـى واجهـت «ماكـرون»، تدبيـر العلاقـات مـع مسـتعمرات فرنسـا السـابقة، وأيضا مع تلك التي ما تـزال منضويـة تحـت لـواء «الإمبراطوريـة الفرنسـية»، جـارّة معهـا مشـكلاتِ عديـدة. لِنقـل بتعبيـر أوضح، إنّ فرنسـا لـم تتخـذ موقفًا واضحًا من إرثها الاستعماري خاصة في إفريقيا. ذلك أن استقلالات الأقطار الإفريقية آلـتْ إلى قيام دُول أوتوقراطيـة عاجـزة عـن تحقيق

حركاتُ الاحتجاج والرفض والتطرُّف والبحث

عـن أفـق سياسـي يُخـرج فرنسـا مـن لعبـة تـداوُل

الحكـم بيـن يميـن ويسـار لا يَتمايـزَان كثيـرا عـن

بعضهما البعض، ويندرجان في خضمّ الاقتصاد

الليبرالى والنفخ فى قِرْبة الاتحاد الأوروبى

المليئـة بالثقـوب... ولعَـل ذلـك مـا أتـاح للشـابّ

«إمانييل ماكرون» أن يفوز في انتخابات الرئاسة

لسـنةِ (2017)، مسـتعملا ضـرورة تجديــد التصــوُّر

السياسي والاقتصادي لمُواجهة مستقبل يُنذر

بتحـوُّلات غيـر مسـبوقة فـى تاريـخ البشـرية. لكـن

ما لـم يحسـبُ لـه «ماكـرون» الحسـابَ الكافـي، هـ و انفجـار القضايـا والعِلـل المسـكوت عنهـا طوال

عقود، والتى حاصرتْ طموحـه التحديثي المُتدثـر

على الإحصائيات ونتائج الاستبارات والاستطلاعات مـن دون تحريـف أو رقابـة. ذلـك أن أسـس النظـام الديموقراطي ومؤسسات تدبير شؤون الدولة، ومنابر الصحافة تضمن قدْراً منَ النزاهة يجعـل الحوار ممكنا والكشـف عـن الخلل والأخطاء عنصرا ضروريا للسيرورة الديموقراطية... إلا أن التحوُّلات المُتسارعة وسياق الصراع داخـل المُجتمع وعلى نطاق عالميّ، يعملان على كشف التآكل الـذي يصيـــب أجهــزة الدولــة وأطروحــات مَــنْ يمارســون السياسـة والفكـر والتحليـل الاجتماعـي. ومـن ثـمَّ يبـدأ النَّبْـش فـي الماضـي والذاكـرة، ويتوغـلُ البحث عن الأسباب التي تعوق الجمهورية عن التطابـق مـع مـا سـطّره فلاسـفة التنويـر وفرسـانُ السياسـة الطوبويـة. فعـلا، خـلال الخمسـين سـنة الماضية، عرفت فرنسا تحوُّلاتِ عرّضتْها لأزماتِ تتعلق باهتزاز أسُـس الديموقراطية واتساع التفاوت

بيـن الفئـات الاجتماعيـة، وكسـوف القيـم الكونيـة

التي عمَّدَتْها دماء ثـورة (1789)، وتعثـر مشـروع

الاتحاد الأوروبي... مـن الطبيعـي إذن، أن تتواصـل

التنمية والتدبير العادل، ومُستندة على فرنسا لضمان الحماية والدّعم لدى البنك الدولي للحصول على المُساعدات المالية. وهذه العلاقة المُلتبسة هي التي حاول «ماكرون» مُعالجتها من خلال تنظيم اجتماع مع «المُجتمع المدنى الإفريقي» في مدينة «مونبولييه» (8 أكتوبر/تشرين الأول، 2021)، دعاً إليه مجموعة من الشباب الأفارقة يعيشون في بلدانهم أو يقيمون بفرنسا، واستمع إلى انتقاداتهم للسياسة الفرنسية المُتمثلة في الأبويـة والتعـاون مـع أنظمـة ديكتاتوريـة. وكان أبـرز مـا ردّ بـه «ماكـرون» على انتقـادات الشـباب الإفريقـي أنـه ورثَ تاريخا وجغرافيا لمْ يكن له يدّ في اختيارها؛ ومن تُمَّ فإنّه يحاول محْوَ بعض سلبيات ما وَرَدَ في صحائف الماضي... الأهم، هـ و اقتراح الشباب الأفارقـة إنشـاءُ صنـدوق للتجديـد يهـدف إلى دعْم الديموقراطية في إفريقيا ودعم الُفاعلين من أجل التغييـر في المنافي والمهجـر. قـد يكـون هـذا المشـروع -لـو تحقق- عنصراً مُغيراً لعلاقة الأبوية الاستعمارية؛ إلَّا أن مصالح الدولة الفرنسية لدى الدول الإفريقية المُستعمَرة من لدُنها سابقا تظل كثيرة ومُغرية، لأنها تضمنُ ريْعا سياسيا وماليا لفرنسا وتُعطيها ورقة تستعملها لـدى الحلـف الأطلسـي في وصفها عرّابا لدى الدول الإفريقية. إلا أن وقائع على الأرض في إفريقيا بدأتْ ترغِمُ فرنسا على مراجعة طبيعة علائقها مع إفريقيا، مثلما حصل في «مالي» والذي يؤكَّد أنْ ما منْ دولة قوية تستطيع أن تفرض بالسلاح على دولة ضعيفة، تغيير اتجاهها، على نحو ما تأكد من التدخل الأميركي العسكري في أفغانستانْ. ذلك أن التغيير السياسي والعقائدي الحقيقي إنمًا يتمّ من خلال الصراع الديموقراطيّ الكاشف لاختيارات أغلبية المُجتمع.

والقضية الأخرى التي برزتْ في مرحلة المُمارسة الرئاسية السابقة، تتعلَّق بإعادة تحديد الهُوية الفرنسية: أو كما طرحتها أسبوعية «لوبوانْ»: كيف يمكن أن نكون فرنسيين؟ وهذا تساؤل يبدو غير مُبرَّر، لأن فرنسا عاشت تجربة سياسية غنية، منذ ثورة 1789، وانتهت إلى تحديد هويتها من خلال تحقيق وتجسيد مبادئ الجمهورية الثلاثة: حرّية، مساواة، أخوة. ومفهوم من هذه المبادئ أن الهُويـة لا تعود إلى الجنس أو اللـون أو الأصـل العائلـي، وإنمـا هـي تتحـدَّدُ بمـا هـو شـاملٌ وكونيّ في إنسانية الإنسان وعلاقاته المُعتمَدة في السلوك. وقد أثَبتتْ الدراساتُ الكثيرة، خلال العقود الأخيرةَ، أنَّ الهُوية ليسـتْ ثابتـة، بـل هـي خصائـص وعناصـر متحرِّكـة ومتحوِّلـة، في تفاعُل مستمر مع حركيّة التاريخ وتبدُّل المُجتمعات. بعبارة ثانيَة، كل مجتمع تتحدُّدُ هويته انطلاقًا ممّا عاشه وتفاعَلَ معه، وأَدْمَجهُ في كينونته؛ أَيْ أَن مضمون الهُوية لا يخضع للرغبة الذاتية والاستيهامات الطائشة، وإنما هو خلاصة لعلائق كل مجتمع، وكل أمّة مع التاريخ وما ينطوي عليه من تهجين مُخصب. بالنسبة لفرنسا، بدأت الخصومات والجدال حول الهُوية، في ثمانينيات القرن الماضي حين تعاظمـت ظاهـرةُ «الغيتوهـات» التـى نشـأت في ضواحـي باريس ومـدن أخـرى، نتيجة حشّـر آلافِ المُهاجرين من العُمَّال الأفارقة والمغَاربييـن فـي عمـارات سـكنية معزولـة، مـا أدى إلـي ردود فعـل، لـدى أبنـاء المُهاجريـن، تميَّـزتْ بالعنـف والكراهيـة ضـدّ

سكان الأحياء المُترفين وضدّ سياسة العزل والتمييز. على هذا النحو، بدأ السكان المُنتسبون إلى «الأرومة» الفرنسية يتخوَّفون من الفرنسيين المُهاجرين المُحاصرين في أحياء الضواحي، والمُواظبين على ممارسة طقوسهم الدينية في المساجد. وجاءت العمليات الإرهابية من لدُن عناصر تنتمي إلى منظمات إسلاموية لتنشر الخوف والرفض تجاه الإسلام دون تمييز، وتُغذَّى لدى المُتعصبين الدعوة إلى هوية «فرنسية خالصـة»، متطهّرة مـن المُواطنيـن الذيـن يعتنقـون دينـاً أصبـح مطيّة لدى تنظيماتٍ إرهابية عالمية... هذا المسار «الهُوياتي» المُنحرف والقائم في فرنسا منذ عقود، أصبح اليوم ورقة مؤثرة لـدي الاتجاهـات الشـعبوية وأقصـي اليميـن، لأنـه يزعـم أنه هو الوسيلة الوحيدة لتخليص فرنسا من الإرهاب وَمنْ غـارات العنـف والتحطيـم التـى يشـنها شـبابُ الضواحـي علـى المدن والأحياء التي تؤوي الفرنسيين ذوى الأرومة والهُوية النقية. لحُسن الحظّ، أن هذا الاتجاه المُضّاد لمنطق التاريخ وسيرورة الهُوية ليس هو السائد في فرنسا، لكنه أصبح عنصراً مؤثراً في نتائج الانتخابات الرئاسية ورسم سياسة الدولة. وقد استوقفني مؤخرا تعليـق الفيلسـوف «ميشـيل أونفـري» علـي تصریح مرشحة حزب الیمین «فالیری بیکریس» التی حدَّدتْ معنى أن يكون المرءُ فرنسيا بحبّه لكبد البط، ونصْب شجرة بابا نويل في عيد الميلاد! لاحظ «ميشيل» أن هذا مقياس تافه، لأن الأهم هو أن يحب الشخصُ فرنسا مهما كان أصله أو لـوْنُ بِشَرَتِه أو الدين الـذي يعتنقه... معنى هـذا أن مشكلة الهُويـة الفرنسـية مرشـحة للتحريـف والتزييـف حتى عنـد مَـنْ يترشحون عن الحزب الجمهوري اليميني.

على ضوء المُلاحظات السابقة، يبدو أن جوانب كثيرة من مجْرى الحياة السياسية الفرنسية وإشكالية الصراع حول الفوز بقيادة الدولـة تعـود إلـي مـا يتوقف عنـده مفكـرون وباحثون في الشؤون السياسية، وأقصد تلك العلاقة الأساس بين (-Le poli tique) (السياسي)، والسياسة التي تعنى ممارسة السياسة ضمن مسؤولية الحكومة وداخل مؤسسات التدبير. ذلك أن «السياسي» يحيلنا على تلك العملية الجماعية التي تتحدَّث عـن القانـون والسـلطة والأمـة والمُسـاواة والعدالـة والهُويـة والاختلاف... أي عـن الأسـس العميقـة التـي تُوجِّـه اختيـارات المُجتمع وتحرس قيمَه المُشتركة. وفي هذا الصدد، نشير إلى كتاب «بييـرْ روزانفالون» «الديموقراطية المُضادّة: السياسـة في عصر فقدان الثقة» (2006)، حيث حلَّل تأكَّل ثقة المُواطنين في المُنتَخَبِين والمُؤسسات، وأبرز ظهور ملامح ديموقراطية مُضادة تسعى إلى تصحيح ما نسيَه المُنتَخبون أوْ أهملوه، وتبتدع وسائل للتعبير عن المطالب المُضادّة، وذلك من خلال وسائط الإعلام والمُظاهـرات ومـن خـلال المُشـاركة فـي الاستطلاعات والاستبارات، لكشف اختلال المُمارسة الحكومية والتذكير بالقيم والأسس التي تعيدُ للديموقراطية فعاليتها. لا مناص إذن، من دوْر المُجتمع المدنى في مراقبة تطبيقات الديموقراطية وتصحيح الأخطاء التي تُفرغها من مهمّة حماية أسس الجمهورية الضامنة للحيلولة ضد العنصرية والتعصُّب والهوية المُنغلقة.

## مو یان:

## لن تطول الأيامُ الجيّدة للبشريّة ولن يكون للأدب أيُّ معنى

ألقى مويان هذا الخطاب في منتدى أدب شرِّق آسيا (2011)، وقال البعض: إن هذا الخطاب فحسب، كان جديرا بمنحه جائزة نوبل.

#### تريَّثوا قليلاً، ولا تأخذوا الأمر على محمَل الجد حديث بشأن الغنى والفقر والرغبات

أشكر الأصدقاء اليابانيين وأبدى إعجابي الشديد باختيارهم مثل هذا الموضوع الثرى ليكون محوراً للمُنتدى. يضج المُجتمع البشري بالصخب، ويعج بالفوضوية، وينغمس في المُتعة، ويغطُ بالملذات، فيبدو الوضع معقّدا بشكل لا مثيـل لـه، وبالتفكيـر فـى الأمـر علـى نحـو جـدى، نجـد أنـهُ يتمحور بالأساس في سعى الفقراء خلفَ الثروة والجاه، ولهـث الأغنياء خلـف المُتعـة والإثارة، ذلك كل ما في الأمـر. قال حكيم الصين القديمة العظيم سيما تشيان ذات مرّة: «سعيا خلف المنفعة، يحتشد الناس في شتّى بقاع الأرض

ويتفرّقون». كما قال الفيلسوف الصيني كونفوشيوس ذات مرّة: «الغني والنبل هما ما ينشده الجميع؛ بينما الفقر ودنو الشأن أيضًا هما ما يمقته الجميع». كما درج العوام بالصين على قول المثل: «في حال الفقر لا يَسأل حتى الجيران، وحال الغنى يتوافد الأقارب من أغوار الجبال»، وسواء أكانوا حكماء أو عـوام، وسـواء أكانـوا مثقّفيـن أو أمييـن، فالجميع على دراية تامة بالعلاقة الواضحة بين الفقر والغني.

لماذا يكره الناس الفقر؟ لأن الفقراء لا يستطيعون إشباع رغباتهم مثلما يطمحون. سواء تعلق الأمر بشهوة الطعام، أو بالرغبة الجنسية، وسواء تمحور حول الرغبة بالخيلاء، أو تركـز حـول الشـغف بالجمـال، ولـو تعلـق الأمـر بالذهـاب للمشفى دون الانتظار بطابور، أو حتى ركوب الطائرة على مقعد بالدرجة الأولى، فإشباع ذلك كله وتحقيقه مرهون حتماً بتوفر المال. وبالطبع لو ولدت بالأسرة المالكة، أو عملت مسؤولا رفيع المُستوى، فربما لا تكـون بحاجـة للمـال لتلبيـة الرغبات المذكـورة أعـلاه. فالثـروة تكون بامتـلاك المال، والنبل يكون بالميلاد، والوضع العائلي والسلطة. وبطبيعة

الحال، لا داعي للقلق بشأن النبل حال امتلاك المال، وكذلك لا داعـى للقلـقُ بشـأن المـال بعـد الإمسـاك بتلابيـب السـلطة (قول مأثور). ولأن المال والجاه لا ينفصلان، يمكن دمجهما فى فئة واحدة.

الفقراء يغبطون ذوى المال، وتلك طبيعة بشرية، ورغبة شرعية، وقد أكد على هذه النقطة كونفوشيوس، غير أنه قال ما معناه: على الرغم من أن التطلع للحصول على المال وتحقيق الجاه رغبة مشروعة للبشر، إلا أنه لا ينبغي التمتع بهما دون الحصول عليهما بالسبل المشروعة. الفقر ممقوت من الجميع، بينما لا يجب التخلص منه إلَّا بالطرق المشروعة كذلك. واليوم، أصبحت تعاليم القديسين قبل أكثر من ألفي عام هي الحس السليم لعوام الناس، لكن في الحياة الواقعية، يمكننا أن نجد بكل مكان أولئك الأشخاص الذين يستخدمون أساليب غير مشروعة للتخلص من الفقر وتحقيـق الثـراء، وكذلك مَنْ يسـتخدمون هذه الوسـائل، دون أن يتلقوا العقاب، وعلى الرغم من كثرة من يستهجنون مسلك أولئك الأشخاص غير المشروع في التخلص من الفقر وتحقيق الثراء، إلا أن أولئك المُستهجنين يسلكون الدرب ذاته ما إن أتيحـت لهـم الفرصـة لفعـل ذلـك. وهـذا مـا يمكـن أن نُسـميه تدهور مبادئ الناس بمرور الوقت، وحيدهم عن السليقة السليمة لـدي القدماء.

وفي القدم، كان ثمّـة أشـخاص كـرام، لا يأبهـون للثـراء، ولا يحسـدون الأثرياء. مثلما هو حال يان هوى تلميذ كونفوشـيوس الأثير، والذي قال كونفوشيوس ممتدحا مَعدنه: «يعيش في فقر لا يُطاق، بكوخ بسيط، متزوّداً بوجبة من طعام، ومغرفةً من ماء، بينما لا تتبدّد سعادته. «كان ثمّة رجل نبيل إبان فترة الممالك الثلاث، يدعى قوان نينغ، كان يـرى الذهب بينما يعزق أرضه، فيحرّك المعزقة دون أن يكترث للذهب. وبالمثل فعل هـوا شـين الـذي يشـاركه العـزق، فـكان يلتقـط الذهـب وينظـر إليه، ثمّ يطيح بـه علـي الأرض مـرّة أخـري، وعلـي الرغـم مـن استعار الرغبة في قلبه، إلا أن كرامته قد حالت بينه وبين



التقاطه، ولم يكن ذلك بالأمر اليسير. بينما كان تشوانغ تسي يصطاد بنهر بوشوي، أرسل إليه ملك مملكة تشو مبعوثين يدعوانه لشغل منصب رسمي بالمملكة، قال للمبعوثين، ثُمَّةً سلحفاة مقدّسة لدى مملكة تشو، أخذ ملك تشو صدفتها بعدما ماتت ولفها بديباج، وقدّمها قرباناً للمعبد، برأيكما، بالنسبة للسلحفاة، هل كان تقديمها للمعبد هو الأفضل؟ أم أن تعيش ببركة من الوحل تهز ذيلها؟ كان مغزى تشوانغ تسى من تلك الحكاية التي ساقها هو التنازل تجنُّباً للتورُّط بالمصائب.

(2)

على الرغم من أن القدماء قـد أرسـوا لنـا نموذجـاً أخلاقيـاً لتطهير القلب والحدمن شهواته، والسعى صوب الفضيلة في رداء الفقر، إلَّا أن أثر ذلك كان ضئيلاً للغَّاية. يطارد الناس الشُّهرة والثروة، مثلما يتعطُّش البعوض للدماء، ويلاحق الذباب الروائح الكريهة، وهو ما تسبب في مآس لا حصر لها منذ القِدم وحتى اليوم. وبطبيعة الحالُ تمَّ تقديم عدد لا يُحصى من التمثيليات الهزلية بهذا الصدد. كشكل فنيّ يعكس الحياة الاجتماعية، فإنّ الأدب بالطبع سيأخذَ هذه القضيّة على أنها أهم مادة للبحث والتوصيف. يحب السواد الأعظم من الأدباء الثروة ويلهثون خلف الشهرة والربح، بينما ينتقد الأدب الأغنياء ويمتدح الفقراء.

وبطبيعة الحال فإنّ أولئك الأغنياء الذين ينتقدهم الأدب هم الأغنياء الذين يفتقرون للرحمة، أو أولئك الذين يحققون الثراء بطرق غير شرعية، والفقراء الذين يشيد بهم الأدب هم

أولئك الفقراء الذين لا يفقدون كرامتهم الشخصية على الرغم من عوزهم، وطالما جلنا بخواطرنا قليلا، فيمكننا التفكير في العديد والعديد من الشخصيات النموذجية في الأدب، فعندماً يصوغ الأدباء هذه الشخصيات، فبغض النَّظر عن منحها اختبارات الموت والحياة، وكذلك اختبارات الحب والكراهية، فغالباً ما تكون هنالك وسيلة أخرى، ألا وهي اعتبار الثروة بمثابة المحك، فالبنسبة لاجتياز الشخصيات للاختبارات، يكون السادة الحقيقيون هم أولئك الذين يجتازون إغراء الثروة، بينما يبقى أولئك الذين يفشلون في مقاومة إغراء الثروة تحت وطأة الوصم بكونهم حقراء، أو عبيداً، أو خونة أو شركاء بالعار. بالطبع، هناك أيضاً العديد من الأعمال الأدبية التى تسمح لبطل الرواية بالاعتماد على قوة المال للانتقام، وتفريغ الكراهية الكامنة بصدره وصولاً لمأربه. ثمّة أعمال أدبية أخرى تتيح لبطلها الطيب نهاية سعيدة يتضافر فيها المال مع الجاه، مؤكّدة على الجانب الإيجابي لقيمة الثروة. الرغبة البشرية هي ثقب أسود مليء بالسخط، للفقراء

رغبات الفقراء، وللأغنياء رغبات الأغنياء. كانت رغبة زوجة الصياد الأولى هي أن تحوز حوضاً جديداً من الخشب، ولما صار لديها الحوض الجديد، تطلعت على الفور لبيتِ خشبى، وبحيازتها للبيت الخشبي، خالجتها الرغبة في أن تصير سيدة نبيلة، ولما غدت سيدة نبيلة، جمحت لأن تصبح إمبراطورة، ولما صارت إمبراطورة، تطلّعت لأن تصير سيدة البحار، لتجعل السمكة الذهبية التي كانت تُلبي رغباتها خادمة لها، وهذا يتجاوز الحد، الأمر أشبه ما يكون بالنفخ في فقاعة صابون، ستنفجر حتماً حال النفخ فيها بقوة.



(3)

هناك دائماً حدٌّ لكلّ شيء، يقع العقاب على المرء حتماً حال تجاوزه، تلك هي فلسفة الحياة البسيطة، وقانون الكثير من الأشياء بالطبيعة. وهناك الكثير من الحكايات الدارجة والتي تنطوي على دلالة العظة، تحث الناس على كبح رغباتهم. يُقال إن ثمّة رجل هندي قد صنع قفصاً من الخشب، بغية اصطياد القرود، ووضع الطعام بالقفص. مد القرديده لالتقاط الطعام، بينما لم يتمكن من إخراج يده. فسبيل إخراج يده الوحيد يتمثل في التخلي عن الإمساك بالطعام، في حين، يرفض القرد التخلي عنه على الإطلاق. فليس لَـدى الَّقـرد حكمـة «التخلي». هـل هنـاك مَـنْ يتمتع من البشر بحكمة «التخلي»؟ ثمّة أشخاص يتمتعون بها، وآخرون تعوزهم. وثمّة أشخاص يتمتعون بها في أحيان ويفقدونها في أحيان أخرى. يمكن للبعض مقاومة إغراء المال، بينما لا يمكنه مَقاومة غواية النساء الجميلات، كما يمكن للبعض مقاومة إغراء المال وغواية النساء الجميلات، بينما لا يقوى بالضرورة على مقاومة إغراء السلطة. فالمرءُ دائما ما يكون أسير شيء لا يقوى على التخلي عنه. وذلك هـو موضع ضعف المرء ومكمن ثرائه في الوقت ذاته.

في الواقع لا تخلو الفلسفة الصينية من مثل هذه العقلانية وتلك الحكمة، بينما الناس دائما «لا يزالون مكبلين بالنهم للثـراء، يفوتهـم الالتفـات للـوراء إلّا وقـد فـات الأوان». يُعَـدُّ الجشع طبيعة بشرية، أو يمكن القول إنه بمثابة الجانب المظلم من الطبيعة البشرية. يمكن للوعظ الأدبي والأخلاقي أن ينبه الناس بعض الشيء، بينما لا يمكنه أن يحل هذا الأمر بشكل جذري. لذا، فقّد حاول كبح جشع الناس من خلال مبدأ َ «كلُّ شيء فراغ، وكلُّ شيء عدم»، ولأن الجشع هو أصل كلّ الشرور، ومنبع كلّ عذابات الحياة، فثمّة أغنية في رواية «حلم المقصورة الحمراء» تقول:

يعلم الجميع كم هو رائع أن يصير المرءُ من القديسين، دون أن ينسوا اللهاث خلف الشهرة، إلام آلت مصائر القادة على مرِّ العصور؟ غدوا بكومة من المقابر مطمورة بالعشب! يعلم الجميع كم هو رائع أن يصير المرءُ من القديسين، ولا يفوتهم الهيام بالذهب والفضة، يُثقل قلوبهم أن لم يجمعوا الكثير والكثير، وبالوصول لمأربهم يكون الموت على رؤوسهم! يعلم الجميع كم هو رائع أن يصير المرءُ من القديسين، دون أن ينسوا الظفر بالزوجات الفاتنات، يغدقون عليهن الحبّ ما داموا أحياء، ليكن بموتهم برفقة آخرين متناسين عهود الهوى! يعلم الجميع كم هو رائع أن يصير المرءُ من القديسين، دون أن يفوتهم الانشغال بالأبناء والأحفاد، كم أنفق الآباء والأمهات من الحب على مرِّ العصور، من رأى أبناءهم ينتحبون وهم على أسرّة الهرم؟

لا يـزال القانـون هـو أكثـر الطـرق مباشـرة وفاعليـة للسـيطرة على الجشع البشري، فالقانون أشبه ما يكون بالقفص، فيما تشبه الرغبة الوحش. ما فعله المُجتمع البشري خلال مئات السنين كان هو الصراع بين القانون، والدين، والأخلاق، والأدب من جهة والجشع البشري من جهة أخرى. على الرغم من وقوع حوادث من حين لآخر لاندفاع الوحوش من القفص وإيذاء الناس، لكنها بالأساس تحافظ على نوع من التوازن النسبي. لا يمكن تحقيق العلاقات الودية بين الناس إلَّا من خلال تقييد الرغبات؛ كما لا يمكن تحقيق العلاقات السلمية بين الدول إلَّا من خلال كبح جماح الرغبات. فبخروج رغبة المرء عن السيطرة قد يكون القتل، وبخروج رغبة الدولة عن السيطرة تكون الحرب. يمكن ملاحظة أن سيطرة الدولة على رغباتها الخاصة هي الأهم مقارنة بسيطرة الأشخاص على رغباتهم. في المُجتمع البشري، وباستثناء إغراء المال، والشهرة والسلطة، يبقى الإغراء الأكبر والمميت كذلك، ألا وهو إغراء

الجمال. يبدو أن لا علاقة للنساء بالأمر، بينما في الواقع

ثمّة علاقة تربطهن به. فقد شهد التاريخ اندلاع حروب للاقتتال من أجل امرأة جميلة، وقد حدث أن فقد بعض من الحكام أراضيهم المُقدَّسة بسبب النساء الفاتنات. ومن الخطأ بالتأكيد قدح الرغبة الجنسية، فلولاها ما كان للمُجتمع البشري أن يستمر. كان لحكام السلالات المُتعاقبة في الصين موقفاً سلبيا من الرغبة الجنسية البشرية، وقد السم معظمهم بالازدواجية، حيث، فاضت أعماق قصورهم بالزوجات والمحظيات، بينما وجب على الناس التمسك بمبادئ الكونفوشيوسية لقهر الرغبة البشرية، معتبرة حب الرجل والمرأة بمثابة وبال عظيم.

ينعكس مثل هذا المفهوم في قوانين وأخلاق الأسر الإقطاعية. بالنسبة لجشع الإنسان للثروة والسلطة، فإنّ الأدب يتوافق بشكل أساسي مع القانون والأخلاق، لكن بالنسبة للرغبة الجنسية، وخاصة تلك التي تتسامى في وجود الحبّ، يعزف الأدب عادة لحناً مختلفاً، حتى أنه قد يلعب دور العازف في بعض الأحيان. ويمثل ذلك في الأدب الصيني رائعة «جناح الفاوانيا»، و«الرومانسية في الغرفة الغربية»، و«حلم المقصورة الحمراء»، ومن الأعمال الأجنبية رواية «عشيق الليدي تشاترلي». وهذا أيضاً موضوع أبدي في الأدب، فما كان الأدب ليكون دون الرغبة بين الرجل والمرأة، ودون الحبّ والمشاعر التي تألف قلبيهما.

مما لا شكّ فيه أن الغنى والفقر والرغبة ثلاثتهم لا يزالون بمثابة التناقض الأساسي في عالم اليوم، فهم بمثابة مصدر المُعاناة والسعادة البشرية في الوقت ذاته. لقد تحسّنت

الحياة المادية للصينيين بشكلٍ كبير في الآونة الأخيرة، كما صار هامش الحرِّيّة الممنوح لهم أكثر رحابة مقارنة بالسابق، بينما لم يرتفع منسوب شعورهم بالسعادة. بسبب التوزيع غير العادل للثروة، أصبحت الفجوة بين الأغنياء والفقراء؛ الناجمة عن ثراء قلة من الناس بوسائل غير شرعية هي السبب الرئيسي الذي يؤثر على الاستقرار الاجتماعي.

أثارت حياة الترف والغطرسة التي يعيشها الأثرياء الجدد، والذين اغتنوا بطرق غير شرعية، علاوة على أنيابهم التي كشروا عنها كراهية الطبقات الدنيا من الناس لهم، وهو ما أنشأ بدوره نوعاً من الحقد الشديد على الأغنياء، كما أدى التواطؤ بين الأغنياء وذوي السلطة إلى نشوء كافة السياسات الظالمة والقضايا الجائرة، وهو ما ولَّد لدى العوام شعوراً بالكراهية للمسؤولين جنباً إلى جنب مع الأغنياء. التجأت العقلية الكارهة للأغنياء والمسؤولين إلى الإنترنت باعتباره وسيلة اتصال حديثة، مطلقة موجات متتالية من الهجوم العنيف الضاري، حتى لو وجدت بعض الشخصيات وبعض الطبقات التي تغيّر مواقفها على شبكة الإنترنت، فثمّة مكان تنكسر فيه شوكة التصرّفات الشريرة، بينما صار الإنترنت نفسه مكاناً يلوذ به الأشرار وتنتشر به المفاسد.

**(4)** 

منـذ أكثـر من مئـة عام، طرح المُثقفـون الصينيون التقدميون شعار العلـم والتكنولوجيـا لإنقـاذ البـلاد، وقبـل أكثر مـن ثلاثين عامـاً، طـرح السياسـيون الصينيـون شـعار العلـوم والتكنولوجيا



لإنعاش البلاد. واليوم، أعتقد أن أكبر خطر يتهدّد البشرية هو الجمع بين التكنولوجيا والعلم بتقدمهما المُطرد، وبين الجشع البشري الذي يتضخم يوما تلو آخر. وبدافع الجشع والرغبة البشرية انحرف تطوُّر العلم والتكنولوجيا عن مساره الطبيعي المُتمثل في تلبية الاحتِياجات الصحية للإنسان، بينما تطور بشكل جنوني مدفوعاً بالأرباح لتلبية الاحتياجات المرضية للبشر، بل لعدد محدود من الأثرياء في حقيقة الأمر. ولا يـزال الجنـس البشـري يعبـث فـي الأرض بجنـون لا كابح لـه. لقـد وشـمنا الأرض بالنـدوب وأحطناهـا بالثقـوب، فلوثنا الأنهار، والمُحيطات والهواء، وازدحمنا معا، فشيدنا مبانى غريبة من الحديد والإسمنت، أضفينا عليها لقباً جميلاً؛ أسميناها المدن، وبين جنبات هذه المدن انغمسنا في رغباتنا الخاصة، مخلفين نفايات يصعب التخلص منها للأبدّ.

سكان المدن آثمون؛ إذا ما قُورنوا بسكان القري، والأغنياء مذنبون؛ حال مقارنتهم بالفقراء، والمسؤولون آثمون؛ عند مقارنتهم بالعوام، وبمعنى ما، كلما زادت مسؤولية المسؤول زاد إثمه، لأنه كلما ازدادت مسؤوليته، ازدادت الأبهة التي ينعم بها، والرغبة التي ينغمس فيها، والموارد التي يستهلكها. والدول المُتقدّمة مذنبة مقارنة بالدول المُتخلفة، لأن رغبات الدولة المُتقدِّمة هي الأكبر. فلا يقتصر تخريبها في حدود أراضيها فحسب، بـل تصل بعبثها إلى البلـدان الأخـري، وإلى أعالى البحار، بل وإلى القطبين الشمالي والجنوبي، وإلى سطح القمر، وإلى الفضاء. الأرض تنفث الدّخان من كلّ مكان، وترتجف من كل شبر بها، والبحار تزمجر، والغبار يتطاير، والجفاف يضرب هنا والفيضانات تضرب هناك بشكل غير متكافئ وغيرها.

(5)

في مثل هذا العصر، يتحمل أدبنا في الواقع مسؤولية كبيرة، ألا وهي مسؤولية إنقاذ الأرض وخلاص البشرية. فينبغي علينا أن نخبر الناس من خلال الأدب، وخاصة أولئك الأغنياء الذينِ حصلوا على الثروة والسلطة بطرق غير شرعية، بأنهم خَطَأَةً لن يباركهم الإله.

يجب أن نخبر أولئك السياسيين المُنافقين، بأن ما يسمَّى بالمصالح الوطنية ليست هي المصالح العليا، بل إن مصالح البشرية طويلة الأجل هي المصالح العليا.

نريد من خلال أدبنا أنّ نخبر أولئك النسوة اللاتي لديهن أعداد كبيرة من التنانير، وأزواج كثيرة من الأحذية، بأنهن مذنبات؛ وكذلك أن نخبر أولئك الرجال ممّن لديهم عشرات السيارات الفارهـة بأنهم آثمون، كما يتعيَّن علينا أن ننبئ أولئك الذين يشترون الطائرات الخاصة واليُخوت بأنهم مذنبون، فعلى الرغم من أن مَنْ يملك المال بهذا العالم يمكنه فعل ما يشاء، يبقى ما يفعلونه هذا جريمة ضد البشرية، حتى وإن كانوا قد كسبوا هذه الأموال بطرق شرعية.

يجب علينا أن نخبر أولئك الأثرياء الجدد، والمُضاربين، واللصوص، والمُحتالين، والمُهرّجين، والمُوظفين الجشعين، والمسؤولين الفاسدين، بأن الجميع على متن قارب واحد، فإذا غرق القارب، فالعاقبة واحدة؛ سواء أكنت ترتدي ملابس مشهورة الماركة، مُغطياً سائر جسدك بالمُجوهرات، أو كنت مفلسا، ترتدي خرقة بالية.

يجب أن نستخدم أدبنا لنقل الكثير من المبادئ الأساسية للناس: مثل أن البيوت مبنية للعيش فيها، وليس للمُضاربة بها؛ وإنْ لم يتحقق غرض العيش بها، فلا تُعد بيوتا. نريد أن نُذكِّر الناس بأنه قبل اختراع مكيف الهواء، لم تكن أعداد الناس التي تموت جرّاء ارتفاع درجات الحرارة أكثر مما هو عليه الآن. وقبل أن يخترع الإنسان المصباح الكهربائي، كان قصر وطول النظر أقلُّ مما هو عليه الآن. وقبل أن يكون هناك تلفاز، كان الناس لا يزالون ينعمون بالكثير من أوقات الفراغ. وبعدما وُجد الإنترنت، لم تزدد حصيلة الناس من المعارف القيمـة عمّا كانـت عليـه فـي السـابق، بـل ربمـا كانـت أعـداد الحمقي أقلّ مقارنةً بالآن.

نحتاج لأن نخبر الناس من خلال الأدب، بأن السفر المريح السريع قد أفقد الناس سعادة الرحلة، وأن سرعة الاتصال قد أفقدت الناس سعادة التواصل، وأن فائض الطعام، قد أفقد الناس لذة تناوله، وأن سهولة التواصل الجنسي، قد أفقدت الناس القدرة على الحب.

كما يتعيَّن علينا أن نخبرهم، بأنه لا توجد ضرورة للتطوُّر بهـذه السـرعة المُذهلـة، ولا حاجـة لأن نجعـل الحيوانـات والنباتات تنمو بمعدلات سريعة، لأن نموها بهذه السرعة يُفقدها مذاقها الطيب، ولا يجعلها مُغذية، لما تحتوي عليه من هرمونات وسموم أخرى.

نحن بحاجة لأن نضع بحسبان الناس من خلال أعمالنا الأدبية أن التطوُّر غير الطبيعي للعلم؛ والذي يحفزه رأس المال، والجشع والسلطة، يجعلَ الحياة البشريّة تفتقر للكثير من الاهتمام والشغف، كما يملؤها بالأزمات.

يتعيَّن علينا أن نخبرهم بأن عليهم أن يتريِّثوا قليلا، ولا يأخذوا الأمر على محمل الجد، وأن يستخدموا ببراعة شديدة نصف المُتاح، ليتركوا لأحفادهم النصف الآخر.

علينا أن نركز على إخبار الناس بأن المواد الأساسية القادرة على الحفاظ على حياة الإنسان هي الهواء، وضوء الشمس، والغذاء والماء ، وما دون هذه كلها كماليات. فأيامُ البشرية الجيدة لن تطول. فعندما يكون الناس بالصحراء، سيفهمون حتماً أن الغذاء والماء أغلى من الذهب والماس، وعندما تحدث الـزلازل وتفيـض البحـار بموجـات تسـونامي، سـيدرك الناس تمام الإدراك، أنه بغض النظر عن فخامة الفلل والقصور، فجميعها لا تعدو كونها لطخة من الطين على راحة يد الطبيعة العملاقة؛ عندما يعيث الإنسان بالأرض فساداً ليجعلها غير صالحة للعيش بها، تستحيل أي دولة، وأمـة، وحـزب سياسـي، بـل وسـند مالي، كلهـا بلا معنـي آنذاك، وبالطبع لن يكون للَّأدب أي معنى.

هل يمكن لأدبنا أن يكبح جماح الجشع البشري، وخاصة جشع الدول؟ الاستنتاج متشائم. وعلى الرغم من أن الاستنتاج متشائم، لا يمكننا التخلى عن جهودناً في هذا الصدد.

لأن ذلك لا ينقذ الآخرين فحسب، بل ينقذنا نحن أيضاً في الوقت ذاته.

https://mp.weixin.qq.com/s/y6Zq7gkCbGM2um3ZaxPMSA

□ ترجمة عن الصينية: مي ممدوح



# ميتشيو كاكو: ثروة المجتمع تأتي من الفيزياء

فى هذه المُقابِلة مع المُفكِّر والمُنظِّر الأميركيّ ميتشيو كاكو، وهي ضمن مجموعة من (50) مقابلة مع قادةً الفكر العَالَميين تَضمّنها الكتاب الجديد لكلّاوس شواب وتييري ماليريت بعنوان «-The Great Narra tive»، تحليل لإمكانية بناء مستقبل أكثر مرونة وشمولية واستدامة بعد (كوفيد- 19).

#### هل يمكن أن تشاركنا تفاصيل عن حياتك لن نجدها على الويب؟

- في ويكيبيديا، لن تجد ما حدث لي عندما كنـت فـى الثامنـة مـن عمـرى - حـدث شـىء غيّـر حياتي تماما. في ذلك الوقت مات عالِم عظيم؛ وقامت الصحف بطباعة صورة لمكتبه مع مخطوطة غير مكتملة لأعظم أعماله، وكتب في التعليق ما يلي: لم يستطع أعظم عالم في عصرنا إنهاء هذا الكتاب.

لقد كنت مفتوناً بهذه القصّة. ما الذي يمكن أن يكون صعباً لدرجة أن عالماً عظيماً لا يستطيع إنهاءه؟ لماذا لم يسأل والدته؟ لماذا لم يبحث عن الإجابة في المكتبة؟

- لذلك ذهبت إلى المكتبة وعرفت أن الرجل هـ و ألبـرت أينشـتاين. وكان الكتـاب المقصـود هـ و نظرية المجال الموحّد غير المكتمل (نظرية كل شىء)، وهى معادلة، ربما لا يزيد طولها عن بوصة واحدة، من شأنها أن تلخص قوانين الكون. أردت أن أكرّس حياتي لفهم هذه المُعادلـة.

حسـنا، هـذا مـا أفعلـه فـي عملـي. النظريـة الرائدة اليوم تُسمَّى نظرية الأوتار. كل مئات الجسيمات دون الذرية ليست سوى نغمات موسيقية على وتر صغير مهتز. إذن فالفيزياء هي الانسجام الذي يمكن للمرء أن يصنعه على الأوتار المُهتزة. الكيمياء هي اللحن الـذي يمكـن للمـرء أن يؤلُّف على الأوتار. الكون سيمفونية الأوتار.. موسيقى كونية يتردد صداها عبر الفضاء الفائق. إحدى النسخ من تلك المُعادلة، نظرية مجال

الأوتار، كانت من إبداعي الخاص. طول معادلتي لا يتجاوز بوصة واحدة وتسمح بتلخيص قوانين الطبيعة. إنها ليست النظرية النهائية. نحن نعلم الآن أن هناك أغشية بالإضافة إلى الأوتار.

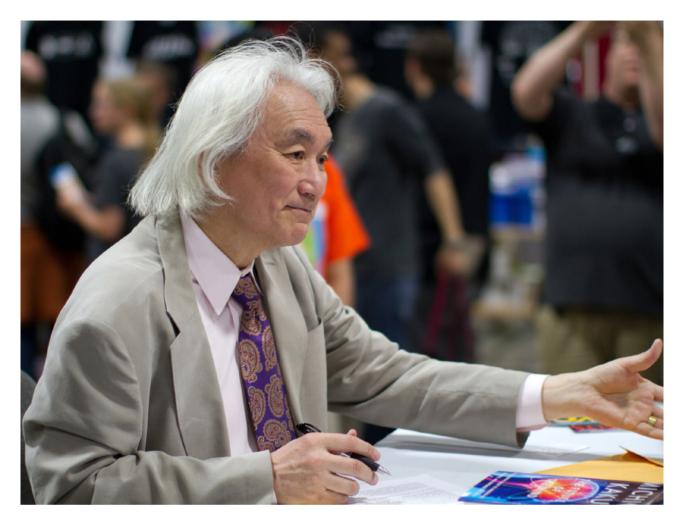
لكن عندما كنت في الثامنة من عمري، كنت مفتوناً أيضاً بالخيال العلمي، سلسلة «فلاش غـوردون». رأيـت سـفنا ووحوشـا وكائنـات فضائيـة ومدناً في السماء وأشعة مضادة للجاذبية. لكن بعد سنوّات، أدركت أن شغَفَىْ حياتى، الفيزياء والمُستقبل، كانا متشابهين: إذا كنت تريد أن تفهم المُستقبل، عليك أن تفهم الفيزياء.

يجب أن تفهمها على المُستوى الذرى والجزيئي والكوني، وهذا يعطينا نظرة عميقة على ما هو ممكن ومستحيل ومعقول. في بعض الأحيان، عندمــا أرى تنبــؤات زملائــى، أهــز رأســى: إنهــم لا يفهمون قوانين الفيزياء. بعض الأشياء أصعب، وبعضها أسهل بكثير مما يتوقعه معظم المُستقبليين. أحبّ أن أضع ثقل العلم الحقيقي وراء كل توقعاتي.

بقولك إذا كنت تريد فهم العإلم والتفكير في عالم الغد، فأنت بحاجة إلى تعلم الفيزياء، أنت لا تتحدَّث عن العَالم المادي، أليس كذلك؟ أنت تتحدَّث عن العَالَم الاجتمّاعي والاقتصادي،

لفهم علم الاقتصاد، يجب أن تفهم من أين تأتى الثـروة. إذا تحدّثـت إلـى خبيـر اقتصـادى، فقـد يقـول لـك، «الثـروة تأتـى مـن طباعـة النقود». والسياسي قد يجيبك، «الثروة تأتى من الضرائب». أعتقد أنهم جميعا مخطئون - ثـروة المُجتمع تأتى من الفيزياء.





على سبيل المثال، نحن الفيزيائيين وضعنا قوانين الديناميكا الحرارية في القرن التاسع عشر، فأنتجت الثورة الصناعية، والمُحرِّك البخاري، وعصر الآلة. كانت هذه واحدة من أعظم الثورات في تاريخ البشرية، ثمَّ قمنا نحن الفيزيائيين بحلَّ لغز الكهرباء والمغناطيسية، فكانت الثورة الكهربائية للدينامو، والمُولَدات، والراديو، والتليفزيون، ثمَّ وضعنا قوانين نظرية الكمّ، والتي أعطتنا الترانزستور، وأجهزة الكمبيوتر، والإنترنت، والليزر. التورات الثلاث العظيمة في الماضى وُلدت من رحم الفيزياء.

نحن نتحدَّث الآن عن كيفية تأسيس الفيزياء للثورة الرابعة العظيمة على المُستوى الجزيئي: الذكاء الاصطناعي، وتكنولوجيا النانو والتكنولوجيا الحيوية. هذه هي الموجة الرابعة، لكن يمكننا أيضاً رؤية الخطوط العريضة للموجة الخامسـة بعـد ذلـك. هـذه الأخيـرة مدفوعـة بالفيزيـاء علـى المُستوى الذري، على سبيل المثال أجهزة الكمبيوتر الكمومية وقوة الاندماج وشبكة الدماغ (عندما يتمُّ دمج العقل البشري مع أجهزة الكمبيوتر). لذلك بالنظر إلى منتصف القرن، سنكون في الموجة الخامسة، وما الذي يدفع كلِّ هذه الموجات؟ الفيزياء. وكيف يتجلَّى ذلك؟ من خلال الاقتصاد.

وبالتالى، فإنّ الضرائب وطباعة النقود ليست مصدر الثروة. هذه الأشياء تعمل على التحكّم في الثروة وتوزيعها والتلاعب بها، لكنها لا تخلقها. الثروة مصدرها الفيزياء.

#### مسيرتك المهنية اتّسمت بالثراء. ما الفكرة الرئيسية في كلّ ذلك؟

- لـديّ شيئان لأقولهما عن هـذا. أولاً، الفيزياء هي أصل كلّ الثروة. ثَانياً، إلى أين تذهب تلك الثروة؟ سوف تخَلق شيئاً أسميه الرأسمالية المثالية. ما هي الرأسمالية؟ إنها ملكية خاصة، حيث يتمُّ تحديد الأسعار حسب العرض والطلب، لكن هذا لا يفسّر إلى أين يتجه مسار الرأسمالية في المُستقبل. في المُستقبل، سيكون للرأسمالية معرفة غير محدودة بالعرض والطلب. على سبيل المثال، سيكون الإنترنت في عدستك اللاصقة، وبرمشة عين، سترى أسعار كلّ عنصر منّ حولك. ستعرف قوانين العرض والطلب بدقة غير محدودة؛ ستعرف مَنْ يخدعك، وما هي الأسعار حقاً، وهامش الربح، ومَنْ هم الوسطاء والعراقيل..

لماذا يعتبر جيف بيزوس من أغنى الرجال في العَالَم؟ لأنه قام برقمنة الوسيط، وهو جزءٌ من مشاكل الرأسمالية والذي تمَّ التخلص منه في الرأسمالية المثالية. هذا هو السبب فى أن أشخاص مثل جيف بيزوس، بغض النظر عن موقفك الأخلاقي، يمثلون جزءا من الرأسمالية المثالية. إنه يجعل الرأسمالية أكثر كمالاً من خلال القضاء على الوسطاء -الطبقات الزائدة عن الحاجة وغير الضرورية والاختناقات والاحتكاك. الرأسمالية المثالية هي حيث يتجه كلُّ شيء.

لقد ساهم الذكاء الاصطناعي وأجهزة الكمبيوتر في تسريع

هـذا التوجُّـه. التوجُّـه نحـو الرأسـمالية المثاليـة، حيـث يتـمُّ القضاء على جميع الوسطاء والطبقات ونقاط الاختناق، مما يمنحنا اتصالا مباشرا بين العرض والطلب. (هذا، بالطبع، لا يقول شيئاً عن الأخلاق التي أسست لها الرأسمالية المثالية، تلك الرأسمالية المثالية فقط هي النتيجة الثانوية الحتمية لهذه الثورات التكنولوجية).

لكن إذا كنا نتجه نحو عالم يتسم بالشفافية تماماً، ألا يخاطر أيضاً بأن يصبح عالماً بائساً؟ هل هناك خطر من أن يكون كلُّ شيء في متناول الجميع؟ هل يمكن أن يكون مناسبا لأغراض شائنة، على سبيل المثال؟

- ستكون هناك دائماً عقبات لأننا بشر، ولأننا بشر، سنستخدم القوانين ووسائل التواصل الاجتماعي لإيقاف المسيرة نحو الرأسمالية المثالية بالقول إنها غير عادلة للآخرين، على سبيل المثال، الوسطاء، مثل السماسرة. لكن سماسرة البورصة لم يعودوا يبيعون الأسهم - يمكنك شراء الأسهم بساعة يدك. فلماذا تذهب إلى سمسار البورصة؟ لأنك تريد شيئاً لا يمكن الكمبيوتر فعله. لا تستطيع أجهزة الكمبيوتر أن تقدِّم لك ما يقدِّمه سماسرة البورصة من البشر: الخبرة، والدهاء، والقصّة الداخلية، والتحليل، والقِيل والقَال، أي رأس المال الفكري.

نحن ننسى أن أجهزة الكمبيوتر اليوم هي مجرد آلات إضافة متطوِّرة، تفتقر إلى الإبداع والابتكار والتحليل والقيادة، وما إلى ذلك. لذلك يمكن للوسطاء، مثل سماسرة البورصة، البقاء على قيد الحياة وحتى الازدهار في ظـلّ الرأسـمالية المثاليـة إذا قدَّمـوا مـا لا تسـتطيع الحوسبة تقديمه، أي رأس المال الفكري.

الآن، الخصوصية هي مشكلة أخرى، لكنها مسألة اجتماعية، لأن الأعراف تتغيّر مع مرور الوقت. يجب على الناس أن يقرروا إلى أي مدى يريدون أن يذهبوا لتبنّى أسلوب حياة رقمى وفى هذه العملية يعرّضون حياتهم وأموالهم الشخصية للمُجرمين المُحتملين على الإنترنت؛ وهذه مشكلة اجتماعية. هذه مشكلة عالمية. على سبيل المثال، الطبيعـة الأم قضَّت ثلاثة مليارات سـنة في مكافحة الفيروسات. الطبيعة في معركة مستمرة لا تنتهي مع الفيروسات. وبالمثل، ستنخوض أيضاً معركة دائمة مع الفيروسات. ولكن إلى أي مدى نحن على استعداد للذهاب لوقف القرصنة والفيروسات والبرامج الضارة، وما إلى ذلك، يعتمد بشكلِ أساسي على المناخ السياسي، وليس التكنولوجيا.

لذلك، أنا أتحدُّث عن الصورة الكبيرة - نحن نتجه نحو الرأسمالية المثالية، حيث يجب على الوسطاء، للبقاء على قيد الحياة، بيع رأس المال الفكري. نحن بصدد الانتقال من رأس المال السلعي إلى رأس المال الفكرى. هذا هو التحوُّل الكبير في السّوق. رأس المال السلعى يشمل النفط والذهب، ولكن هذه هي ثروة الماضي. المليارديـرات الكبـار اليـوم لا يجنـون المليـارات من الذهب - إنهم يصنعونها على أساس البيانات لأنها ثروة المُستقبل الجديدة.

#### وهذا يقودنا إلى سؤال آخر.. إلى أي مدى ستذهب ثورة الروبوتات؟

- هناك ثلاثـة أنـواع مـن الوظائـف لا يمكـن للروبوتـات القيـام بها. الأول هـو أنهـم لا يسـتطيعون القيـام بأعمـال شـبه ماهـرة لأصحاب الياقات الزرقاء. لا تستطيع الروبوتات إصلاح المرحـاض المكسـور، أو التقـاط القمامـة العشـوائية، أو دق مسمار، وبالـكاد يمكنهـا فتـح البـاب. سـيحصل عمَّـال القمامـة والسباكون والنجارون وعمَّال البناء على وظائف في المُستقبل. سوف يزدهر العمل شبه الماهر وغير المُتكرّر لأصحاب الياقات الزرقاء في المُستقبل - لمعرفة ذلك، تحدَّث إلى البنتاغون. يحاول البنتاغون تطوير الجندي الآلي لعقود من الزمن، لكنه فشل فشلا ذريعا بسبب مشاكل الْتعرُّف على الأنماط والبراعة اليدوية. الشيء الثاني الذي لا تستطيع الروبوتات فعلــه هــو الانخــراط فــّى تفاعــلّ بشــرى. لا يمكــن أن تصبــح الروبوتات محامين أو مستشارين أو أساتذة أو أشخاصاً لهم دراية بالعلاقات الإنسانية. يمكن للمحامي فقط التحدُّث إلى القاضى وهيئة المُحلفين؛ لا تستطيع الروبوتات فعل ذلك على الإطِلاق، لأنها لا تفهم الأعراف البشرية والقيم المُتغيِّرة. وثالثا، لا يمكن للروبوتات أن تكون رأسمالية فكرية -الأشخاص الذين يجعلون الاقتصاد يعمل بفضل الابتكار والقيادة، والأفكار الجديدة، والطاقات الجديدة، والخيال. الروبوتات ليس لديها أيٌّ مما سبق. هذا هو المكان الذي سيتميَّز فيه البشر. ستكون هناك شراكة بين الإنسان والآلة. لكن سيتمُّ إلغاء بعض الوظائف المُتكرِّرة. لم يعد لدينا حدِّادون، لكننا لا نبكى على ذلك، لأن عامل السيارات قـد حل محل الحدّاد. وسيتعيّن على عمَّال السيارات أن يكونوا متعلَّمين ليصبحوا شبه مهرة، وأصحاب ياقات زرقاء غير

نموذج الرأسمالية المثالي ينطبق على الولايات المُتحدة والديموقراطيات الغربية، لكن الرأسمالية تتراجع حاليا. في الواقع، يسود نموذج الرأسمالية الأوتوقراطية في آسيا والصين. برأيك هل الرأسمالية المثالية ظاهرة عالمية أم أنها ستقتصر على الديموقراطيات في الغرب؟

متكرّرين أو عمال علاقات إنسانية أو رأسماليين فكريين.

- أحد أسباب انهيار الاتحاد السوفياتي هو أن العديد من النـاس أدركـوا أن الأسـعار تسـتند إلـى خيـالٌ - كان البيروقراطـي البسيط يقول، «يا فلان، ما هو سعر هذا الشيء؟» لقد تجاهل تماما السوق أو ما يمكن أن يخلقه الواقِع في السوق السـوداء. كانـت السـوق السـوداء أكثـر توافقـا مـع العـرض والطلب، لأن هـذا بالطبع هـو المـكان الـذي يكسـب فيـه المُجرمـون أموالهـم. الحكومـات لـم تهتـم بالعـرض والطلـب. الصينيـون لديهـم نظـام هجيـن، لأنهـم يدركـون ضـرورة امتلاك تكنولوجيا الرأسماليين. ماذا يعملون إذن؟ يتوسلون ويسـتعيرون ويسـتولون؛ إنهـم يسـتوعبون أي تقنيــة يمكنهــم الحصول عليها من الأماكن المفتوحة، طالما كان ذلك ممكنا. لكن هذا ليس حلا دائما، لأنه لا يخلق قيمة جديدة وصناعـات جديـدة. إنهـم ببسـاطة ينسـخون القيمـة الحاليـة ولا يخلقون أفكاراً جديدة. عملية إنشاء صناعات وتكنولوجيا جديـدة مـن لا شـىء تقريبـا سـوى فكـرة تسـمَّى توفيـر الجهـد.



التكنولوجيا. بمعنى آخر، أن تكون قائداً تقنياً وليس تابعاً يتطلب منك حرّية الأفكار والمفاهيم.

#### ما المطلوب لجعل العَالَم مكاناً أفضل؟ في الواقع، ذلك يمر عبْر تعزيز الابتكار كما قُلت سابقا، ٱليس ۗكذلك؟

- الشيء الوحيد الذي سيحدث هو شبكة الدماغ. مستقبل الإنترنت ليس رقمياً - إنَّه عصبي. نحن بصدد رقمنة الدماغ البشري حتى نكون متوافقين مع الإنترنت. يمكننا بالفعل تسجيل الذكريات وإرسالها على الإنترنت. هذه ذكريات بسيطة - ذكريات في الفئران؛ الآن نحن نسجّل الذكريات فى الرئيسـيات.

تتشكل الذكريات في منطقة الحُصين من الدماغ، ويمكن تشفيرها ووضعها على الإنترنت. في الواقع، في معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، ابتكروا ذكريات خاطئة، أدّت إلى جميع أنواع المشاكل القانونية والفلسفية. التالي سيكون مرضى الزهايمــر. سننشــئ شــريحة دماغيــة، وبضغطــة زر، ستتدفّق الذكريات إلى أذهانهم. وسيدفع البنتاغون الأميركيّ ثمنها بسبب كل الجنود الذين عادوا من العراق وأفغانستان بإصابات في النخاع الشوكي وأصيبوا بالشلل.

فى النهاية، ستصبح «الإنترنت» شبكة عقول. أنت ستفكر وأفكارك ستتحكم في العَالـم مـن حولـك. بالفعـل يسـتطيع الأشخاص المصابون بالشلل التام الكتابة على شاشة الكمبيوتر والتبادل وكتابة بريد إلكتروني؛ أي شيء يمكنك القيام به على جهاز الكمبيوتر يمكنهم أيضاً القيام به مع حدود معيَّنة. على سبيل المثال، في عام (2014) تمَّ افتتاح كأس العالم في البرازيل من قِبل شخص أصيب بالشلل. كان يرتدي هيكلاً خارجيا ومع ذلك كان لا يـزال بإمكانـه ركل كـرة القـدم. وقـد شاهد مليار شخص رجلا مشلولا يعطى إشارة انطلاق مباريات المُونديال.

هذا سوف يُحدث ثورة في الاتصالات. لماذا ستشاهد التلفاز أو تذهب إلى السينما؟ إنها ليست سوى شاشات ثنائية الأبعاد ذات صوت - مَنْ يريد ذلك؟ في المُستقبل، ستحتاج إلى المشاعر والأحاسيس والذكريات، وسترغب في أن تكون مع المُمثل أو المُمثلة.

انظر إلى تشارلي شابلن. كان من أشهر الرجال في العَالم حتى أتقنا نحن الفيريائيين والمُهندسين الصوت الميكانيكي. حسنا، ظهرت الأفلام الصامتة، لأنه لا أحد يريد أن يـرَى ممثلا يرقص فقط؟ أنت تريد أن تراهم يغنون أو يتحدَّثون. في المُستقبل، سترغب في رؤية المُمثلين يشعرون كذلك. وذلك سيؤدي أيضاً إلى تقليص الحدود بين الناس.

في بعض الأحيان عندما يخبر أحدهم بأن بعض الأشخاص يعانـون، فقـد نسـمع إجابة من قبيـل «ماذا، أنـا لا أصدق ذلك». ولكن إذا شعرت بمُعاناة الآخرين وأدركت أنها حقيقية، فإن ذلك سيغيّر نظرتنا إلى العلاقات الإنسانية. هـذا سـوف يؤثـر أيضا على مصير الدول. يشارك الأطفال ألعاب الفيديو مع أشخاص من بلد أو قارة أخرى. وقد يشعرون بتقارب أكبر مع شخص من قارة مختلفة مقارنة بما يشعرون به مع شخص في الجوار. وعندما يكبرون، سيشعرون بشكل مختلف تجاَّه الناس في البلدان الأخرى مقارنةً بما يشعر به ألبالغون اليوم. فكُر فيما يمكن أن يفعله المُراهقون أيضا: فبدلا من

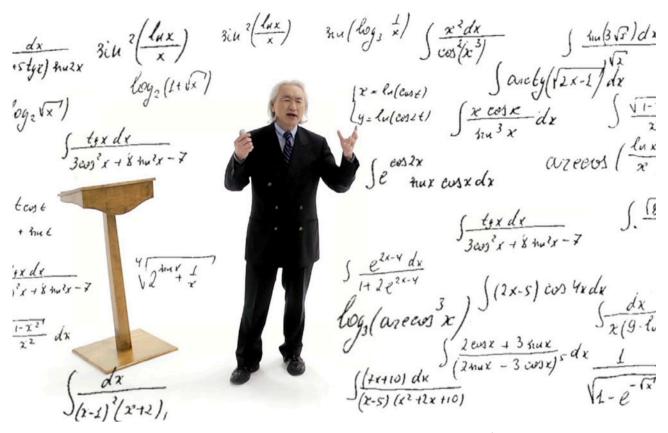
يتطلُّب توفير الجهد قدر هائل من الحرِّيَّة لتكثيف التخيُّل والإبداع والقوة العقلية. لقد نجح الصينيون في ذلك، لأنهم أتقنوا فنّاً واحداً: النسخ. إنهم لا ينشئون صناعات جديدة تماماً، الأمر الذي يتطلب جهداً. وطالما أنهم يعتمدون النسخ، سيكونون في طليعة الاقتصاد فقط، لأن لديهم الكثير من العمل لدعمه.

لكن الرأسمالية تتطلّب أكثر من ذلك، وإلّا فإنها ستظل راكدة أو ينتهى بها الأمر كما حدث مع الاتحاد السوفياتي - اقتصاد راكد، حيث لا علاقة للأسعار بالطلب الفعلى في المُجتمع نفسـه.

لذلك، أنت ترى بأن مستقبل الرأسمالية المثالية سوف يبتلع العَالَم، لأن البلدان الرأسمالية فقط هي التي يمكنها الابتكار بشكل صحيح.

- كيـف تخلـق الفيزيـاء الثـروة؟ مـن خـلال خلـق شـيئين مهمّين: الطاقة والمعلومات. الفيزيائيون هم سادة الاثنين، لأننا أنشـأنا أشـكالا جديدة مـن الطاقة والمعلومـات. في النظام الصيني مثلا، لا يمكنهم توليد أشكال جديدة من الطاقة أو المعلومات؛ يمكنهم نسخها بسرعة الضوء، لكن لا يمكنهم إنشاء صناعات جديـدة تمامـا.

الآن، الصينيون ليسوا أغبياء. لديهم نظام هجين، لكنهم يريدون دائما التحكم؛ سيادة الحزب الشيوعي هو الشاغل الأكبر. طالما أنهم في القمة، سيتحملون الكثير، لكن في النهايـة هـم لـن يبتكـرواً إذا كان ذلـك يهـدّد سـيطرتهم، وهـذاً يخلق مشكلة كبيرة إذا كانوا يتطلعون للريادة في مجال



وضع وجه سعيد في نهاية كلُّ جملة، سيضعون عاطفة، ذكرى تاريخهم الأول، قبلتهم الأولى، أول حفلة موسيقية، أول رقصّة. هذا عظيم. لا عجب أن إيلون ماسك يدرس هذا - إنه ليس غبياً.

نحن، علماء الفيزياء، نعمل على هذا منذ عقود. تسمح لنا صور الرنين المغناطيسي بفحص الأفكار في دماغ الإنسان. إذا كنت تنظر إلى، يمكنني استخراج صورة لنفسى من دماغك باستخدام التصوير بالرنين المغناطيسى؛ يمكن لجهاز التصوير بالرنين المغناطيسي أن يحلّل عقلك إلى 30000 بكسل ويعيد تجميعها في وجهِ بشرى. سنكون قادرين أيضاً على تسجيل الأحلام في المُستقبل.

ويتمُّ تسجيل الأحلام الأولى بينما نحن نتحدَّث في جامعة كاليفورنيا - لقد رأيت الصور (وأعترف أنها فظة للغاية)، لكن من المُذهل أن نكون قادرين على التحدُّث بهذه الطريقة.

#### يبدو أن الموجة الخامسة هي التي جعلتك متفائلاً. متى ستحدث الموجة الخامسة؟

- بحلول منتصف القرن، يجب أن يكون لدينا مفاعل اندماج عام وجهاز كمبيوتار كمال عملى يدخال حيِّاز الاستخدام. ستستغرق شبكة الدماغ بضعة عقود أخرى لتنطلق، لكن المُستثمرين يتسابقون إليها بالفعل.

اسمحوا لي أن أنهى بهذه المُلاحظة: أنا لا أتفق مع معظم المُستقبليين. سيقول معظم الناس إن التكنولوجيا محايدة أخلاقيـا - المطرقـة محايـدة أخلاقيـا، السـيف يمكـن أن يلعـب معـك أو ضـدك. سـيقول معظـم المُسـتقبليين إنه لا يوجـد اتجاهٌ أخلاقي. أنا لا أوافقهم. بسبب أجهزة الكمبيوتر والإنترنت، هناك

اتجاهٌ أخلاقي، لأن الإنترنت ينشر المعلومات ويعمّم التمكين. يدرك الناس أنهم ليسوا مطالبين بالعيش على هذا النحو. لماذا يتسامحون مع ديكتاتور؟ أو مع الفقر؟ عندما فكّرت دول أخرى في هذه المسائل وتوصَّلت إلى حلول لها، فإنها تحفِّز الناس في البلدان المنكوبة بالفقر على تعزيز الديموقراطية.

لذلك، شبكة الإنترنت تعمل على نشر الديموقراطية على الكوكب، سواء أكان ذلك جيّداً أم سيئاً (هناك جوانب سيئة بالتأكيد)، لكن هناك اتجاه أخلاقي. عندما تأتى شبكة الدماغ، يمكنك أن تشعر بفرحة ومعاناة الآخرين وتدرك أنهم لا يتلاعبون. إذا كانوا يعانون، فهناك سبب لذلك، ويمكن للناس مشاركة هذه التجربة الجماعية، والتي ستقرّبنا من بعضنا البعض.

أخيراً، اسمحوا لي أن أقول إن أحد مفاتيح خلق مستقبل مشرق هو تثقيف الشّعوب. عندما كنت طفلاً، قيل لي إن الصين والهند ستكونان فقيرتين على الدوام بسبب عدد سكانهما الضخم، لكننا نعلم اليوم أن الصين والهند يمكن أن تصبحا قوتين عظِّميين في المُستقبل. ماذا حدث؟ إن الفلاح الجاهل غير المُتعلِّم يمثلُ بالفعل عبئاً على المُجتمع، ولكن بمجرد أن يتعلَّم، يمكنه تغيير مصير العَالَم.

■ حوار: كلاوس شواب<sup>(1)</sup>، وتييرى ماليريت<sup>(2)</sup> □ ترجمة: عبدالله بن محمد

#### الهوامش:

<sup>1 -</sup> المُؤسّس والرئيس التنفيذي للمُنتدى الاقتصادي العالمي

<sup>2 -</sup> الشريك المُؤسّس لـ«البارومتر الشهري»

https://www.weforum.org/agenda/2022/01/michio-kaku-says-physicswill-create-a-perfect-capitalism/

# مخاوف من انتقال الطاقة عُلماء الأحياء في مواجهة حُماة المناخ

وجهان متناقضان لعُملة واحدة.. لقد أصبحت حماية المناخ عملية معقَّدة بيئياً، فهناك وجهٌ آخر لمشروعات وخطط التوسعَ في طاقة الرياح بات يهدِّد مثات، بل آلاف الطيور المهاجرة والسلالات النادرة منها ويعرِّضها لمخاطر الانقرآض، فضلاً عما سيترتب على اختفاء هذه الطيور من تبعات سلبية على نمو بعـض النباتـات التي لم تعـد زراعتهـا ملائمـة بسـبب التغـيُّرات المناخيـة، وكانيت الطريقـة الوحيـدة لنموهـا بمُساعدة تلك الطيور التي تقوم بنقل حبوب اللقاح، لكنها باتت مُهدَّدة حالياً بالفناء.. ومن ثمة أصبحت بعض مشروعات الطاقة النظيفة سلاحاً ذا حدين، ما قد ينجم عنه تعثر في مشروعات الطاقة الصديقة للبيئة.. ففي سبيل الحفاظ على البيئة من خطر الانبعاثات الكربونية، تتولَّدُ مخاطر أخرى موازية تهدِّد النظام الإيكولوجي والبيولوجي وتعرّضه للاختلال.. فهناك دعوات مُلحة لضرورة وجود مراجعات بيئية شاملة قبيل تدشين مثل هذه المشروعات، وإلا ستكون دائرة النتائج مفرغَة.

> تقع منطقة تكاثر الطيور ذات الذيل الأحمر (Red kite) (وهي طيور جارحة متوسطة الحجم تنتمى لعائلة النسور والصقور) بالقَـرب مـن بلـدة «دونـزدورف» شـرق مدينـة «شـتوتغارت» الألمانية، حيث قام علماء الطيور العام الماضى بوضع أجهـزة (GPS) فـى المنطقـة، اسـتعداداً لقـدوم أسـراب هـذا الطائر النادر، عقب عودته من المُقاطعات الشتوية الإسبانية، ليحلق مـرّةُ أخـري فـوق قمـة جبـل «Swabian Jura» بولايـة «بادن فورتمبيرغ» الألمانية، حيث يتعرَّض للارتطام بتوربينات الرياح هناك.

> يقـول «فرانـك موسـيول»، مـن مركز أبحـاث الطاقة الشمسـية والهيدروجين في «بادن فورتمبيرغ»: «نريد أن نعرف كيف يمكن حماية هذه الطيور النادرة من توربينات الرياح؟». يُسمّى هذا المشروع «أبحاث الحفاظ على الطبيعة في مجال اختبار طاقة الرياح». الخفافيش أيضا ضمن محور مشروع البحث، باعتبارها أحـد أهـم الثدييـات التـي تصدمهـا توربينـات الريـاح. فكيف تطير هذه الحيوانات بسرعة تعرّضها لخطر الارتطام؟ وكيف يمكن اكتشاف هذه الطيور تلقائياً قبل أن تقترب بشدّة من التوربينات المُولدة لطاقة الرياح؟ الإجابات عن مثل هذه الأسئلة يمكنها أن تحـدُّ مـن فـرص الانقـراض الجماعـي الـذي بات يهدّد تلك الطيور.

> ووفقاً للتقديرات، تقع آلاف الطيور الجارحة ومئات الآلاف من الخفافيش ضحية لتوربينات الرياح في ألمانيا كل عام. ويمكن

أن يكون هنـاك المزيـد. ولكـن مـع أزمـة التغيُّـرات المناخيـة، باتت أهداف المناخ شبه ملزمة للعديد من الدول، إذ يسعى وزير الاقتصاد الفيدرالي «روبرت هابيك» إلى توسع بـلاده في توليد طاقة الرياح على نطاق كبير داخل الولايات الألمانية.

«في المُستقبل، ستكون ألمصلحة العامة القصوي تسير باتجاه الطاقات المُتجـدّدة مهمـا كلفنـا الأمـر».. هكـذا أوضـح «هابيك» في إعلانه عن «الميزانية العمومية الافتتاحية لحماية المناخ»، حيث قالها بلغة واضحة: «يجب تقليص إجراءات حمايـة الأحيـاء مـن أجـل إنقـاذ المنـاخ»، إلا أن المُحافظيـن غاضبون من تصريحاته، إذ يقول «كلاوس هاكلانـدر»، الرئيـس التنفيذي لمُؤسسة الحياة البرية الألمانية: «حماية المناخ وحمايـة الأحيـاء لا يجـب أن تكونا في مواجهـة بعضهما البعض». ويُخشى أن يرافق فقـدان التنـوَّع البيولوجـي «عواقـب لا يمكـن التنبـؤ بهـا على عمـل أنظمتنـا البيئيـة». العلمـاء يحـذرون أيضـا من نفس الإشكالية، حيث تقول «كاترين بونينج- غيس»، من رابطـة أبحـاث الطبيعـة: «يجـب ألا نسـمِح لأنفسـنا بـأن ننسـاق خلف الاستقطاب. لابد أن هناك حلولا لكلتا المشكلتين في آنِ واحد». ولكن، لا تزال هناك نَدرة في الدراسات التفصيليةُ واَلهادفة حول أنواع الطيور المُعرَّضة للتهديد وإجمالي الأعداد التي تنفق بسبب ارتطامها بتوربينات الرياح، إذ يجرى تطوير الحلول التقنية، ولكن حتى الآن لم يتم تزويد سوى عدد قليل من المصانع بها.

في الوقت نفسه، وصل توسع طاقة الرياح إلى أدني مستوياته في السنوات العشر الماضية. ففي البحر، توقف بناء توربينات الرياح تماما في عام 2021. وعلَّى اليابسة، لم يتم إنتاج سوى حوالي (1 جيجًاوات) سنويا في المُتوسط على مدار السنوات الثلاث الماضية. خمسة أضعاف هذا الرقم على الأقـلُ مـا سـيكون ضروريـاً، الأمـر الـذي سـيجعل خطـط الحكومة الفيدرالية لزيادة حصة الطاقات المُتجدّدة في إجمالي استهلاك الكهرباء إلى (80 %) بحلول عام 2030 بعيدة المنال. وفيما يخصُّ الهيكل القانوني المُنظِم لتدشين هذه المشروعات، يقترح «هابيك» قانونا يُسمَّى «رياح الأرض» الذي بموجبه سيتم تخصيص (2 %) من مساحة الولاية لصالح توليد طاقة الرياح بدلاً من (0.8 %) من المساحة المُخصَّصة حالياً. سيجرى أيضا تحرير المبادئ التوجيهية الموثوقة للمُشاركة العامـة والقواعـد المُوحـدة لحمايـة الطبيعـة والأحيـاء علـي حـدً سواء، والتي كانت حتى الآن مسألة تخصُّ الولايات الفيدرالية وحدها، في القانون. وبدلا من حماية الطيور المُهدَّدة، تـودّ الحكومـة الفيدراليـة التركيـز علـي «حمايـة السـكّان» فـي المُستقبل. إذ تهدف «البرامج الوطنية لمُساعدة الأحياء» إلى وضع تصوُّرات بديلة تعويضية حتى لا تتوقف مثل هذه المشروعات الصديقة للبيئة.

#### خسائر يصعب تعويضها

ثمَّة عدم إجماع بين الخبراء حول هذه الرؤية؛ حيث يقول «كريسـتيان فويغـت»، مـن معهـد «لايبنيـز» لأبحـاث الحيوانـات والحياة البرية في برلين: «على الأقلّ بالنسبة للخفافيش، أعتقد أن حماية السكّان فرضية ليست سهلة». أضاف «فويغت»: «تقتل توربينات الرياح في أوروبا 14 خفاشاً سنوياً - ما لم يتم إيقاف تشغيل التوربينات مؤقتا. لن يمكن تعويض هذه الخسائر الكبيرة، خاصة وأن الخفافيش الصغيرة، والإناث على وجه الخصوص، تقتلها دوارات الرياح لأسباب غير واضحة بعد. كما أنها ضعيفة التكاثر، فلا تلد الإناث سوى مُرّة أو مرّتين سنويا وسيكون مصيرها الانقراض لـو ظلـت تتعـرّض للموت بهـذه الطريقـة.. لا يمكننا إنكار دور الخفافيش في القضاء على البعوض، وبالتالي خفض نسب انتشار مرض الملاريا في القارة الإفريقية.. لا يوجد كائن لا فائدة من وجوده، أو يمكن تعويض دوره داخل المنظومة البيئية».

تتأثر حركة الخفافيش أثناء الطيران بصفة خاصة بفعل دوارات الرياح. لا تقتصر أعداد الخفافيش النافقة بفعل توربينات الرياح على ألمانيا فقط، الأمر نفسه يحدث في بولندا ودول البلطيق وروسيا. يقول فويغت: «تنتشر الخفافيش على مساحات رعويـة واسعة». وبالتالي فإنّ الضرر لا يقتصر على المُستوى المحليّ فحسب، حيث تسبّبت مشاريع الرياح في تأثير ملحوظ على أعداد هذه الحيوانات عالميا.

من المشكوك فيه أيضًا ما إذا كان هناك قانون يمكنه إلغاء ما يسمَّى بـ (الحظر المفروض على قتل الأحياء المحمية)، إذ تنظم لوائح الاتحاد الأوروبي بشأن الطيور وتوجيهات لجنة حماية النباتات والحيوانات التابعة للاتحاد كيفية تعامل ألمانيا مع الطيور الجارحـة مثـل؛ الطيور ذات الذيـل الأحمـر أو النسـور الذهبية أو طائر الشحرور السربي والخفافيش ذات الذيل الأبيض أو الخفاش الليلي. ووفقاً للوائحُ، لا تكفي حماية السكّان وحدها أن تكون مبرراً لقَتل مثل هذه السلالات النادرة من الكائنات

الحية. ومن ثمَّ يقف قانون حماية الأحياء في الاتحاد الأوروبي في وجه بعض خطط تطوير طاقة الرياح، فلَّا تسمح القوانينَ سـوى بالاسـتثناءات فقـط، إذا مـا تعلّـق الأمـر بـ«مصلحـة عامـة سائدة» أو إجراءات تخدم «السلامة العامة».

والواقع يُرحب المحامون بهذه الخطوة، إذ يقول «تروستين مولر»، من مؤسسة قانون الطاقة البيئية في «فورتمبيرغ»: «ستعمل هـذه اللائحـة على تحسـين السـند القانونـي». ومع ذلك، لا يمكن اعتبـار ذلك بمثابة تمريـر لبناء توربينات الريّاح»، مضيفاً: «لا يـزال يتعيَّـن فحـص الحـالات الفرديـة». كما يجـب التأكد من أن «وضع الحفاظ» على سلامة السكّان لا يتراجع أو يتدهور نتيجة لبرامج حماية الأحياء المُخطط لها.

ولكن، هل من المنطقى توسع نطاق مشروعات طاقة الرياح تحت مظلة استثناءات وثغرات في قانون حماية الأحياء؟ يجب تكييف وتبنّى تشريعات الاتحاد الأوروبي وعدم الالتفاف عليها.. كذلـك تبـدو الصـورة واعـدة مـن عائـدات طاقـة الريـاح فـي ألمانيـا، حتى مع استبعاد، تلك المناطق التي تتواجد فيها الطيور والخفافيـش الحساسـة لطاقـة الرياح بأعداد كبيرة، من حيِّز توسـع طاقـة الريـاح. البيانـات الخاصـة بذلـك متاحـة، حيـث أظهـر تقريـر بتكليـف مـن الوكالة الفيدرالية لحماية الطبيعة أنه يمكن اسـتخدام ما يصل إلى (3.6 %) من مساحة الأراضي الألمانية لطاقة الرياح بطريقة «صديقة للطبيعة» دون الإضرار بهذه الكائنات الحية.

تؤكَّد الخبيرة «إليكا برونز»، من مركز الكفاءة للحفاظ على الطبيعة وتحوُّل الطاقة، على أهمية تحديد المناطق منخفضة الصيراع باعتبارها «مناطق ذات أولوية» لتوليد طاقة الرياح، فيما تحذر من القيود العامة. هي لا تريد حظر طاقة الرياح المُثيرة للجدل في الغابة، والتي تهدّد بشكل أساسي الخفافيش التي تعيش في تجاويف الأشجار، وتقول: «يمكن أن يكون للغابات ضوابط مختلفة للحفاظ على الطبيعة».





#### حان موعد بداية جديدة

يعتقد «فولفرام أكثتيلم»، المدير التنفيذي لجمعية طاقة الرياح الألمانيـة، أنـه مـن المنطقـي تخصيـص مسـاحات كافيـة لبناء توربينات الرياح دون الحاجة إلى بنائها في مناطق حماية الطبيعة الحساسة، فيما يرحب باهتمام الحكومة بالتوسع في طاقـة الريـاح، قائـلا: «لقـد ازدادت رقعـة الخلافـات بيـن حمـاةً الأحياء وحماة المناخ في السنوات الأخيرة.. لقد حان الوقت لبداية جديدة من أجل رأب صدع هذا الخلاف». من بين الأمور الأخرى المُهمّة، ضرورة تيسير الحصول على المُوافقات، على وجه السرعة. يقول «أكثتيلم»: «حتى الآن، لا يوجد تعريف واضح ومحدّد، على الصعيد الوطنى، للأحياء المُهددة بالانقراض بسبب طاقة الرياح». كذلك يجب ألا تكون متطلبات مُشغلي مزارع الرياح غير مناسبة.

تـرى منظمـات مثـل؛ رابطـة حمايـة الطبيعـة، أن التطـوُّر السـكَاني يختلـف بشـكل كبيـر مـن منطقـة إلـي أخـري. وأن الأجدى هو البحث عن حلول تقنية تقى الأحياء من خطر التوربينات. وقد تمَّ بالفعل طلب إيجاد حلول تقنية في جلسة الائتلاف. في الوقت الحالي، غالباً ما تتعامل السلطاتُ بالمُوافقة على إيقاًف تشغيل التوربينات خلال موسم تكاثر الطيـور «المُهـدَّدة بالانقـراض» أو فـي ليالـي الصيـف الدافئـة عندما تخرج الخفافيش للصيد، بحيث تظل بعض توربينات الرياح ثابتة، وهو الأمر الذي يزعج المُهتمّين بإنتاج الكهرباء بواسطة طاقة الرياح. والواقع أن قطاع الصناعة يرحّب الآن بأي حلول من شأنها أن تهدئ الصراع وتبقى حركة التوربينات قيد التشغيل. لقـد قـدّم باحثـانِ نرويجيـان اكتشـافا جرى نشـره في عام 2020 مفاده أن جناحاً واحداً فقط لكل نبات يحتاج إلى الطلاء باللون الأسود لكى يردع الطيور من الاقتراب بشكل أكثر فاعلية من ذي قبل. ويجري حالياً تطوير الحلـول التقنيةً الأخرى بأقصى سرعة.

وفي المُستقبل، سترصد أيضاً أنظمة الكاميرات أو الرادار، المُـزوَّدة بالـذكاء الاصطناعي، بصورة تلقائية، النسـور ذات الذيل الأبيض الدائري أو الخفافيش متناهية الصغر، إذ سيتمُّ بالفعل

اختبار أنظمة من شركات (BirdVision و IdentiFlight) حتى يصبح متاحا، فيما بعد، إيقاف تشغيل توربينات الرياح ذاتيا بمجرد وجود خطر الاصطدام. لقد اكتسب «فرانك موسيول» بعـض الخبـرة فـي أنظمـة الكشـف مـن عملـه فـي حقـل اختبـار طاقة الرياح في «بادن فورتمبيرغ»، حيث أقام وزملاؤه برجين قياسيين مرتفعين على هضبة الجبل بالقرب من «دونـزدورف»، لكى ترصد الكاميرات والمايكروفونات، على ارتفاعات مختلفة، الخفافيش والطيور الكبيرة. يستخدم الخبراء هذه الإعدادات لتجريب أنظمة الكشف والإغلاق من مختلف الشركات المُصنِّعة. هناك بعض الاكتشافات التقنية أمكنها -بشكل موثوق- رصد الطيور ذات الذيل الأحمر على بُعد ما يقرب م 700 متر قبيل الاقتراب من نطاق التوربينات.

وبحسب أبحاث «موسيول»، الأجهزة قادرة على تحديد صورة ظلية للحيوانات وسرعتها في الوقت الفعلى، في غضون ثوان، حيث تحدّد أجهزة الكشف ما إذا كانت الطيور التي تمَّ رصدهًا ضمن الأنواع التي يجب حمايتها، والتي تمَّ تدريب النظام عليها -بالسرعة الكافيـة لوضـع توربينـات الرياح في «وضع الـدوران» غير المؤذي، والتي تدور فيها محركات التوربينات بشكل أبطأ. يقول «موسيول» الذَّى يعكف على تطوير نظام الكشف مع زملائه: «يمكن تجنّب معظم الاصطدامات من الناحية الفنية». وبمجرد عودة الطيور ذات الذيل الأحمر من فصليهما الشتوي الإسباني، يريد «موسيول» مواصلة الاختبار - إذا كان لا يـزال مسـموحا لـه بذلك، لأنّ دُعاة الحفاظ على البيئة يحاولون حالياً إيقاف بحثه، فيما رفعت جمعية مبادرة الحفاظ على الطبيعة من «راينلانـد بالاتينات» دعوى قضائية بسبب القلق على الطيور ذات الذيل الأحمر المحمية بموجب القانون. وهو ما يجده موسيول أحد أشكال التناقض الجلى، فأهدافه هو أيضاً مشروعة.

#### ■ فیلیب بیتج 🗅 ترجمة: شیرین ماهر

المصدر: «شبيجل ً أونلاين» 21 يناير 2022









































اُرشيف **الحوحة** https://www.dohamagazine.qa

## كوكبٌ مُهدّد، عقولٌ مُضطربَة

## كيف نواجِهُ كلَّ ذلك؟

يمثّل الخوف والغضب والاشمئزاز والكآبة... وغيرها، مشاعر قلق متزايدة تكشف مدى حجم التهديدات البيئيـة التي تطوِّقنـا: يقـول 85% مـن الطـلاب إنهـم «قلقـون» أو «متوتـرون» بشـأن مسـتقبلهم بسـبب ظاهـرة الاحتباس الحراري. أعدَّ المُحلـلان النفسـيان «أنطـوان بيليسـولو- Antoine Pelissolo» و«سـيلي ماسـيني-Célie Massini» تُقريراً مقلقاً عن الأضرار الجانبية لتغيُّر المناخ على الصحة العقلية؛ ووفقاً لدراسَّة أميركيَّة أجريت بين عامى 2002 و 2012، فإن الزيادة في متوسط درجة الحرارة بمقدار درجة مئوية واحدة سترتبط بنسبة 2% من الأَضطرابات النفسية الإِضافية. فَي الواقع، تتداخل نوبات الحرارة الشديدة مع النوم وتعزز إنتاج الهرمونات التي يمكن أن تسبب التوتر والقَّلق واضطرابات المزاج.

> تؤدى الكوارث الطبيعية المُتكرّرة بشكل متزايد إلى ارتفاع عـدد الأشـخاص الذيـن يعانـون مـن اضطـرابَ مـا بَعـد الصدمة أو الاكتئاب الحاد. وبالإضافة إلى هذه الآثار المُباشرة، فإن تعديل النظم البيئية ستكون له أيضا عواقب غير مباشرة مثل زيادة العوامل المُعدية بسبب إزالة الغابات، وتربية الماشية المُكثفة، وفقدان موائل الحيوانات البرية. يمكن أن تلعب هذه الكائنات الدقيقة دوراً رئيسياً في تطوُّر الأمراض العقلية؛ مثل الفصام أو اضطراب ثنائي القطب أو الاكتئاب أو اضطرابات النمو العصبي، أَضِفَ إِلَى ذَلَكَ آفَةَ أَخْرَى تَتَمَثَّلَ فَي تَلَوُّثُ الْغَلَافُ الْجَوِي، فوفقًا لدراسة واسعة النطاق أجريت في كل من الدنمارك وفنلندا، فإنّ البالغيـن الذيـن تعرَّضـوا للتلـوث منـذ الطفولـة هُم أكثر عرضةً للإصابة باضطراب الشخصية أو الفصام.

#### نحو علاجات بيئية

إنّ الوعى بمخاطر المناخ هو أصل بروز أنماط جديدة من الاضطرابات: يشير القلق البيئي إلى الخوف الذي يشعر به المرءُ في مواجهة التهديدات البيئية، والحداد البيئي هو شكل من أشكال الاستقالة فيما يتعلِّق بالخسائر البيئيَّة الحاليـة والمُستقبلية. وينتج القلـق البيئـي عـن ألـم بأثـر رجعـي نشـعر بِه أثناء مواجهِـة التغيُّرات الدائمـة في مكَّان كان في السابق مصدرا للراحة. فعلى سبيل المثال؛ فإنّ عددا من المناطق مهدَّدة بالغـرق بسـبب وقوعهـا تحـت مسـتوى سـطح البحـر وارتفاع منسوب المياه.

نشهد في العقود الأخيرة ظهور حركات مثل «الجينكس» ginks (حركة تدعو لعدم الإنجاب لأسباب بيئية)، حيث يتخلى الشباب عن فكرة إنجاب الأطفال في السّنوات القادمة حتى لا يعرِّضونهم لبيئة غير مستقرة. ولتفادي هذا الوضع المُقلق واللاطبيعي، يدعو المُؤلفون الجميـع ليصبحـوا فاعليـن مـرة

أخرى على نطاقهم الخاص، وذلك عن طريق تغيير النظام الغذائي، وطريقة الحياة، وبدء الإجراءات المحلية داخـل بلديتهـم أو شـركتهم، وإعـادة التركيـز علـي مـا يحيـط بنـا مـن مخاطر في يومنا هـذا ومسـتقبلا، ولكن قبـل كل شيء ضرورة الاستمتاع بالطبيعـة علـي وجـه الخصـوص، ذلـك أن الانغماس في بيئة طبيعية من شأنه أن يقلل من الغضب والقلق ويزيد من مستوى انتباه الفرد وتركيزه.

نحـن «مبرمجـون وراثيـا للشـعور بالرضـا فـي هـذا النـوع مـن البيئة التي يتفاعل معها دماغنا وأجسامنا بأكملها بإشارات مواتية : مستوى منخفض من الكورتيـزول المُسبب للإجهـاد المُزمن، وتقليل التوتر القلبي الوعائي، وإفراز الناقلات العصبيـة المُهدِّئـة والمُمتعـة». لَهـذا نجـد أن العـلاج الغابـوي الياباني مثلا يقدِّم نفسه كأحد الحلول، إذ يسعى إلى تقليلُ مستوى التوتر من خلال المشى في الغابة. ولا يتوقف الأمر عند هذا الحدِّ، إذ تُمنح في كورْيا الْجنوبية شهادة جامعية في رعايـة الغابـات. وممـا لا شـك فيـه أن العلاجـات البيئيـة ستتطوَّر أكثر في السنوات القادمة. وبينما يعتقد العديد مـن معاصرینـا أن حضارتنـا تقتـرب مـن نهایتهـا، یجمـع کتـاب (عواطـف تغيُّــر المنــاخ) Les émotions du dérèglement climatique لأنطوان بيليسولو وسيلي ماسيني الصادر في سبتمبر 2021 عشـرات الدراسـات الاسـتقصائية التـي أجريـت حـول ســؤال آنـى وفـى غايــة الأهميــة: كيــف يتفاعــل الأفــراد والجماعات مع الأزمات التي تهدِّد وجودهم؟

تفتتح المُدوَّنة باستقصاءين سوسيولوجيين؛ فقد لاحظ جـان شـاميل Jean Chamel عنـد علمـاء الانهيـار الحضـاري التعايش بين الخطاب العلمي حول الحدود الفيزيائية للكوكب والمذاهب الباطنية، مثلما هو الأمر في أنثروبولوجيا رودولف شتاینر Rudolf Steiner. فیما أجري سیباستیان رو Sébastien



Roux، من جانبه، مقابلة في الولايات المُتحدة مع غراي Gary أحد المسيحيين المنتسبين للحركة البقائية(1) والبالغ من العمر 23 عاماً، وهو أحد جامعي الأسلحة ومن أبرز مناصري الرئيس الأميركي السابق دونالد ترامب. ووفقاً لـ «سيباستيان رو»، يشّعر هَـذاً الشخص المُستجوَب بالتدهـور الاجتماعي، وأن استعداده للبقاء على قيد الحياة في مواجهة الكارثة هو وسيلة لاستعادة احترامه لذاته. بعد ذلك، أجرى الخبير الاقتصادي بيير بينيت Pierre Pénet مسحاً إثنوغرافياً على (18) من «المُبشرين» من الشخصيات المُؤثرة والاقتصاديين والمُستشارين الذين أعلنوا عن أزمة الرهن العقاري لعام 2008، مهاجماً جـذور خطابهـم، مسـلَطا الضـوءَ علـي أوجـه التشابه بين الأدب المروع والموقف الذي اعتمده هؤلاء المُفكّرون غير التقليديين.

بعد دراسة هذه الحالات الفردية، ننتقل إلى فحص الحالات الجماعية. تدرس المُؤرِّخة لورا فياوت Laura Viaut كيف تمكَّن المُجتمع الأوروبي في القرن العاشر من الاستغناء عن دولة أفلست بعد سقوط الإمبراطورية الكارولنجية لضمان حياة المُجتمعات المحلية: تمَّ بعد ذلك إحداث الاتّباعية(٥)، والعلاقات التعاقدية الجزائية التي أقرتها سلطة أعلى.

سنلاحظ أيضاً في النص الذي كتبته الخبيرة الاقتصادية ساندرا ريجوت Sandra Rigot، والذي يكشف عن منهجية مؤشرات مخاطر المناخ والفرص التي تمارس في شركات Cac 40 ؛ وكذلك المُحامية كارولين ريجاد Caroline Regad التي تدافع عن فكرة إعطاء الشخصية الاعتبارية للحيوانات والمساحات الطبيعية من أجل حمايتها من الدمار الذي نلحقه بها. تصف باحثة العلوم الاجتماعية مرتيل بيكو Myrtille Picaud صعود المدن الآمنة في فرنسا، وهذه البلديات التي تدعى، بمُساعدة المُراقبة بالفيديُّـو، أنها تؤمِّـن المساحات الحضريـة وتدعـم التنمية المحليّة: وبالتالي يمكن لعمداء تلك المدن طمأنة مواطنيها والشركات التي تستثمر في راحة بال تامة.

بعد تحليل الواقع المرير الذي ينبت في مجتمع يتخلَّى عن مبدأ العقوبة في القانون الجنائي الذي تُديره المحامية «آن

سيمون-Anne Simon»، وبعد ممارسة الاقتصاد السلوكي على الرغبة في المُخاطرة الذي كشفه «أوليفييه لهاريدون-Olivier L'Haridon»، تهتم الباحثة في العلوم المعرفية كورالي شـوفالييه Coralie Chevalier بالعواقب النفسية للكـوارث. وتشير إلى أن السكان القلقين يميلون أكثر إلى التفكير في المدى القصير فقط، وأن البيئة الآمنة فقط هي التي يمكنهاً تطوير توقع الكوارث البيئية القادمة. تتجسد هذه المُفارقة في دراسـة اقترحتهـا المُؤرِّخـة «جوديـث راينهـورن--Judith Rain horn». وتشرح أن مجتمعنا يتكيَّف مع السموم القانونية لجميع أنواع الأسباب الوجيهة. وهكذا استُخدم الرصاص في ترميم كاتدرائيـة نوتـردام دى باريـس Notre-Dame de Paris مّـن قبَل فيوليت لو دوك Viollet-le-Duc في القرن التاسع عشر. لقد عرف المهندس المعماري أنه سمٌ، لكنه أراد استخدام المواد نفسها التي استخدمها بُناة العصور الوسطى. وفي سنة 2019، سيتوقف التاريخ ويعيد نفسه، فقد اتُخذ خيار إعادة البناء بالرصاص مرةً أخرى، على الرغم من خطر تسمُّم السكان، وعلى الرغم -كذلك- من وجود بدائل أقل خطورة بكثير. نخلص إذن، إلى استنتاج واضح: إنّ المُجتمعات البشرية تتعامى عن التهديدات التي تلحقها على نفسها وتتجاهلها.

#### ■ مارك ألانو 🗆 ترجمة : عبد الرحمان إكيدر

1 - البقائية: هي حركة أميركية بالدرجة الأولى من أفراد أو مجموعات، يِنشطون في الإعداد للحالات الطارئة، يتضمِن ذلك الاضطرابات التي تحدث اخِتلالاً في النظامُ الاجتماعي أو السياسي تدريجياً من المحلية إلى العالمية. وغالباً ما يتدرَّبُون على اكتساب مهارات التداوي الطبي في الحالات الطارئة وتمارين الدفاع عن النفس وتخزين الأكل والماء والإعداد ليكونوا مكتفين ذاتياً وبناء منشآت يمكن أن تساعدهم في

2 - الاتباعية: أو سلوك الامتثال، هـو أن يـري الفـرد بعـض أفراد المُجتمع يتصرَّفـون خطأ في موقفِ ما، ثمَّ يتبعهـم بالرغـم مـن تيقَّنـه مـن خطـأ موقفهم. وذلـك مـرده لعـدم رغبّته في مخالفة الأكثرية والشذوذ عنهم.

العنوان الأصلي والمصدر:

Planète menacée, esprits troublés : comment faire face ? Sciences Humaines, Nº 343, Janvier 2022, pp 54 - 55

## انتعاش الاقتصاد العالي

## ابتكار الحلول واحتكارها!

فرضت جائِحة كورونا، وضعاً جديداً بإعادة النظر في مسلمة العولمة والعالم المحمول في قاربِ واحد. وبداً للعديد من البلدان، القوية أساساً، أن النجاة تكمن في ابتكار الحلول واحتكارها. ولعَلَّ من النتائج المُباشرة لهذا الوضع، أي البحث عن «الخلاص الفردي»، أن الانتعاش الاقتصادي العالمي خلال سنة «2022» سيسير بسرعاتِ مُتعدِّدة ومتفاوتة.

> تعـدّ 2020 سـنة كارثيـة علـى الاقتصـاد العالمـى، فاقـت مظاهر الأزمة فيها وانعكاساتها كل الأزمات التي عرفها القرن العشرون، وأيضًا الأزمة الاقتصادية والمالية التي بدأت سنة 2008، وذلك بسبب التهام جائحة كورونا لكل أسباب الأنشطة البشرية الاقتصادية وغير الاقتصادية. لهذا، تتفق أربع منظمات دولية كبرى، هي البنك الدولي، وصندوق النقد الدولي ومنظمة الأمم المُتحدة ومنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية، على أن الانتعاش الـذي شهدته سـنة 2021 بنسـب نمـو تراوحـت بيـن (5.5) و(5.9) في المئة كان طبيعياً في ظلّ تطوير اللقاحات والاعتياد على الفيروس والتعرُّف عليه أكثر ، والعودة الجزئية لحركة الإنتاج والتجارة والاستهلاك.

> هذه المُنظمات نفسها تقدِّم برسم سنة 2022 نسباً موجبة، ولكنها أقل من سنة 2021، حيث تنحصر توقعاتها بين (4) و(4.5) في المئة فقط، وهي نسب وإنْ كانت تبعث على التفاؤل، حسب خبرائها، إلا أنها لا تبـدو قـادرة علـى التأثيـر بشـكل كبيـر باتجاه تحسين الأوضاع الاجتماعية لسكَّان العديد من المناطق في العالم، خاصة في ما يتعلق بتقليص البطالـة والفقر بالنظر للتباين الموجود أصلاً بين الاقتصادات القوية والأخرى الهشة أو الضعيفة.

> ذلك أنه إذا كانت الأولى من خلال إمكانياتها واستراتيجياتها وأنظمتها الصحية المُتقدِّمة، قد تمكنت من استعادة الجزء الأكبر من آليتها الإنتاجية، وبالتالى التجارية والاستهلاكية، فإنّ الاقتصادات الضعيفة مازالت غير قادرة على ذلك، وتظل في حاجة متواصلة للمُساعدات الصِحية والاقتصادية في الوقت نفسه. يبدو هذا الوضع طبيعيا عند تأمل بنية الاقتصاد في كلا الجانبيـن مـن ناحيـة الأنشـطة والقطاعـات المُسـاهمة فـي الناتج الداخلي الإجمالي. فقطاعات المواد الأولية والفلاحة والسياحة التى تشكل العمود الفقرى للاقتصادات النامية تبقى رهينة بانتعاش الطلب الخارجي، أي بتعافى الاقتصادات المُتقدِّمـة المُعتمـدة على الصناعـة (والمُصـدِّرة للسـياح). بيـد أن هـذا التعافـي مرهـون، بـدوره، بالتطـوُّرات الوبائيـة التـي لـم تتضح حتى الآن بشكل كامل مع توالى ظهور متحورات جديدة،

مما يطرح إشكالاً أساسياً على هذا المُستوى، يتمثل في كون الطلب الخارجي يهم بشكل خاص المواد الأولية المعدنية، وكذلك المنتوجات الفلاحيةً. فالأولى في حاجة إلى الدوران الكامل لآليات الإنتاج الصِناعي في الدول المُستوردة (الغنية)، بينما الثانيـة مرتبطـة أيضا بشـكل وثيـق بالتغيُّـرات المناخية التي تتجه سنةً بعد أخرى نحو مزيدً من القساوة، حيث لم تفلح المُؤتمـرات والإجـراءات المُوجهـة للعمـل مـن أجـل الحـدّ مـن استمرار احترار الأرض في تخفيف تداعياتها.

بالإضافة إلى ذلكَ، ثمَّة عوامل أخرى تحدُّ من الانتعاش السريع لاقتصاد البلدان الفقيرة، خاصة الاضطراب الحاصل في التعامل مع الأزمة الصحيّة من خلال التمديد المُتواصل للإجراءات المُقيِّدة لأنشطة السكان كليا أو جزئيا، وعدم توفر إمكانيات كافيـة لمُسـاعدة المُتضررين من ذلك (فقدان الشـغل، والحاجة إلى الغذاء)، ثمَّ الغرق في مديونية مرتفعة ستجعل هذه البلدان تعانى لسدادها سنوات طويلة حتى بعد انتهاء الجَائحة.

إنّ قراءة الواقع من خلال المُستجدات الراهنة، تفضى إلى الإقرار بأنه بإمكان الدول الغنية توظيف قوتها المالية في الرفع من الاستثمار العمومي، وتوظيف ادّخار الأسر في الاستثمارات الخاصة مما ينعش الشغل والاستهلاك، بينما ستظل الدول الفقيرة في حاجة إلى الدعم على هذه المُستويات مجتمعة، خاصـة فـي مجـالات تحسـين الظـروف الصحيّـة التـي سـتمكن مـن تخفيـف القيـود علـي نشـاط الأفـراد والمُؤسسـات العامـة والخاصة، وفتح الحدود بشكل كامل، ليس فقط أمام حركة التجارة الدولية (تصدير المـواد الأولية والمواد الفلاحية والنفط)، بـل كذلـك أمـام وفـود السـياح بالنسـبة للعديـد مـن البلدان التي يشكّل هذا القطاع رافدا مهمًّا لاقتصادها، سواء من خلال حجم مساهمته في الناتج الداخلي الإجمالي، أو من خلال توفير فرص الشغل وتقليص البطالة، إضافة إلى زيادة احتياطها من العُملة الصعبة، علما أن هذا القطاع عاني خلال السنتين الماضيتين من تراجع حاد في عدد السياح بلغت نسبته، حسب المُنظمـة العالميـة للسياحة، 72 في المئـة عنـد

المُقارنـة بيـن أرقـام سـنتى (2019) و(2021).

من هذا المنطلق، وفي سياق علاقات اقتصادية غير متكافئة تميل بشكل دائم لصالح الـدول الغنيـة، تكون الأرقام التي تعبِّر بشكلً إجمالي عن التطوُّرات المُستجَدة في الاقتصاد العالمي أرقًاما خادعة، لأنها لا تسمح برؤية التبايِّن الكامن بين الدول على مستوى العالم، وبين المجالات الإقليمية، بل أيضاً بين الدول المُكوِّنة لكل مجال إقليمي. وكانت «كريستالينا جورجيفا» مديرة صندوق النقد الدولي، قد عبّرت عن هذا، بشكل صريح تقريباً، بالحديث عن أن انتعاش الاقتصاد العالمي بطيءَ نتيجة الجَائحة، وأن حتى هذا الانتعاش المُتذبذب ينطويَ على مخاوف من اتساع الهوة الموجودة أصلا بين الدول الغنية والأخرى الفقيرة ذات الاقتصادات الضعيفة.

وهناك عوامل كثيرة تجعل هذه المخاوف جدية، وتلقى بظلال ضاغطة من الشك على قدرة دول كثيرة في إعادة اقتصادها، على الأقل، إلى حالة ما قبل الجَائحة، دون التحديث عن قدرتها على تدبير مديونيتها، وعن إمكانيات خروجها من الارتهان للاستدانة

مستقبلا، وللدعم الدولي والمُساعدات الاقتصادية والإنسانية. ذلك أنه إذا كان حجم المديونية العالمية يقارب 100 في المئة من الناتج الداخلي الإجمالي العالمي، فإن الاقتصادات التي يبقى إنتاجها ضعيفًا هي التيّ ستحتاج بعد بضع سنوات إلىّ إعادة جدولة والخضوع لوصفات إصلاحية على المقاس لا تأخذ في الاعتبار الأوضاع الاجتماعية، مادامت تتمحور في العادة حول التخلى بشكل متزايد عن «الضمانات» التي تقدِّمها الدولة للقطاعات الاجتماعية، وحول سياسات تقشفية شديدة، مع إمكانية تخفيض الأجور وتوسيع مجالات الضريبة وتقليص المعاشات، وربما رفع سنِّ التقاعد، بالإضافة إلى لائحة طويلة من الإجراءات التي تروم توفير المبالغ الضرورية المُوجَّهة لسداد الديون. ويمكن التوسع في هذا الموضوع بمُراجعة كتاب «صندوق النقد الدولي، قوة عظمي في الساحة العالمية» لـ«إرنست فولـف» ضمـن سلسـلة عالـم المعرفة.

لقد فرضت جائحة كورونا، وضعاً جديداً بإعادة النظر في مسلمة العولمة والعالم المحمول في قارب واحد. وبدا للعديد من البلدان، القوية أساسا، أن النجاة تكمن في ابتكار الحلول واحتكارها، وتشكّل الصناعات المُوجَّهة لمُقاومةٌ الفيروس (الكمامات، المُعقمات، والتجهيزات والأدوات الطبية وصولا إلى اللقاحات، ثمَّ الأدوية) مثالا لا يحتاج إلى كثير نقاش. ولعل من النتائج المُباشرة لهذا الوضع، أي البحث عن «الخلاص الفردي»، أن الانتعاش الاقتصادي عالميا سيسير بسرعات متعدِّدة ومتفاوتة. ففي الوقت الذي تطالب فيه منظمة الصحة العالمية مثلا، بدمقرطة التلقيح من خلال مساعدة الدول الفقيرة بالجرعات الكافية، وهو ما لم يحصل بالشكل المطلوب، سيكون على هذه الدول مواصلة تشديد القيود على نشاط الأفراد مهنيا واجتماعيا، وبالتالي لـن يكـون بإمـكان اقتصاداتهـا العمـل بكامـل طاقتهـا ممـا سـيؤثر على الاستثمار وعلى إنتاجية الوحدات المُختلفة، والتشغيل، وأيضًا على مستوى دخل الأسر التي لن يكون بإمكانها مواجهة موجات الغلاء التي يتنبأ الاقتصاديون باتساعها واستمرارها لمدة لا يمكن استشراف نهايتها.

لهذه الأسباب، وأمام الموجة الحالية لمُتحور «أوميكرون»، والتباين في استراتيجيات التعامل معه، واحتمال ظهور جوائح صحية أخرى في المدى المنظور، بالإضافة إلى واقع التغيُّرات المناخية في الكثير من مناطق العالم (الفقيرة تقليدياً)، خاصة في ظلَّ عدم احترام الكثير من الدول الغنية لوعودها المُتعلَّقة بخفض الانبعاثات الغازية وبمُساعدة الدول الأخرى في هذا الاتجاه، يبقى التفاؤل بشأن انتعاش الاقتصاد العالمي تفاؤلا من منظور الدول القوية التي سمحت بحكم صلابة أنظمتها الصحيّـة مـن جهـة وقواهـا الاقتصاديـة الكامنـة (الاسـتثمار، الادخار، الأنظمـة الماليـة...) مـن جهـة أخـرى، بالعـودة إلـى الحياة شبه الطبيعية بالانتهاء إلى التعايش مع الفيروس، واستعدادها لمُواجهة التطوُّرات المُستقبلية بضغوطِ أقلَّ. أما الدول الفقيرة، فسيكون عليها، بالإضافة إلى ترنح اقتصادها نحو نسبة نمو أقل سنة 2023، أن تحارب على عدّة واجهات قاسية أبرزها تأمين الدعم لسكّانها في حال تطوُّرات وبائية سيئة، وسداد الديون التي تراكمت بشكل قياسي نتيجة حجم النفقات غير المُتوقَّعة خلَّال سنة 2020، وأيضاً سنة 2021 وإنْ بقدر أقل. ■ جمال الموساوي





# شهرزاد من خَلف الكمّامة

شهرزادنا هـذه الأيّام ترغب في العيـش بفـرح كأن لا وجـود للجَائِحـة، وترغـب في العيـش بتحسُّب كأنّ الجَائِحة هي أفق الحياة الجديد. وهذا يعني أنَّها فهمت أنَّ الإنسان شرع في التغيُّر، وأنَّه من ثمَّ في حاجة إلى سرديِّة جديدة وإلى نمطٍ حكائيّ جِديدّ. وفي انتظار ذلك عليها أن تواصل الحكي، وعليها أن تواصِل الإقبال عَلى الفرح، دون أن ترى مانَّعاً منِ الاحتَّفال مع احترام مسافات التباعُد، ودُّون أن ترى ضرراً في مخاطبتنا من وراء كمّامة، متمنيّة لنا سنةً سعيدة.

> شهرزاد وهي تسكت عن الكلام المُباح وتستعدّ لاستئنافه في الصباح الموالي. والحقّ أنّ وجوه شبهِ عديدة تجمعُ بيننا نحـن «شـهرزإدات» ألـفِ يـوم ويـوم و«شـهرزادات» ألف ليلـة: كل منّا يحكى كيَ يتقدَّم من «المحتوم» في الدروب بأكثر ما يمكن من الفرح في القلوب. ولا مناص لنا من فلاحـة الأمـل. تلـك كانـت حكايتنـا مـع الحكـي والحكاية منذ تشكلت معالم «الهومو سابيانس». وقد يصحُّ أن نقول: تلك كانت حكايتنا مع الحكي والحكاية منذ تشكّلت معالم «الإنسان الحكّاء». كانت شهرزاد الخرافة تحكى لتعيش وفي نهايـة كلُّ حكايـة تتمنَّى لشـهريارها «ليلـة أخـرى»

نتمنَّى عاماً سعيداً لنا ولأحبَّائناً ونحن نـودِّع

سنةً ونستقبل أخرى، قريبين في ذلك من

سعيدة. أمَّا شـهرزاد حياتنا اليوميَّة فإنَّ شـهريارَهَا الزمن، وهي بدورها تحكي لتعيش، وأمنيتها أن يسعفها شهريارُها «بسنة أخرى» تكون هي أيضا سعيدة. إلَّا أنَّ السنة المنقضية أدخلتُ بعضَ الكسر على نسق الحكاية دون إنتاج نسق حكائي جديد تماما.

نحن في حكاية بين حكايتين على غرار المنزلة بيـن المنزلتيـن. لقـد أدخلـت علينـا «الجَائحـة» مـا يُشبه الانقـلاب. وما أن ظهرت اللقاحـات المُضادّة لفيــروس الكوفيــد حتــى خيّــل إلــى الكثيريــن أنّ العَالَـمَ غادر «مربّع الحَجْـر» وشـرع النـاس فـي الاستعداد للاحتفال بالسنة الجديـدة. أي مـا أنّ شرعنا نحن «أبطال الحكاية» في الاستعداد إلى



آدم فتحي

نـوع مـن «النهايـات السـعيدة» التـى اعتدنـا عليهـا آو على «توهّمهـا»، حتى ظهـرت علامات معاكسـة تنــذر بإمكانيّــة التراجــع إلــى منطقــة العواصــف المُتقلبة، حيث النهايات مفاجئة وغير مضمونة. هكذا بات النسق مترددا يصعب معه الاطمئنان إلى نوع النهاية: هل هي نهاية سعيدة فعـلا أم هـى نهاية غير واضحـة المعالم؟ لقد باتت العبارات المُعتادة في نهاية كل سنة، قريبة من عبارة «النهاية» التي اعتدنا إدراجها على الشاشـات في نهايـة الأفـلام، أي أنَّهـا تشـير فـي الحقيقـة إلى بداية الفيلم الحقيقيّة وليس إلى نهايته.

والحـقّ أنّ السـنوات حكايـات، ولـكل حكايــة شهرزاد، ولـكل شـهرزاد حكايـة. لذلـك اعتـادت شهرزاد الحياة اليوميّـة أن تسـتقبل الغـدَ دائمـا بالأمل وتحتفل به أيّما احتفال وتقول بلسان أحدنا للآخر: كل عام وأنت بخير. لكن هل يظل الأمر كذلك في المُستقبل ونحن نوشك على الانتقال إلى مرحلة الإنسان الجديد الذي أطلقنا عليه في نصِّ سابق اسم «الهُومُو كوفِيدُوس»؟ بأيّ صوت وبأيّ نبرة يمكننا أن نقول الشيء نفسه هـذه السـنة؟ بـأيّ درجـة مـن «الثقـة» يمكننـا أن نتمنَّى لأحبَّتنا «سنة سعيدة» كعادتنا في نهايـة كلّ عام؟

ليس من شكَ في أنّنا نشهدُ ظهور شهريار جديـد فـى الفتـرة الأُخيـرة. شـهريار ماكـر مـا إنَ نتوهّم أنّنا عرفناه حتى تظهر له «متحوّرات»

لا تُحصَى ولا تُعَدُّ، فإذا هو مجهول الهويَّة مبهم الصفات خفيّ الملامح لا يمكن أن نتوقعَ له ردَّ فعـل.

لكأنّنا مع هذا الشهريار في مطلع تاريخ جديد يحتاج إلى حكى جديد. لا إمكانيّة للتاريخ إنْ لم نحك. ونحن نجهل كل حدثُ لا يتحوَّل إلى حكايات. وعلينا أن نعرف كيف ننشئ سياقاً حكائيّاً جديداً قادراً على الإيقاع بشهريارنا الجديد في شراك حكاياتنا الجديدة.

إِلَّا أَنَّ هذا السياق لم يطلُّ برأسه بعدُ، ولم تُحرث أرضُه البكر حتى الآن. ولا بدّ أن تُحرث تلك الأرض مهما كانت صعبة. ولا بدّ أن تبذر فيها الحكايات وتحصد مهما كان الثمن. وفي انتظار ظهـور هـذا السـياق الحكائــق الجديـد يمكننـا أن نســآل: هل ظهرت فينا وبيننا شهرزادُ الجديدة الكفيلة به؟

شـهرزاد التـي نقصـدُ فـي سـياق الحـال هـي هـذا العَالـمُ الذي يقدِّم لنا اليوم حكاياته صوتاً وصورة من وراء قنوات اتَّصاله وتواصله. ولعلنا اليوم أمام شهرزادَيْن: الأولى «سليلة» المرحلة المُمتدّة بين «أسمار الجَدّات» و«الإبحار على الإنترنت». والثانية لم تتّضح معالمها تماما، لكنّها «وليدة» ما بعـد تلـك المرحلـة بمـا يرافقها مـن رواسـب المرحلـة الأولى ومـا يصاحبهـا من إكراهات الجَائِحة الطارئـة ومفاجآتها الداهمة وآفاقها المجهولة.

تبدو شهرزاد الأولى هذه الأيّام شبيهة بالطفل المدلّل الـذي ألـفُ أن يعـوّل دائمـا علـي الآخريـن واعتـاد أن يصيـح ويبكى فيستجيب أبواه لكافَّة طلباته. لقد استبدّ بها الخوف في بداية الجَائِحة فانضبطت وخفت صوتها، ثمّ سرعان ما عافت الانضباط وضاقت بالحجر وأصبحت ترى في إجراءات «التِباعُـد الصحيّ» والكمّامات، وحتى في اللقاحات «الوجوبيّة» تدخُّلًا في حريّاتها الشخصيّة. وها هي في عِدّة جهاتٍ من العَالَم تجيّش المواقع والمنصّات وتتمرَّد على كلُّ منطق كلَّما اقتربت أعيادٌ أو احتفالاتٌ، تعبيرا عن الغضب ورفضا لكل إجراءات السلامة الصحيّة إذا كانت تعنى التخلّى عن نمط حياتها الاجتماعيّة المعهود.

أمّا شهرزاد الثانية فإنّها تتحسّس المكان بخوف مَنْ يزوره لأوّل مرّة. وهي تلقى على الأفق نظرات التحسّب والحيطة، فتـراه مدجّجـا بأخطـار غيـر واضحـة المعالـم. لعـلّ أقلّهـا أنّ المستقبل قـد لا يعـود بنـا أصْـلا إلـي «خفّـة» نمـط الحيـاة الاجتماعيّة السابق. لذلك نراها تحاول أن تتكيَّف مع إيقاع جديد، قد يكون مبنيًّا على احتفاليَّة التباعُد، والاقتصاد في الفرح، هذا إنْ لـم تصبح الكمّامـة فيـه عنصـرا قـارّا مـن إكسسوارات الخروج إلى الشارع.

يمكننا أن نلاحظ أيضا، أنّ «المواقع» في الحكاية الشهرزاديّة (سواء في ألف ليلة وليلة أو في ألف منصّة ومنصّة) هي في أحيان كثيرة أسوار عالية تحيط بأناس امتُحنوا في امتحان العيـشَ معـاً فسـقطوا فـي الامتحـان وانغلقـوا علـي كنوزهـم وأصبحت قلاعُهم سجوناً. وهم لا يُبعَثون إلَّا حين يأتي غريب فيقرأ «الشيفرة» ويفتح المرصود. لاحظ استعارة «التشفير»

فى عالم الخوارزميّات. استعارةٌ حمّالةُ أوجُه تتيحُ القراءة ونقيضها. لكنّها يجب أن تُعلُّم الحريَّة.

وعلى هذه الحريّة أن تكون حريّة مسؤولة. ذاك هو التحدّي المرفوع أمام شهرزاد «اليوم التالي» أو المرحلة الموالية. مرحلة ما بَعد الخفَّة وما بعد تبذير الفرح. مرحلة الحكى في ضوء حدث الجَائِحة الذي بدَا عابراً وها هو يتأبّد.

ُويبـدو أن «الهومـو كوفيـدوس» واقـفَ حتـى الآن فـى منزلـة بيـن المنزلتيـن بالنسـبة إلى هذه الجَائحة: منزلـة الحدث الفارق ومنزلة الحدث مولَّد الحكايات. لذلك تبدو شهرزاد هذه السنة فريسـة حيـرة شـديدة وهـي تهتف: سـنة سـعيدة! كلُّ عـام وأنتم بخيـر! مدركـة فـي الوقـت نفسـه أنّ هـذا الفيـروس ليـس خطـأ مطبعيّاً، بـل هـو وليـد فسـاد واسـتبداد عالَميّين، وثمرة سـقوط قيميّ، ونتيجة خطايا سياسات كلبيّة وتصنيع مدمّر للبيئة والصحّـة، وأنّ علينا أنْ نراجع جذريّاً الكثيـر مـن خياراتنا إذا أردنا أن ننقذ ما يمكن إنقاذه.

مهما كان الأمر فإنّ «شهرزاد الكونيّة» شـرقيّة كانت أم غربيّة لا تحيد عن القول إنّ «العقل السليم في الجسم السليم»، ولا تحيد عن رؤية مستمعيها يواصلون توسعة الفجوة بين الجسم والعقـل. وقـد ذهـب فـي ظـنّ «الجمهـور» أنّ العـددَ والكثرة يغلبان الكفاءة والنوعيّة. ولعلّ في الإبقاء على هذا الوضع دليلاً كافياً على صعوبة المُصالحة بينهما منذ القدّم. ومن ثمّ رأينا بعضنا يتصرَّف مع الجَائِحة من نفس المنطق، وكأنّ الجَائحـة خصـم يمكـن هزيمتـه بالاحتجاجـات السـلميّة أو عـن طريـق صنـدوق الاقتـراع. وكأنّ فـي وسـعنا الانتصـار علـي الفيروس بكثرتنا وتفوّقنا العدديّ.

وهذا موضوع سأعود إليه في نصِّ قادم.

لقـد نمـت شـهرزاد الأولـي وامتـدّت جذورهـا وفروعهـا فـي الأنسـتغرام والفيسـبوك ومـا لـفَ لفَهمـا مـن منصّـات مبنيّــة على نمط «اقتصاد الانتباه» التي تنتج الإحباط وتربّي على العنف. حتى باتت ذات «شخصيّة قاعديّـة» متنمِّرة متمـرِّدة ذات وجهين مثـل جانـوس: وجـه احتفالـــّ محمـوم يـرى الحياة «تسلية» في المطاعم والفنادق، ووجه استهلاكي هيستيريّ يرى الحياة «تبضّعا» في المفازات والشوارع. وبين هذا الوجه وذاك «حيتان» متوحِّشة انهارت لديها كل القِيم واستعبدتها المصالح الماليّة والسياسواتية.

أمَّا شهرزاد الثانيـة فهـي تنمـو علـي أنقـاض الأولـي دون أن تتنكّر لها تماما. بل لعلها تحاول أن تدافع عن «احتفاليّـة» الأولى وتسعى إلى الإبقاء على طاقة الفرح.

شهرزادنا هذه الأيّام ترغب في العيش بفرح كأن لا وجود للجَائِحة، وترغب في العيش بتحسُّب كأنَّ الجَائِحة هي أفق الحياة الجديد. وهذا يعنى أنَّها فهمت أنَّ الإنسان شرع في التغيُّر وأنَّه من ثمَّ في حاجة إلى سرديّةِ جديدة وإلى نمطٍ حكائيّ جديد. وفي انتظار ذلك عليها أن تواصل الحكي، وعليها أن تواصل الإقبال على الفـرح، دون أن ترى مانعـا من الاحتفال مع احترام مسافات التباعُد، ودون أن ترى ضررا في مخاطبتنا من وراء كمّامة، متمنيّة لنا سنة سعيدة.



# مارسیل بروست درملاك اللیل»

بمناسبة مئويّة «مارسيل بروست» الأولى (1922 - 2022)، يسرّ مجلّة «الدوحة» أن تنضمّ إلى العديد من المؤسَّسات الثقافية في العالم، لإحياء ذكرى كاتب عالمي كبير من خلال هذا الملف الخاص..

أعد الملف وترجم مختاراته: جمال شحيّد\*



\*ترجم د. جمال شحيّد لـ«بروست» الجزأَيْن الأخيرَيْن من السباعية ، وكتاب «المسرّات والأيّام» الحاصل على «جائزة الشيخ حمد للترجمة» عام (2017).

### «أستطيع الآن أن أموت»

## كتابة النهاية..

على الرغم من تراجع صحّة «بروست»، وشعوره بالنهاية المحتومة، كثف عمله الليلي الطويل لإنهاء السباعية، ونشط في لقاء بعض المفكرين والكتَّاب: «جان كوكتو» و«فرَّانسوا مورياك» و«ألبير تيبوديه»... وكان لا يعتذر عن إجراء الصحافيين مقابلات معه، ولا يتردّد في كتابة مقدّمات لبعض الكتب. وعندما اشتدّ عليه المرض، رفض أن ينقله أخوه إلى المستشفى؛ فهزل جسمه عام (1922)، لكنه إستمرَّ، بجلَّد شديد، في إنهاء الأجزاء الثلاثة المتبقّية من السباعية، وفي تنّقيحها. وفِي (8 فبراير/ شباط)، أفضى لخادمته «سيليست» قائلاً: «لقد حدث الليلة أمر مهمّ، وهو خبر كبير؛ هذه الليلة، كتبت كلمة Fin (النهاية)، وأستطيع، الآن، أن أموت».

عام (2002)، طلبت منى الملحقيّة الفرنسية، في القاهرة، أن أكمـل ترجمـة السـباعية التـى بدأهـا الراحـل «إليـاس بديـوي»، وصدرت «آلبيرتيـن المختفية» عام (2003)، و«الزمن المستعاد» عام (2005)، فاكتملت السباعية، التي صدرت عن «دار شرقيات القاهرية». وبعد أن أغلقت الدار أبوابها، تولت «منشـورات الجمـل»، في بيـروت وبغداد، إعـادة إصدار السباعية بعـد أن راجعتُهـا كلهـا (4000 صفحـة)، وطبعـت بحلـة قشـيبة ومشـوّقة، في خريـف (2019).

وبعـد أن غصـتُ فـي عالـم «بروسـت»، وسـباعيَّته، قـرّرتُ أن أكتب كتابا عنه (ما زال قيد النشر)، فاعتمدت على طبعـة «لابليـاد» التـي أصدرهـا أهـمّ أخصّائـي فـي «بروسـت»، وهو الأستاذ «جان إيف تادييه»، وفيها أتى متن السباعية بـ(3054) صفحـة، وغطـت الدفاتـر، والحواشـي، والتعليقات، والفهارس، والمختصرات، والمقدِّمة (4266) صفحة، فصدرت طبعــة «لابليـاد» بــ(7320 صفحــة)، عــام (1987)، وتعــدّ أدق طبعة للسباعية.

يقول شيخ البروستيّين «جان إيف تادييه» إن الإنجليـز عندهـم «شكسـبير»، والألمـان «غوتـه»، والـروس «دوستويفسكى»، والإيطاليون «دانتي»، والإسبان «ثيربانتس»، أمّــا الفرنســيون فعندهــم «بروســت».

وُلـد «بروسـت» فـي (10 يوليو/تمـوز 1871)، فـي ضاحيــة «أتوى - Auteuil» الباريسية من أب طبيب كاثوليكي اسمه «أدريان بروست»، وأمّ يهودية تدعى «جان فيل - Jeanne Weil». ونال «بروست» المعمودية في (5 أغسطس/آب 1871)، في كنيسة «أوتوي»، وكان يحتفظُ بشهادة عماده، وبتاريخ مناولته الأولى في درج أوراقه الشخصية. وعلى

الرغم من أن أباه كان أستاذاً لامعاً في كلِّية الطبّ، لم يستطع شفاء ابنه «مارسيل» من مرض الربو الذي قضي عليه في عمر ناهز (51) عاما بقليل.

زرعت أمّه عنده حبّ الأدب والقراءة، وكان، في طفولته، يغازل الفتيات الصغيرات في شارع الشانزيليزيه القريب من منزل العائلة، ويقرأ عليهُنّ أشعار «راسين» و«هوغو» و«موسيه» و«لامارتيـن» و«بودلير»، مقلدا فيهـا إلقاء الممثّلة الكبيرة «ساره برنار». وفي فصل الربيع، كان كثيرا ما يغيب عن المدرسة بسبب غبار الطلع الذي يتحسّس منه.

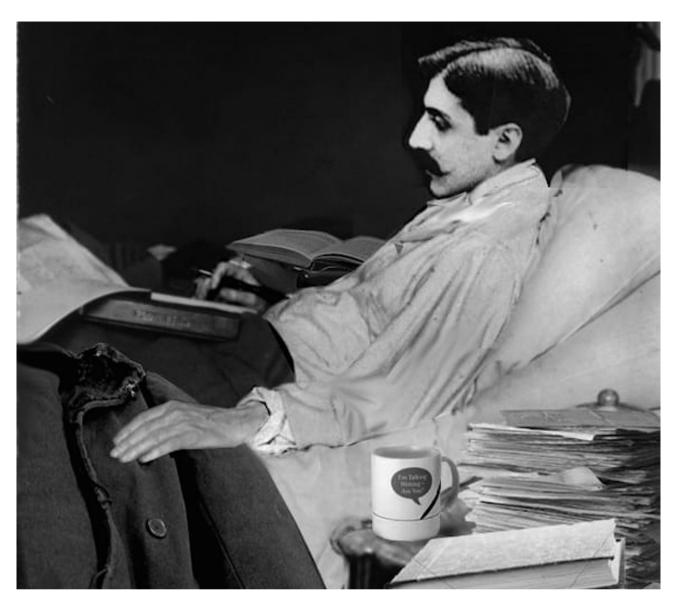
وفي «سادوم وعام ورة» (الجرزء الرابع من السباعية)، يذكر بعض قراءاته، في أثناء طفولته، ومنها حكايات «ألف ليلة وليلة» التي يستذكّرها كثيراً في متن السباعية.

تعلم الإنجليزية، والألمانية، واليونانية، واللاتينية في «مدرسة كوندورسيه» المرموقة، (والإيطالية، لاحقاً)، وحصل على تكويـن جيّـد في العلـوم الإنسـانية والكلاسـيكيات، كمـا شُغف بالقرون الوسطى وبالكاتدرائيات. كانبت ثقافته الموسيقية متينة، وكان يعزف على البيانو. وأغرم، في شـبابه، بلعبــة الشـيش، والسـباحة، وبالتجذيــف وبركــوب الخيل. وسـجّل فـي كلّيّـات العلـوم الإنسـانية، والحقـوق، والفلسـفة. عندما ناهز الخامسـة والعشـرين، أصدر مجموعة «المسـرّات والأيّـام» التي زيّنت الفنّانـة التشـكيلية «مادليـن لومير» عددا من صفحاتها (صدرت عام (2014) بالعربية، عن مشروع «كلمة»، في أبو ظبي، وبترجمة جمال شحيّد)، وتُعـدّ نـواة رشـيمية للسـباعية. ولـم يُخـف بروسـت إعجابـه بالشعراء الرمزيّين أمثال «بول فيرليـن» و«سـولى بـرودوم» و«لوکنت دو لیل» و«جوزیه ماریا دو هیریدیا»، لا سیّما أن الموسيقار «غابرييل فوريه» لحّن بعـض قصائدهـم.

عام (1895)، بدأ «بروست» بكتابة رواية «جان سانتوي» دون أن يطبعها (صدرت بألف صفحة، وغير مكتملة، عام (1952)، وتتكلم على شابّ مهـووس بالأدب والشـعر والفنّ، يرتاد العالَـم الباريسـي المخملـي، شـأنه فـي ذلـك شـأن «بروست» نفسه، ويخالط المجتمع الأرستقراطي البورجوازي الباريسي. ارتكب «بروست» زلَّـة لسـان، فكتـب مـرّة واحـدةً «مارسیل» بدل «جان»، فکانت هذه الروایة تجربة غیر موفِّقة، دائما، لتجارب أكثر نضجا تجلت في السباعية.

وعندما اندلعت قضية الجنرال اليهودي الفرنسي «دريف وس» عـام (1894)، انضـمّ «بروسـت» إلـي مجموعــةُ الكتَّـاب والمثقَّفيـن والفنَّانيـن الذيـن تصـدّوا للحكـم عليـه ظلما وعنصريّةً. وبسبب تولع «بروست» بجماليّات القرون الوسطى، وجد ضالته المنشودة عند الباحث الإنجليزي «جـون راسـكين» (1819 - 1900) الـذي كتـب كثيـرا عـن علـم الجمال القروسطي وعن عظمة الكاتدرائيات، وعن كنوز بعـض المـدن المتحفيـة العريقـة، مثـل البندقيـة، وبيـزا، وفلورنسا؛ فأكبّ «بروست» على ترجمـة كتابَيْـن لـه، همـا «كتـاب آميـان المقـدّس» (1904)، و«السمسـم والزنابـق»

عـام (1908)، بـدأ «بروسـت» بكتابـة كتـاب نقـدي عنوانــه «ضدّ سانت بوف»، ندّد فيه بمنهج هذا الأستاذ الجامعي المشهور، الذي كان يربط بين حياة الكتَّاب وأعمالهم، ويقول إننا لا نستطيع أن نقوّم الأعمال الأدبية إلا إذا ربطناها بمناخها



العائلي، والاجتِماعي. وقد أكّد «بروست» أن النقد يرتبط بالنص ، أساساً، وليس بتفاصيل حياة كاتبه، قائلاً: «إن الفتَّان الحقيقي هـو الفتَّان الـذي يكسـر المظاهـر، ويغـوص في أغوار النص الجوانية، ويقرأ حوافَّه»، ثم يضيف: «إن ما آخِذه على «سانت بوف» هو النقد المادّى، هو الكلمات التى تُعجب زوايا الشفتَيْن، وتجعل الحاجبَيْن والكتفَيْن

وفي عام (1910)، تعرّف «بروست» إلى الكاتب والرسّام والسينمائي والمسرحي والممثّل الشابّ «جـان كوكتـو». وتحمّس كلّاهما للباليهات الروسية («شهرزاد» لـ«ريمسكي كورساكوف»، على سبيل المثال) ومخرجها البارع «سيرج دیاغیلیف»، والتقی «بروست» عدّة مرّات بـ «بیکاسو». وفی خضم هذه الأجواء، راح يكتب السباعية، مستفيدا من مخـزون قراءاتـه الكثيـرة، ومـن كتـب «جـون راسـكين».

وقد أراد أن تكون سباعيته أشبه بكاتدرائية قوطية، ثم استقرَّ، بعد تردَّد كبير، على عنوان «بحثا عن الزمن المفقود»، فصدر الجزء الأوّل من المجموعة عام (1913). ورغم ظروف الحرب العالمية الأولى، وويلاتها (معركة

«المارن - Marne»، مثلاً، التي سقط فيها أكثر من نصف مليـون قتيـل)، تابـع «بروسـت» مشـروعه، ودأب علـي تنقيـح نصوصـه مـراراً وتكـراراً إلـى أن صـارت كرّاسـات «بروسـت» المكتوبة بخطُّ يده، طلاسم يصعب فك رموزها لكثرة التشطيبات والتصويبات والإضافات.

عاش سنوات الحرب منصرفا إلى الموسيقي الكلاسيكية، والمسرح، وكان يدعو بعض الفرق الموسيقية لتعزف في بیته لـ«سـیزار فرانـك» و«بیتهوفـن» و«موتسـارت» و«فاغنـر» و«شـتراوس» و«رافيـل» و«شـومان»؛ مـا دفـع رئيـس إحـدى الفرق المدعوّة إلى القول: «بالنسبة إلىّ، كان بروست سـمّيعاً رائعـاً، وبسـيطاً، ومباشـراً». عـام (1917)، تحسّـنت صحّـة «بروسـت»، ورجـع، بقـوّة، إلـى الاسـتقبالات الباذخـة التي كانت تقام في فندقيّ «ريتـز» و«كريـون»، ومنهما كان يراقب القنابل تنهمر على باريس.

وفى عام (1916)، اختار «بروست»، للجـزء الرابع مـن السباعية، عنوان «سادوم وعامورة»، وفي (10 ديسمبر/كانون الأول 1918)، حصل «بروست» على جائزة «غونكور» عن كتابه «في ظلال ربيع الفتيات» (الجزء الثاني من السباعية)،

وراح يفكّر في الحصول على كرسى في الأكاديمية الفرنسية (مجمع الخالدين)، ولكن السنوات المتبقية من حياته كانت غيـر كافيـة لذلك.

ويقول الأستاذ «تادييه» في كتابه «سيرة بروست» (1996)، إن بعـض الكتَّاب، مـن أمثـّال «رومـان رولان» و«موريـس بارّیس»، لاموا «بروست» علی عدم انخراطه، بشکل کاف، في الحسّ الوطني. ولكنه، عند تكثيف غارات الألمان على باريس، كتب لصديقته السيِّدة «شتراوس»: «لم أكن أشعر، قطّ، إلى أيّة درجة أحبّ فرنسا» (الجزء الثاني من

واستطالت السباعية من خمسة أجزاء إلى سبعة. وعلى الرغم من تراجع صحّته، وشعوره بالنهاية المحتومة، كثَّفَ عمله الليلي الطويل لإنهاء السباعية، ونشط في لقاء بعض المفكّرين والكتّاب، منهم «جان كوكتو» و«فرانسوا مورياك» و«ألبيـر تيبوديـه»... وكان لا يعتـذر عـن إجـراء الصحافييـن مقابلات معه، ولا يتردّد في كتابة مقدّمات لبعض الكتب. وعندما اشتدّ عليه المرضّ، رفض أن ينقله أخوه إلى المستشفى؛ فهـزل جسـمه عـام (1922)، لكنـه اسـتمرَّ، بجلـد شديد، في إنهاء الأجزاء الثلاثة المتبقّية من السباعية، وفي تنقيحها. وفي (8) فبراير/شباط، أفضى لخادمته «سيليست» قائلا: «لقد حُدث الليلة أمر مهمّ، وهو خبر كبير؛ هذه الليلة، كتبت كلمة Fin (النهاية)، وأستطيع، الآن، أن أموت». وفي ليـل (17) نوفمبر/تشـرين الثانـي (1922)، أسـلم الـروح، ودُفـنَ في مقبرة «بير لاشيز». وجمع أخوه «روبير» جميع أوراقه، وحفظها في صندوق محكم، وفي عام (1925)، صدر الجزء السادس منَّ السباعيَّة، وفي عام (1927)، صدر الجزء الأخير.

### استنكر التعصُّب الشوفيني الذي يقتل الفنّ والعلم والأدب والثقافة

## ثقافة بروست

حصل «بروست» على ثقافة أوروبية، بامتياز، تمتد من «هوميروس» والمسرحيِّين الإغريقيِّين و«فیرجیل» و«شیشرون» و«أوفید» و«هوراسیوس»، إلى «دانتى» و«ثربانتس» و«شكسبير» و«غوتـه» و«دستويفسكي». وبينما انتابت المجتمع الفرنسي موجة من معاّداة الألمان، بقى «بروست» يمايزّ بين النظام السياسي العسكري الألماني المكروه والمرفوض، وبين الثقافة الألمانية الباذِّخة التي كان يقدّرها عالياً. وكان يدعو إلى أوروبا فكريةً وثقافية وفنّيّة، ويستنكر التعصُّب القومي الشوفيني الذي يقتل الفن والعلم والأدب والثقافة. ولو طالّ به العمر، لكان من أنصار الاتّحاد الأوروبي، في أوسع مجالاته.





رُبُّ قائل إن السباعية طافحة بالاستقبالات الارستقراطية والبورجوازية والحفلات المخملية والموسيقية، فكيف تأتّى لكاتبها أن يتفرّغ لعمله الأدبى الضخم (حوالي 4000 صفحة في السباعية) ونحو (30000) صفحة بين ترجمات ورسائل وتعليقات، إن لم يكن ذا ثقافة متينة؟ لقد كان «بروست»، منذ طفولته، قارئاً متميّزاً، انكبّ على القراءة منذ نعومة أظفاره، فقد قرأ الأدب الكلاسيكي الإغريقي، واللاتيني، وقرأ المسـرحيِّين الفرنسيِّين الكلاسيكيِّين، وقرأ كبَّار الكتِّاب الْإنجليز والروس. ولشغفه بالكتب، رضى أن يعمل مجّاناً في مكتبة «المازارين». ومن يستعرض فهرس الأعمال الأدبية، والفنّيّة المثبتة في نهاية الجزء الرابع من سلسلة «لابلياد»، يدركِ أنه قرأ أكثر من (3000) عنوان. ولأهمِّيّة القراءة لديه، استهلّ ترجمته لكتاب «السمسم والزنابق» بـ (80) صفحة عن القراءة، ثم أدرجها في كتابه «معارضات وأخلاطِ - Pastiches et mélanges» عام (1919)، وجاء فيها، مثلاً: «بعد أن يذهب الجميع إلى نزهاتهم، كنت أتسلُّل إلى غرفة الطعام، قبل أن يحيـن موعـد الغـداء البعيـد [...]. وكنـتُ أجلـس على كرسـي قرب مدفأة الحطب»، فقد كان يقرأ قبيل الغداء ساعتَيْنَ متواصلتَيْن.

وبالإضافة إلى تولَّعه بالموسيقي، كما رأينا، كان يتمتُّع بثقافة فنِّيّة راقية. ويذكر، في السباعية، أنه كان يتردَّد مع صديقه «رينالـدو هان» إلى متحف «اللوفر» ليشاهد لوحات «شاردان» و«فاتو» و«رامبرانت» و«دافنشی». ویذکر أنه سافر، ذات مرّة، إلى امستردام، ليشاهد لوحة «منظر ديلفت» (1660) للرساّم «فيرمر - Ver Meer». وسافر من البندقية إلى «بادوفا» لمشاهدة لوحات وجداريات «جيوتو - Giotto»، وبخاصّة لوحته «الشرور والفضائل». كما أعجب بلوحات «كرافاجيو» و«بيليني» و«مونتينيا» وزار معرض الفنَّان الأميركي «وايستلر»

عام (1905)، كما شُغف بلوحات الغريكو، وتابع تطوُّر ممثَّلي المدرسة الانطباعية الفرنسية: «مونيه» و«مانيه» و«رينوار» و«مـورو» و«شـاردان»...، لأنهـم يمثّلـون الحداثـة فـي الفـنّ كما يمثَّل هو الحداثة في الرواية. وفي السباعية، تُبـرَّز هـذا الولعَ بالفنّ شخصيَّتا «ايلستير» و«سـوان». وورد في كتاب «فنّ الشعر»، لـ«هوراسيوس» اللاتيني، أن «الرسم، بحسب «بلوتارخوس»، هـو الشـعر الصامـت، وأن الشـعر هـو الرسـم الناطق». كان «بروست» يقتنى عدداً من اللوحات الفنيّـة، وكان يأمر أحد خدّامه بإحضار إحداها إلى غرفته كي يستلهم منها وصفاً لشخصية معيّنة في سباعيِّته: لقد كأن يطمح إلى تحويل الرسم إلى كلمات، وكثيراً ما كان يُكبّ على توصيف الألوان، وتجاعيد الثياب النسائية، وقبّعاتهن التي تعتليها ريشات الطواويس، وأحذيتهن التي يجب أن تتماشي مع ألوان الفساتين والمعاطف. قال في «الزمن المستعاد»: «إن الأسلوب، لـدي الكاتـب، شـأنه شـأنُ اللـون عنـد الفتّـان، ليس مسألة تتعلّق بالتقنية، إنما بالرؤيا» (ص 235)، فاستبدل ريشة الفنّان بقلم، وألوانه بحبر، وخلق تقارباً بين اللوحة التدوينية واللوحة التصويرية.

لقـد حصـل «بروسـت» على ثقافـة أوروبية، بامتيـاز، تمتدّ من «هوميروس» والمسرحيِّين الإغريقيين و«فيرجيل» و«شيشرون» و«أوفيد» و«هوراسيوس»، إلى «دانتى» و«ثربانتس» و«شكسبير» و«غوته» و«دستويفسكي». وبينما أنتابت المجتمع الفرنسي موجـة مـن معـاداة الألمـان، بقـى «بروسـت» يمايـز بيـن النظـامّ السياسي العسكري الألماني المكروه والمرفوض، وبين الثقافة الألمانية الباذخة الَّتي كان يُقدّرها عالياً، وكان يدعو إلى أوروبا فكرية، وثقافية، وفتّيّة، ويستنكر التعصُّب القومي الشوفيني الذي يقتل الفنّ والعلم والأدب والثقافة. ولو طالٌ به العمر ، لكان من أنصار الاتّحاد الأوروبي، في أوسع مجالاته.

### أكثر من 200 شخصية أساسية

## بنية السباعية

تهيمن على السباعية مقولتان: الزمن المفقود، والزمن المستعاد. وأراد «بروست» بهما التأكيد على الزمن المتَّجه نحو المستقيل، أو الزمن الآتي. ليست السباعية كتاب مذكّرات، وليست سيرة ذاتية، ولا يشير استخدام ضمير المتكلِّم إلى ضمير البوح الذي نجده، مثلاً، في اعترافات القدِّيس «أغوسطينوس» أو «جان جاك

> روسو»، ذلك أن ضمير الأنا يخفى، في طيّاته، ضمير الغائب.

> > صحيح أن هناك صلات قربى كثيرة بين الراوى والمؤلّف، لها ارتباط بالطفولة وبأجواء الصالونات المخملية، لكن «بروست» اعتبر أن هذه الصلات ما هي إلّا محفّزات لروايته، وأن الفروق بين الراوي والكاتب عديدة ولأفتة، مع ذلك، نجد عدداً من التلميحات والإشارات التي تدلّ

على «بروست» ذاته.

تظهر، في السباعية، أكثـر مـن (200) شـخصية أساسية، وترسم لوحـة فسيحة تشيغل حوالى 4000 صفحة، يشكّل الزمان والمكان لحمتها. يقول في «جانب منازل سوان» ص 159: «وكنت لا أحاول، في الغالب، أن أعود إلى النوم في الحال، فأمضى القسم الأكبـر مـن الليـل فـي اسـتذكار

حياتنا السالفة في كومبريه، لدى شقيقة جدّى، وفي بالبيك، وباريس، ودونسيير، والبندقية، وفي أماكن أخرى، وفى تذكّر الأمكنة والأشخاص الذين عرفتهم فيها، وما رأيته منهم، وما رُوي لي عنهم». لم يشأ «بروست» أن يكتب رواية ذات ترسيمة كلاسيكية (بداية الحدث، ثم وصوله إلى ذروة، ثم حبكة، ثم توجُّه نحو الخاتمة السعيدة

أو المأساوية). أراد أن يكتب رواية حديثة، لا يلعب فيها الحدث الدور الأكبر، بل التحليل النفسي والفكريّ والفنّي لشـخصيّات عاشـت فـي أماكن محدّدة، وفيّ عهـد الجمهوريةُ الفرنسية الثالثة. ويقتضى هذا النوع من الروايات وجود قارئ جديد يستسيغ هذا التحوُّل الروائي الذي أفضى إلى الرواية الجديدة مع «ناتالي ساروت»، و«ألان روب غرييه»، و«میشیل بوتور»، و«کلود سیمون»..؛ شأنه فی ذلك شأن المُشاهد الـذي ينتقـل مـن الفـنّ التشـكيلي الكلاسـيكي إلـي الفنّ التجريدي مع «بيكاسو» و«دالي» و«ماتيس»...، وشأنه، أيضا، شأن الـذي ينتقـل مـن الموسـيقي الكلاسـيكية التقليدية إلى الموسيقي الحديثة مع «فاغنر»، و«دوبوسي»، و«سترافنسـکی»، و«بارتـوك»، و«شـتراوس»، و«رافيـل»... ّ

تهيمين على السباعية مقولتان: الزمين المفقود،

والزمن المستعاد. وأراد «بروست» بهما التأكيد على الزمن المتّجه نحو المستقبل، أو الزمن الآتي. ليست السباعية كتاب مذكرات، وليست سيرة ذاتية، ولا يشير استخدام ضمير المتكلّم إلى ضمير البوح الذي نجده، مثلا، في اعترافات القدّيس «أغوسـطينوس» أو «جـان جاك روسو»؛ ذلك أن ضمير الأنا يخفى، في طيَّاته، ضمير الغَّائب، فقال في رسالة إلى «رينيه بلوم»: «لا أعلم إن قلتُ إن الكتاب هـو روايـة، ولا ينفصل عن الرواية؛ إذ إن سيِّدا يـروى، ويقـول: أنـا» (تادييـه: «بروست» والرواية، ص 22). صحيح أن هناك صلات قربى كثيرة بين الـراوي والمؤلف، لهـا ارتباط بالطفولة، وبأجواء الصالونات المخملية، لكن «بروست» اعتبر أن هـذه الصلات ما هي إلَّا محفَّزات لروايته، وأن الفروق بين الراوي والكاتب عديدة ولافتة، مع ذلك، نجد

على «بروست» ذاتــه.

لقد وجد النقاد أن «بروست» ربط بين الفصل الأخير من «الزمن المستعاد»، والفصل الأوَّل من «جانب منازل سوان»؛ أي أن الأجزاء السبعة تشكّل وحدة متكاملة، شأنه في ذلك شأن كنيسة كومبريه التي يبدأ بها سباعيَّته، وينهيها: «إن اليـوم الذي سـمعت فيه جرس كنيسـة كومبريه بعيـد جـدّا، لكنـه داخلـي، مـع ذلـك؛ إنـه نقطـة فارقـة فـي

عدداً من التلميحات والإشارات التي تدلُّ



هذا البعد الشاسع الذي لم أكن أحلم بأنني أمتلكه» (آخر صفحة من «الزمن المستعاد»)؛ وكذلُّك الأمر بالنسبة إلى طعم حلوى المجدلية (المادلين)، والبلاطتين غير المستويتَيْن... وكلّها إشارات تقيم ترابطاً بين أجزاء

قد تبدو السباعية، لأوَّل وهلة، مفكَّكة الأوصال، مبعثرة. لا بل تبدو تجميعا وتراكماً لأحداث متباينة، لكن الراوي، في المحصِّلة، هو الذي يواشج بين أجزائها، ويُبرز لحمتها. لقد تبلور النصّ، في البداية، حول شخصية «سوان» الذي احتـل الجـزء الأوَّل، وقسـما مـِن الجـِزء الثانـي، ثـم بـرز دور «شارلوس» الـذي غطَّى جانباً كبيـراً مـن أجـزَاء السباعية، ثم جاءت «ألبيرتين» لتغطّى أجزاءها الثلاثة الأخيرة. ولكن هذه الشخصيات، على تباينها، تدور حول العمود الفقرى للسباعية المتمثّل بالراوي، ومقولة الفنّ لديه، والمتمثّلُ بـ«برغـوت» و«جيلبيرتِ»، و«ايلسـتير» الذي فتـح للراوي آفاق الرسم والفنَّانين، ودلَّهُ على كيفية النَّظر إلى الأشياء؛ مـا مكّنـه مـن التعـرُّف إلـى «ألبيرتيـن»، والمتمثّـل، أيضـاً، بالموسيقي «فانتوي»، صاحب «سوناتا فانتوي» و«السبتوور» (مقطوعة سباعية) اللذين خلقا، عند الراوي، نشوة وحبورا «قادمين من الفردوس»، فأدرك أن جملهما الموسيقية جمل ملائكية متجسّدة في نواقيس كنائس كومبريه، ومارتانفيل. ويعـج عالـم السباعية بشخصيات متخيّلـة، يصل

تعدادها الكومبيوتـري إلى (2976) شـخصية تتكـرّر (42707) مرّات، بحسب ما أوردت طبعة «لابلياد» للسباعية. ويبرع «بروست» في رسم شخصياته التي اختارها بعناية. يقول عن السيِّدة «كاتوس»: «لها هامة رائعة، وعينان رقيقتان وفاتحتان، وبشرة رقيقة بيضاء، ويحلم برسم هامتها فنّان مغرم بالجمال الخالص، يحيط بها شعر أسود، ما أجمله!» (وردت في كتاب «تادييه»: «بروست» والرواية، ص 85). وفي توصيف «بروست» لشخصياته، يركّز على الوجوه: الأنف، بخاصّة، والوجنتين والعينين والذقن والجبين والصدغين والشعر. ويرى، أحيانِا، أن الشِخصية المرسومة هي مفرد بصيغة الجمع. ويتوقَّف، مليّاً، عند الثياب، وبخاصَّة ثياب النساء، وقصّاتها. وينـوّه برسـوم الفسـاتين التـي اسـتوحاها مصمِّم الأزياء الإسباني الشهير «فورتوني» (1871 - 1949) من لوحات عصر النهضة الإيطالية في مدينة البندقية: «كان فستان فورتوني الـذي ترتديـه ألبيرتيـن هـذا المسـاء، يبـدو لى وكأنه الظل المغوى لهذه البندقية اللامرئية؛ فقد كان يزدحم بزخرفة عربية كما البندقية» (السجينة، ص 447). ويتوقـف «بروسـت»، مطـوّلا، عنـد حـركات وأفعـال شخصيّاته، ويسعى إلى لفت نظر القارئ إليها: الابتسامات اللطيفة، وحركات الفم، وهزّ الكتفين، وهي حركات تعِبّر عن حالات نفسية معيّنة: التودُّد، واللااكتراث، والتملّق، والصدق، والخداع... يقول عن الموسيقي الانتهازي «موريل

- Morel»: «إن مـا بـه لـم يكـن قاصـرا علـى الدنـاءة التـى كانـت تجعلـه ينبطـح أمـام القسـوة، ويـردّ علـي النعومـــــةُ بالوقاحـة» (سـادوم وعامـورة، ص 529). وكان الـراوي يـري أن صورة «ألبيرتين» زئبقية، فتارة يرى فيها الفتاة الشريفة، وطورا البنت المحتالة والكذابة؛ يرى فيها، أحيانا، الحبيبة المخلصة، وأحيانا أخرى الصبية الخؤون والفاسقة والمنحرفة، وقد تركت هذه الصور المتغايرة والمتضاربة، عند الراوي، جراحا لا تندمل. ويبرع «بروست» في تصوير المواقف الغامضة، و(البين بين)، والمتناقضة، والمتلاطمة؛ وتعكس العالم الجوّاني لـ«بروست». وبصفته سينمائيا بارعا، يشغِّل كاميِرته، فيُخرَج شخصيّاته من العتمة إلى النور، شيئا فشيئا، ولا يكشف عن أغوارها إلا بالتدريج. إلى جانب الشخصيات المتخيّلة، نجد شخصيات تاريخية كثيرة؛ ثمّة سياسيون عديدون، وكتّاب وفلاسفة، وموسيقيون، وفنّانون تشــكيليون، قدّمهــم «بروســت» بموضوعيــة، حرصــا علــى صدقيَّته، دون أن يحجب رأيه فيهم.

## كيف يتمّ التوفيق بين الحاضر والماضي، في السباعية؟

## مركزية مقولة الزمن

في السباعية زمن لولبيّ متكرّر، في حين أنه في الحقّيقة زمن يسير بخط مستقيم. تُتكرَّر الولائم والاستقبالات، وتتكرَّر وجوه الشخصيات، وتتكرَّر الحفلات الموسيقية وزيارات مراسم الفنّانين، كما تتكرَّر المغامرات؛ لكن الزمن يستمر في جريانه، ويأخذ في طريقه مَنْ يأخذ، ويُبقى ويُشوّه مَّنْ يشوّه.

اهتمَّ «بروست» كثيرا بهذه المقولة، فوسم بها سباعيَّته «بحثا عن الزمن المفقود» كعنوان عامّ، وختمها بجزء سابع عنوانـه «الزمـن المسـتعاد». تبـدأ السِـباعية بعبارة زمنيـة: «كثيرا ما أويتُ إلى سريري في ساعة مبكرة، وكانت عيناي، أحيانا، حالما أطفئ شمعتي، تغتمضان بسرعة لا تدع لي متّسعا من الوقت لأقول فيه: إنني أنام. وبعد نصف ساعة، توقظني فكرة أن الوقت حان للبحث عن النوم، فأبتغى وضع المجلد، الذي أَظْنَّ أَنَّهُ لا يزال بين يدي» (جانب منازل سوان، ص 153). وتنتهي السباعية بهذه العبارة الزمنيّة: «وبدا لي أن قوّتي قد خارت، ولا أستطيع أن أحافظ على هـذا الماضي الذي تشبّث بي، وراح يهـوى وينـأى. ولكـن لـو اسـتمرَّت هـذه القـوّة مـدّة تتيـح لـي إنهاء كتابى، فلـن أتـردُّد فـي وصـف النـاس، أوَّلا، حتـي لـو صوَّرتُهـم ككائنـات قبيحـة تحتـل حيِّـزا كبيـرا، إلـي جانـب المـكان الضيّـق المخصَّص لهم في الفضاء، بل -على العكس- حيِّزا ممتدًّا بـلا حسـاب، لأنهـم يدركـون، كل بـدوره، شـأنهم شـأن العمالقـة الغارِقين في السنوات، أن الأزمنة التي عاشوها متباينة جدًّا، وتخللتها أيّام وأيّام عبر الزمان» (الزمن المستعاد، ص 409). تطرح السباعية علاقة جدليّة بين الإنسان والزمن، بين

الأنا والزمن. الأنا يوحّد مختلف الرؤى في الكتاب وتشعُّباته، والزمن يهيمن على تسلسل أحداث الرواية، وعلى تفاعل الراوي مع شخصيّاته، فيبقى الزمن العمود الفقري للسباعية، ولا تُفهِّم إلا على ضوئه. هناك الزمن التاريخي المرتبط بأحداث تاريخية وقعت، وهو زمن تسجيلي وتتابعيّ، ويغطّي أربعة أجيـال مـن الشـخصيات: جيـل (1820) (جيـل الجـدة)، وجيـل (1850) (جيل والدَىْ «بروست»)، وجيل (1880) (جيل «بروست» نفسه)، وجيل (1900) (جيل الأحفاد). ويؤرِّخ الكاتب لهذه الأجيال عبر بعض المؤشّرات: ظهور السيّارات في بالبيك، وتحليق الطائرات فـوق بحـر المانـش، وأزيـاء الموضـة، وتـردّد الفاتنات على غابة بولونيا، ومباهج العصر الجميل في بداية القرن العشرين وقبيل الحرب الكبرى، والعروض المسرحية والأوبرالية، وطراز الأثاث في الصالونات الراقية.

وفي الزمن الروائي، ليست جميع الأيّام متساوية ومؤلفة من (24) ساعة، فهي متسارعة في باريس أكثر ممّا هي عليه في بالبيك أو مونجوفان. ولا يُقاس الزمن الروائي بالساعة والروزنامه. يشير نص السباعية إلى ساعة التنزّه، وساعة القراءة، وساعة العصرونية. كما أن الأيّام متباينة هي، أيضاً: أيّام الطفولـة، وأيّام الصبا، وأيّام الآحـاد التـي يذهـب فيهـا الناس إلى الكنيسة. والفصول مرتبطة بنقاط فارقة (عيد الميلاد، وعيد الفصح، وفصل البرد، وفصل الحرّ). والوقت طويـل أو قصيـر بحسـب وضـع الـراوي النفسـي، وصـار طويـلا وثقيلاً بعـد مـوت «ألبيرتيـن»، وتلاشـتُ شـدَّته بعدمـا سـافر إلى البندقية، بصحبة أمّه.

وثمّة تواشج متين بين الحاضر والماضي، فلا نستطيع أن نفهـم هـذا دون ذاك. أراد الـراوى أن يكشـف ماضـي «ألبيرتيـن» الشخصي والعائلي (من خلال صديقاتها)؛ كي يتمكن من تقرير مصيره ومصيرها، فيصرّح قائلا: «كان لفكرة الزمن ثمن آخر بالنسبة إلى، إنها أشبه بمهماز. كانت تقول إنه قد حان الوقت لأبدأ، إذا أردت الوصول إلى الشيء الذي كنت أشعر به، أحياناً، في بعض مراحل حياتي، وفي ومضات قصيرة (...)؛ وهـذا مـا جعلنـي أعتقـد أن الحيـاة جديـرة بـأن تعـاش» (الزمن المستعاد، ص 391). وبتدوين هذا الكمّ الهائل من الذكريات، تكتمل رحلة الفنّ التي يتحوّلِ فيها الزمِن الماضي إلى حاضر، ويصبح الزمن المفقود زمنا مستعادا.

كيـف يتـمّ التوفيق بين الحاضر والماضي، في السـباعية؟ يتمّ عن طريق الاستذكار. يقول عن قطعة المادلين (المجدلية) التي غمسها في فنجان الشاي: «وفجأةً، برزت لي الذكري. لقد كان ذلك الطعم طعم قطعة الحلوي الصغيرة التي تقدِّمها لي صباح الأحد، في كومبريه، خالتي «ليوني»، بعدمـا تغمسـها فـي كـوب الشـاي أو الزيزفـون، حينمـا كنـت أذهب لتحيَّتها في الصباح، في غرفتها» (جانب منازل سوان، ص 199).

لقد أعطى «بروست» مقولة الزمن سرعات عديدة: تتفاوت سرعة الأيّام والساعات بحسب الوضع النفسى للشخصيات: زمـن مشـوب بالقلـق والشـك والتوجُّـس، عندمـا يتكلـم عـن «ألبيرتيـن». ويسـتعير مـن الموسـيقي عبـارات زمنيـة: -fortis simi (بقـوّة)، prestissimi (بتأنَّ) للدلالـة على وتيرة الزمـن. ويتوقُّـف «بروسـت» عنـد مقولـة الزمـن الهـارب قائـلاً: «يضطـر الروائيـون، كـي يجعلـوا هـروب الزمـن محسوسـا، أن يحملـوا

القارئ على اجتياز عشرة أعوام، بل عشرين، بل ثلاثين عاما، بدقيقتَيْن، وذلك بتسريع اختلاجات الإبرة على نحو جنوني» (في ظلال ربيع الفتيات، ص 64).

في السباعية زمن لولبي متكرّر، في حين أنه، في الحقيقة، زمن يُسير بخطُّ مستقيم. تتكرَّر الولائم والاستقبالات، وتتكرّر وجوه الشخصيات، وتتكرَّر الحفلات الموسيقية وزيارات مراسم الفنَّانين، وتتكرَّر المغامرات؛ لكن الزمن يستمرّ في جريانه، ويآخذ في طريقه مَنْ يآخذ، ويُبقى ويُشوّه من يشَوّه. في «الزمن المستعاد» نص مخيف عن تهالك الإنسان الطاعن في السنّ، الذي نكّلت به السنون. يقول عن الأمير «دو غيرمانت»: «ما كنتُ سأتعرّف به، لو لم يدلّوني عليه. لقد أصبح مجرّد خراب... كانت تضرب وجهه، من كلّ صوب، موجات العذاب وغضب التوجُّع والتقدُّم المتنامي للموت الذي يناوره... كان وجهه متآكلاً مثل أحد رؤوس التماثيل القديمة المخرّبة بشكل كبيـر» (الزمـن المسـتعاد، ص 372). ويتكلـم عـن الإمسـاخات التي يُحدثها الزمن في هذه الكوميديا السوداء. يقول عن أحدهم: «هذا الرجل الطويل القامة والرفيع ذو النظر الكامد والشعر الذي بدا كأنه سيبقى محمرًا، حلَّ محله -كما في التحوّلات التّي تحدث عند بعض الحشرات- رجل مسنّ ذوّ شعر أبيض، بعد أن كان أحمر يلفت الأنظار كغطاء مائدة استُخدم كثيراً. واتَّخـذ صدرُه حجمـاً منقطع النظير، وبدا صلباً كصدور المحاربين، ولا شـكَ في أنه تفجّر من شرنقته الواهنة التي عرفتُها» (ص 276). ويقول عن السيّدة «دراباجون»: «بدت كامرأة تسبح بتثاقل، ولم ترَ الشاطئ إلا بعيدا بعيدا، فراحت تدفع، بصعوبة، أمواج الزمن العاتية التي تغمرها» (ص 279). وأعطته هذه السحَن الهرمة وهذه المسوخ المربعة، وهذه الأجسام المتهالكة فكرة عن الزمن المفقود الذي عَنْوَنَ بـه سباعيَّته. يتربَّص الزمن بالشخصيات، ويسقطها في شراكه، فيتلمّ ظ لسقوطها، ويفرك يديه تشفّيا.

ولا يفوتنا أن التقدّم في السنّ يؤدّي إلى التغيُّر في اللغة. لقد تخلَّى «بلوك» عنَّ اللُّغة الفرنسَية الهوميرية التيَّ كان يتشـدّق بهـا، وتأثـرت فرانسـواز (الخادمـة) الريفيـة بلغـة ابنتها الباريسية، وخفَّفت من الكلمات الفلَّاحية التي كانت تستعملها، وعادت اللغة الأنيقة والجمِيلة، التي كانت تتفوّه بها دوقة الغيرمانت عادت لغة مسطّحة وبلهّاء. وتهذّبت لغة ألبيرتين، بعد أن كانت خشنة وجرشاء، بسبب مخالطتها الراوي. ومع اقتراب الأجل، تباطأت كلمات «دو شارلوس»، وخفتَ صوته، بعد أن كان يصدح ويجأر ويأمر وينهى.

ومع كرّ السنين، تغيّر سلوك بعضهم، فهدأ المتهـوِّرون وأصبحوا أكثر تعقّاً وحصافة. وتوقف «بروست» عند التعارضات الخاصّة بـ«القَبْل» والـ«بعـد»، وراح يتابع تطوُّراتها، وتبايناتها مع مرور الزمن.

تتقاطع الأحداث الروائية مع الوقائع التاريخية: قضية «دريفوس»، والتحالف الفرنسي الروسي الذي عقده القيصر الروسي «ألكسندر الثالث»، عام (1892)، مع الرئيس «سادي كارنو» الذي استمرَّ حتى ثورة أكتوبر، والحرب الروسية اليابانية عـام (1904)، وتنحّـى «بسـمارك» (1890)، والحـرب العالميــة الأولى... والمُلاحظ أن «بروست» يتعامل مع الحدث التاريخي؛ لا بصفته مؤرِّخاً بل بصفته روائيّاً، وبحسب مقتضيات الرواية، وتداعياتها.



## قرابة 1500 مكان في السباعية

## دور المكان

كما تجاوز «بروست» مقولة الزمن الآليّ لصالح الزمن الْإِنسَّانيَّ، كذلك تجاوز المكَّان البَّجغرافيَّ لصالح الْمكان الروائيّ الذي حظي بتفاصيل فُنّيةً متختلة كثيرة.

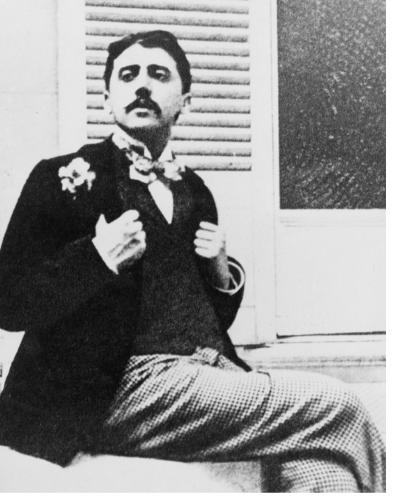
ذكرت طبعة «لابلياد» قرابة (1500) مكان، وردت في السباعية، تكررَ بعضها كثيراً أو قليلاً، وأخرى وردت لمرّة واحدة. فتكرَّر اسم باريس في السباعية (539) مرّة، واسم كومبريــه (427) مــرة، واســم بالبيـك (778) مــرّة... كمــا غيّــر «بروست» أسماء بعض الأماكن كى لا يُتّهم بالطبيعانية. فـ«كومبريـه» هـي «ايلييه» الجغرافيـة، و«بالبيك» هي« كابورغ»، وحظيت باريس بحصّة الأسد في السباعية؛ لأن «بروست» أمضى فيها جلَّ عمره، وغيّر أماكن سكنه فيها سبع مرّات، فوصف أحياءها وأبنيتها وشوارعها وحدائقها وساحاتها ونهرها وفنادقها ومطاعمها ومقاهيها وكنائسها وداراتها، وجاب غابة بولونيا، والشانزيليزيه، والكونكورد، وبوابة دوفين، وميدان سباق الخيل، وقصر الأنفاليد، ومتحف اللوفر، وكاتدرائية نوتردام، وقاعة الأولمبيا، والأوبرا، والتروكاديرو، وساحة وعمود الفاندوم... وتوقّف عند صيحات الباعة وأصوات الشارع ونداءات الحرفيِّين: مجلخ السكاكين والمقصّات، مبيّض القدور والطناجر. ووصف خمود العاصمة في أثناء قصف الألمان لها بطائرات الزيبلين، وتوقف عند تحرُّكات الجنود في الشوارع.

وفتـن «بروسـت» بمدينـة البندقية، لا سـيَّما بعـد أنّ قرأ «جون راسكين»، وترجَم له كتابَيْن، كما رأينا. وزار هذه المدينة مرَّتَيْن: الأولى في أبريل/نيسان من عام (1900) مع أمَّه، والثانية في أكتوبر /تشرين الأوَّل من السنة نفسها. وتنقَّل في غوندولات المدينة متجوّلاً في القنال الكبير، فشاهد لوحات الرسّام البريطاني «جوزيف تورنّر» عن المدينة، ولوحات الرسّام البندقي «تيسيانو»، كما زار معالم المدينة الأثرية، وتجوّل في أحيائهـاً الشـعبية: «وتوغّلـتُ فـى شـبكة مـن الشـوارع الصغيـرة (calli) في المساء ، وكانت مداخنها العالية والواسعة التي تلوّنها الشّمس بدرجات اللون الزهري الفاقع واللون الأحمرّ الفاتح، كحديقة تزهر فوق المنازل (...)، وكانت هذه الأزقة تنضغط على بعضها، وتتفرَّع من شتّى الاتِّجاهات، فتشكّل، بمساربها، ذلك الجزء من مدينة البندقية المتوازع بين القنال والهـور (lagune) كأنـه تَجَسَّـدّ فـى تلـك الأشـكال اللامعـدودة والدقيقة والرقيقة» (ألبيرتين المتخفية، ص 250).

ويذكر أنه قرّر البقاء في الفندق بلا أمّه، لا سيَّما أنه أراد أن يستمع إلى موسيقيّ يَـوْدي أغنيـة «Sole mio - وحيـد أنا»، لكنه شعر بالوحدة واليتم بلا أمّه، فهرع إلى القطار

وكما تجاوز «بروست» مقولة الزمن الآليّ لصالح الزمن الإنسانيّ، كذلك تجاوز المكان الجغرافي لصالح المكان الروائي ٱلذي حظى بتفاصيل فنّية متخيّلة كثيرة.





### «کانت ذاکرتی، قد نسیتْ حُبّ ألبيرتين»

## لعبة الذاكرة والنسيان

تعمل الذاكرة، عند «بروست»، أوَّلاً، على امتلاك الذكريات، ثم الحفاظ عليها، ثم نسيانها. يمتلكها عن طريق التكرار والتداعيات، ويعمل على الحفاظ عليها رغم خيانات الذاكرة، لا سيَّما تذكَّر أسماء العَلَم. وحول النسيان، يقول إنه يضيّع معالم الزمن وحدوده الدقيقة، فيتباعد الماضي، وتتباعد معه الأحاسيس والأفعال المرتبطة بـة. ورأى أن النسيان يعطِّل مقولة الزمن، وهو «وسيلة هائلة للتكيّف مع الواقع؛ لأنه يدمّر -فينا تدريجيّاً- الماضي الذي لم يندثر، والذي يتناقض معه باستمرار».

يعـدّ «بروسـت» مـن أكثـر الكتَّـاب العالمييـن الذيـن أوْلـوا الذاكرة والتذكّر والاستذكار والنسيان والنساوة اهتماماً خاصّاً. صحيح أن ثقافة «بروسـت» أدبيـة، بامتياز، ومسـألة الذاكرة هي مسألة طبّية ومرتبطة بالعصبونات، إلَّا أنَّه تمتَّع بحدوس علميةً رصينة شملت التذكّر والنسيان عند الإنسان. تبدأ رحلة الأربعة آلاف صفحة بكلمة زمن، وتنتهى به، كما رأينا؛ ينتهى بذلك الزمن المستعاد المستذكر الذّي يشعرنا بالتاريخ وأناسه. فالذاكرة هي الحاسّة السادسة، كما قال «بودلير»، التي قد تتحكّم بباقي الحواسّ، وتقاوم الغياب والنسيان.

قال «بروست» في بداية «الزمن المستعاد»: «كانت ذاكرتي، وأعنى بها الذاكرة غير الطوعية، بالـذات، قـد نسـيتْ حـبُّ «ألبيرتين». ولكن يبدو أن للأعضاء ذاكرة غير طوعية، وهي تقليد شاحب وعقيم لتلك، تعيش أكثر بكثير من الأولى، كمَّا تعيـش بعـض الحيوانـات والنباتـات العجمـاء حيـاة أطـول مـن حياة الإنسان، فتزخر الساقان والذراعان بالذكريات المخدَّرة. ذات مرّة، وبعد أن غادرتُ «جيلبيرت» مبكّراً جدّاً، استيقظت في منتصف الليل في غرفة «تانسونفيل»، وناديتُ: ««ألبيرتين»، وأنا نصف نائم، ولم أفعل ذلك لأنني فكّرت فيها أو حلمت بها، أو ظننتُها «جيلبيرت»، بـل لأن ذكـرى انطلقت مـن ذراعـي فدفعتها لتبحث عن الجرس القائم خلف ظهري، كما كنت أفعـل في غرفتي الباريسية». (ص 15). وذات مـرّة، شـعر الراوي بنوبة وهن في قلبه، فحاول خلع حذائه، ولم يستطع، فقال: «لقد لمحتُ، منذ قليل، في ذاكرتي، الوجه الحنون ينحني فوق تعبى؛ وجه جدَّتي (...)، لا تلك التي دُهشتُ، ولمتُ نفسيَ لقلَّة ما أُسَفتُ لفقدهاً، بل جدَّتي الحقيقية التي عدت ألقي ـــ ذكرى لا إرادية وكاملة لحقيقتها الحيّة (...). وهذه الذكرى التي آحملها، كانت حاضرة، تماماً، في داخلي» (سادوم وعامورة، ص

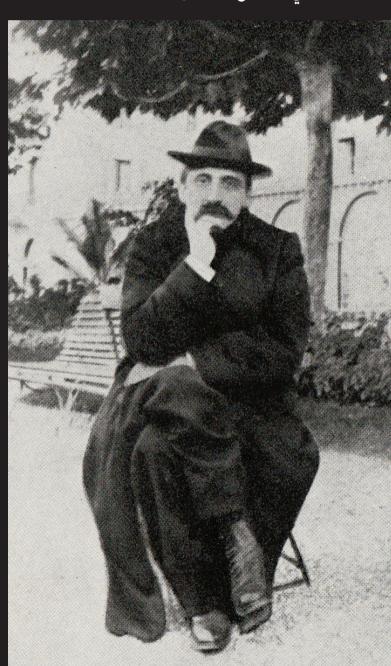
178). ويستذكر طفولته عندما عاين نسخة من كتاب «فرانسوا لو شامبي»، للكاتبة «جـورج صانـد»، في غرفـة انتظار دوقـة الغيرمانت: «وِرأيتُ نِفسي أغوص في أعماق سحيقة (...). كان ذلك انطباعاً قديماً جدّاً، تمازجت قيه -بحنوّ- ذكريات عن طفولتى وعائلتى، ولم أدركه فورا. وبغضب، تساءلتُ، لأوَّل وهلة: مَّن هو ذلَّك الغريب الـذي أتى ليكدّرني؟، ذلك الغريب هـو أنـا، هـو الطفل الـذي كنتُه، الطفل الـذي اسـتثاره الكتاب فيّ» (الزمن المستعاد، ص 223). ويتمّ استذكار طفولته، أيضا، عندما ناولته خالته «ليوني» قطعة من حلوى المادلين، وعندما سقط أمام «قصر الغيرمانَت» فوق بلاطتَيْن غير مستويتَيْن، وانهالت عليه الذكريات في أثناء سقوطه: استذكرَ مدينة البندقية، وبالبيك، وكومبريـه، ومباهـج باريـس وأحزانهـا. واسـتذكرَ «سـوان»، و«ألبيرتيـن»، وخالتـه «ليونـي» وصديقتـه «جيلبيـرت» و«كونشِيرتو فانتوى»، كما استعاد رحلة الكتابة التي مرّ بها، متوقَّفاً عند بعض النظريات الأدبية التي كانت شاتَّعة قبيل الحرب الكبرى... ومرّت تلك الذكريات الخاطفة كلها في أثناء اللحظات التي سقط فيها فوق البلاطتَيْن.

تعمل الذاكرة، عند «بروست»، أوّلا، على امتلاك الذكريات، ثم الحفاظ عليها، ثم نسيانها. يمتلكها عن طريق التكرار والتداعيات، ويعمل على الحفاظ عليها رغم خيانات الذاكرة، ولا سيَّما تذكَّر أسماء العَلْم. وحول النسيان، يقول إنه يضيّع معالم الزمن وحدوده الدقيقة، فيتباعد الماضي، وتتباعد معه الأحاسيس والأفعال المرتبطة به. ورأى أن النسيان يعطَّل مقولة الزمن، وهو «وسيلة هائلة للتكيّف مع الواقع؛ لأنه يدمّر فينا -تدريجياً- الماضي الذي لم يندثر، والذي يتناقض معه باستمرار» (ألبيرتين المتخفَية، ص 242).

### الأدب والفنّ والحياة

# هل أنا روائيّ؟

يركّز «بروست» على رؤيا الكاتب المبدع، فيقول: «وبالفنّ، وحده، نستطيع أن نخرج من ذواتنا، ونتعرَّف إلى رؤية الآخرين لهذا العالم (...). وبفضل الفنّ، بدل أن ننظر إلى العالم كأنه عالم واحد، نراه يتكاثر بتكاثر الفنّانين الأصلاء، وبتكاثر العوالم التي نستطيع اكتشافها».



يزخر الجزء الأخير من السباعية بعدد لافت من نظريّات وأفكار «بروست»، فبين الصفحة (200) والصفحة (259)، يتكلّم عن قدر الكاتب مستذكراً عبارة «فيكتور هوغو»: «يجب أن ينبت العشب، وأن يموت الأطفال»، ومستذكراً، أيضاً، عبارة المسيح: «إن حبّة الحنطة التي تقع في الأرض، إن لم تمت بقيت وحدها. وإذا ماتت أخرجت ثمراً كثيراً»، فقال: «وكالحبّة، قد أموت عندما تنهض النبتة» (صفحة 404)، وقال: «تصبح الحياة جديرة بأن تُعاش، عندما تتجسّد في كتاب؛ لذا عليه أن يحضّر كتابه بدقّة لا متناهية» (صفحة 193). وبفضل هذا الكتاب، يمكّن الكاتب قرّاءه من أن يقرؤوا أنفسهم، ولكن عليه ألّا يموت قبل إنجازه، ومع ذلك، يتساءل: «هل ما زال متّسع من الوقت؟ هل ما زاتُ قادراً على الكتابة؟» (صفحة 404).

لقد اهتم «بروست» كثيراً بالكتب، فعمل، بالمجّان، في مكتبة «المازارين»، ظنّاً منه أن الحياة تتحقّق في كتاب. في بداية السباعية، يتساءل «بروست»: «هل أنا -حقّاً - روائيّ؟» لم تجد جائزة «غونكور» حرجاً من منحها لروائي يستخدم ضمير المتكلّم، الأمر الذي كان مستغرباً في الرواية الكلاسيكية، ولروائي لا يتقيّد بمركزية الحدث؛ ذلك أن السباعية تعجّ بأحداث عديدة ومتقاطعة: قصص حبّ، وخيانات، وعلاقات طافية، ومناقشات، وحفلات موسيقية، ومعارض فنيّة. فلا يوجد حدث رئيسي واحد يهيمن على الأربعة آلاف صفحة. صحيح أن السباعية تنتهي بكلمة Fin (النهاية)، لكنها، في النهاية، نصّ مفتوح يمكن أن يغطّي مئات الصفحات بعد

الرواية «البروستية» هي بحث قائم على الحوارات والصور والقصص الصغيرة والتصويبات وإعادة التصويبات، وهي أشبه بسمفونية بوليفونية تسعى إلى الغوص في أعماق الأنا الجوّانية، غوص يتماشى مع تطلعات وتوجّسات الإنسان في العصر الحديث. هي تحليل مجهري لمجموعة من المواقف والتطلّعات والانكسارات والأحلام والأوهام والاستيهامات؛ وقد توجد تقاطعات كثيرة بينها وبين أعمال «فرويد».

يركّ ز «بروست» على رؤيا الكاتب المبدع، ويقول: «وبالفنّ، وحده، نستطيع أن نخرج من ذواتنا، ونتعرَّف إلى رؤية الآخرين لهـذا العالـم (...). وبفضـل الفـنّ ، بـدل أن ننظـر إلـى العالـم كأنه عالم واحد، نراه يتكاثر بتكاثر الفنَّانين الأصلاء، وبتكاثر العوالم التي نستطيع اكتشافها» (صفحة 234). ويقوم عمل الفنَّان على البحث عن «إدراك شيء مختلف، يكمن خلف المادّة، والتجربة، والكلمات... وهذّا الفنّ المركّب جدّاً هو الفنّ الوحيد الحيّ»، وهو «العودة إلى الأعماق» (صفحة 235)، وهـو «الوسـيلة الوحيـدة لاسـتعادة الزمـن المفقـود» (صفحة 238). فـ«طوبى للذين وجدوا الحقيقة قبل الموت، وللذيـن دقَّت سـاعة الحقيقـة لهـم قبـل أن تـدقُّ سـاعة الموت، لأن الساعتَيْن متدانيتان جدّاً» (صفحة 249). وهو القائل: «إن الحياة الحقيقية، الحياة البيّنة والمكتشفة، أخيراً، الحياة التي نعيش ملأها، بالتالي، هي الأدب»، وهنا يلتقي «بروست» بالشَّاعِر «مالارميـه» القائَّل: «صُنِع العالـم لكِّي يُفضَى إلى كتاب جميل» (صفحة 234).



# شهادات كُتّاب عاليّين

# تأثير بروست

يقول شيخ البروستيِّين جان إيف تادييه إن بروست غيّر تفسيرنا للعالم؛ لأنه غيّر فضاءات الأشكال الأدبية، من خلال رؤيته إلى الأنا، والشخصِيات، وهندسة العمل الأدبي. تصادى بروست مع الراوي، فصار هذا الأخير قريباً منّا ومعايشا لنا ومتماهيا معنا: «الإنسان الذي كنته، وقتئذ، كان إنسانا قد تجاوز حدود الزمن»، ويستطيع كلُّ قارئ أن يتماهى معه. عندما كإن بروست يحرَّك الشخصيات الخمس مئة، كان يبغى الوصول إلى رؤية شمولية للعالم، وابتكر نصّاً مفتوحاً لِا ينتهى بكلمة «Fin» التي أغلق بها الصفحة الأخيرة من السباعية. لقد أراد بروست أن يخلق فضاءً مفتوحاً على الفلسفة والألسنية والتحليل النفسي؛ أراد أن يكتب رواية في الرواية.



رولان بارت

لا یخفی أن رولان بارت کان یتمتّع بذائقــة أدبيــة وألسـنية وفنيّــة رفيعــة؛ لـذا سُـحِر بسـباعية بروسـت، وكتـب مجموعة من المقالات عن بروست، كما ألقى عدداً من الدروس في «کولیج دو فرانس»، عنه وعن فکرة البحث لديه، فكتب مقالة «بروست والأسماء» عام (1967)، و«فكرة بحثيّـة» عـام (1971)، و«كثيـرا مـا

أويت الى فراشي في ساعة مبكّرة» عام (1979). وفى كتاب «إعداد الروايــــة» (2003)، أي بعـــد وفـــاة بــارت بـ(23) سـنة)، رأى أن عمليـة البحـث لاتنتهـي فـي «الزمـن المسـتعاد» بـل تستمرّ الى ما لا نهايـة، شـأنها فـي ذلك شأن الملاحف الورقية التي كان بروست يضيف إليها قصاصات وقصاصات يلصقها بها. ورأى، أيضا، أن السباعية نصّ مفتوح، لا ينتهي بكلمة (Fin) التى بها اختتم بروست روايته. وسعى بحنكته الرهيفة إلى اكتشاف أدبية الرواية البروستية. وهجس في آخــر أيّامــه بكتابــة روايــة تكــون صنــوا للسباعية، ولكن شاحنة الرينو الصغيرة التي دهسته قـرب «كوليج دو فرانس» قضت على هذا المشروع. وقـدّر بـارت اسـتخدام بروسـت ضميـر المتكلم في الرواية، وتحليله المبتكر للذاكرة.



جان كوكتو

شبهه جان کوکتو بـ«مصباح مضاء فى وضح النهـار» أو بـ«هاتـف يـرنّ فـى بيـت فـارغ». ورغـم غيـرة كوكتو مـن نبوغ بروسـت، وعبقريته،لم تنثلم صداقتهما، فـكان كوكتـو مـن أوائـل الـذي هرعـوا إلى بیـت بروسـت، بعـد وفاتـه، وشــارکوا فـی تأبينــه. وقــد تكــون شــخصية أوكتــاف، في السباعية، مستوحاة من شخصية كوكتـو.



#### أوسكار وايلد

ورد فی جریدة «صدی باریس» (العدد (19)، كانون الأول، 1891) أن



أوسكار وايلد أصبح نجم الصالونات الأدبيـة الفرنسـية، وأنـه التقـى بعـدد من الكتّاب الذين كانوا يرتادونها، وعاد، مرّةً ثانية، إلى باريس بعد أن كتب، بالفرنسية، مسرحية «سالومي» ومثّل هو فيها، وبهر الجمهور الباريسي بتمثيله وبنطقه الفرنسي الرائع. وصرّح في هذه المناسبة قائلاً: «إنني إرلندي المنشأ، وشخوف بالفرنسية، وحَكَمَ علـــق الإنكليــز أن أتكلُّــم لغــة شكســبير (...). إن الجمه ور الإنكليزي، المنافق، كالمعتاد، والمرائى، والفظّ لم يستطع أن يجد الفنّ في العمل الفنِّي» (تادييه: مارسيل بروست، ص 158). وتعـرّف بروست إلى وايلد، ودعاه إلى العشاء. تأخر بروست بضع دقائق في المدينة، فوجد وايلد والديه، فقال لهما: كم هو شنيع الأمر عندكم! ثـم انصـرف. والحقّ أن الكاتبَيْن كانا مختلفَيْن؛ كان بروست يلجـاً إلـى التخفَّى، بينمـا وايلـد يفرط في الكشف والانتهاك والفضائحية. ولكن بروست تعاطف مع وايلد بعد الحكم عليه بالأشغال الشاقة، عام (1895).



#### آندریه جید كان «جيد» مسؤولاً عن سلسلة (NRF ا عنـد (Nouvelle Revue Française

غاليمار، وسبق أن رفض الجزءَ الأوَّل من السباعية ثم أبدى اعتذاره لبروست وللقرّاء، فأوعز إلى «دار غاليمار» بنشر كلّ أعمال بروست، وأعجب، خصوصاً، بكتاب «سادوم وعامورة».



#### أناتول فرانس

قـد يتلطّـى تحـت شـخصية برغـوت في السباعية، وهو الذي قدّم كتاب «المسرّات والأيّامِ».قال: «كِتابه هو أشبه بوجه شابّ يتدفق سحرا ورونقا [...]. يـا لحـظ كتابـه!» ونشـأت بيـن الرجليُـن صداقة متينة، وطَّدتها مناصرتهما للجنرال المظلوم دريفوس. كان بروست يستشيره في بعض المسائل الإجرائية المتعلَّقة بسبَّاعيَّته.



#### هنری برغسون

ورد اُسـمه مرّة واحدة في «سـادوم وعامـورة»، (ص 439). والمعـروف أن هـذا الفيلسـوف الكبيـر قـد تـزوّج ابنة خالـة مارسـيل بروسـت، وأنـه عالـج، في كتبه، عددا من المسائل التي طرحها بروست، أيضاً، كالزمن والذاكرة. ومع ذلك بقيت العلاقة بينهما باردة، لأن بروست كان يعشق التحررُ من الأستذة والأساتذة والدهاقين. لقد أرسل برغسون برسالة تهنئة لبروست على ترجمته «كتاب أميان المقدّس»، وعلى صدور



الجـزء الأوَّل مـن السـباعية، قائـلا:

«نادراً ما ذهب الاستبطان بعيداً كما

فى هذا الكتاب». وسبق لبروست

أن حضر بعض دروس صهره في

«کولیج دو فرانس».

#### إميل زولا

ورد اسـم زولا عشــر مــرّات فــی السـباعية، وبخاصّـة فـى «قضيّـةُ دریفـوس». وفـی «سـادوم وعامـورة»، يسـخر بريشــو منــه قائــلا: «لا أودّ التجديف على آلهة الشباب، ولا أودّ أن يُقضى علىّ بالهلاك على أنى هرطوقي أو مرتـدّ فـيَ معبـد مالارميـه (...)، ولكنناً رآينا كثيرين من هؤلاء المثقّفين الذين يتعبّدون للفنّ، بالمعنى القويّ للكلمة، والذين لا يكتفون، من بعد، بالانتشاء بخمرة زولا فيأخذون حقنات من فيرلين» (ص 406). ورغم مساندة بروست لـزولا فـى «قضيّـة دريفـوس، كان بعيدا جدّاً عن جماليّات المدرسة الطبيعانية التى أطلقها زولا.



#### أندريه بريتون

بتكليف من «دار غاليمار»، راجع بريتون الشـاب «جانـب منازل غيرمانت»؛ وهـذه المِراجعـة لـم تعجـب بروسـت؛ لعـدم دقتهـا، وتسـرّعها («بيرغـوت» تحـوّل إلى برغسـون، و«Sodome» مكتوبة «Sodôme»). فوجد بروست

أكثر من (200) خطأ في الطبعة الأولى للكتاب. لكنه أعجب بكتاب «الحقول المغناطيسية» (1920) لبريتون؛ وبصفته مثقّفاً حداثيّاً، تابع بروست نشأة السوريالية، وتطوُّراتها حتى وفاته.



جيمس جويس

لا توجـد أيّـة إشـارة إلـى جويـس في السباعية، لكنه مذكور في مراسلات بروست (الجـزء 21)، والتقي بروست بجويس في (18) أيـار، 1922، قبيـل وفاتـه، بمناسـبة عـرض أوبـرا «رينـار» التـي أخرجهـا الفتّان الروسى نيجينسكا، ولحَّنها سترافنسكي. وكان من بين المدعوين شارلی شابّلن» وجویس، وبیکاسو، وكوكتـو. ووصل بروسـت منهكا، فقال أحدهم: لقد قدم بروست حاملا نعشـه معـه. ووصـل جويـس بثيـاب المتسكعين، ولم يتبادل مع بروست إلا بعض الكلمات: «لم أقرأ أعمالك، يا جويس العزيز» فأجابه جويس: «وأنا، أيضاً، بروست العزيز!». ولم يبقيا في حفلة الاستقبال إلا بضع دقائق، ثم خرجا معا. وفى عام (2008)، أصدر Richard Davenport- Hines کتاباً بعنـوان «Proust au Majestic - بروست فی فندق الماجيستيك»، وفيه يتصوَّر أعظم روائيَّيْن في القرن العشرين يتحاوران، دون طائل. يقول: «كان بروست یری کل شیء کسطح من زجاج، في حيان كان جويس ياراه فوق سطّح مائيّ. كان أحدهما يجذف في زورق التاريخ، بينما يُبحـر الآخـر فـى الزمـن». ويضيـف أنِ الكاتبَيْن «كانا يتبادلان المديح، قائلاً أحدهما للآخر: إنك بـركان، يا جيمي. فيجيب الآخر: إنك يمّ محيط، يا مارسيل». ورغم أنهما أكبر كاتبَيْن

في القرن العشرين، لم يتفاهما، وهذا اللقاء البارد لم يمنع جويس من الإقدام على ترجمة بعض من أجزاء السباعية.



#### نجيب محفوظ

لقد قرأ نجيب محفوظ السباعية باللغـة الإنكليزيـة، إبان الأربعينات، عندما كان يعمل في قبّة الغوري التى كانت تحتوى على مكتبة زاخرة بالكتّب الأجنبية. قُرأها بتأنِّ، ثم نصح قائلا: «إن نصيحتي لكي تستمتع بها أن تقـرأ منهـا، كلّ جلَّسـة، عـدداً محـدوداً من الصفحات، وكأنك تقرأ ديوانا من الشعر. [...]. أتذكّر أن بروست صرّح بأنه تآثر بكتاب «آلف ليلـة وليلـة». ربَّما في تركيب الرواية، حيث تتوالد الحكايات، کل جــزء کأنــه روایــة متکاملــة، خیــوط بسيطة تربط بينها. [...] كتب بروست الروايـة فـي ظروف خاصّـة، بعد أن أصيب بمـرض مكثَّـف فـي غرفـة مغلقـة، مبطَّنة بما يعزل الصوت؛ ربَّما لهذا راح يرحل إلى الداخل. [...] إنها روايـة، لا يُنسـى ذكرها» (أخبار الأدب، العدد (654)، .(2006)



#### ألبير كامو

كان كامـو مـن عشّـاق السـباعية، وأورد، في الدفتـر الخامس مـن دفاتره، إشــارات تذكّــر بأجــواء بروســت، قائــلا:

«كلّ سنة يتمّ تفتُّح أزهار الفتيات على الشواطئ، ليس لهـنّ إلا فصـل واحـد. وفي السنة التالية، تحل محلهن وجوه من الأزهار، كنّ، في الفصل الماضي، فتيات صغيـرات. الرّجـل الـذي ينظـّر إليهـنّ يرى أنهنّ موجات سـنوية تُنسـاب قاماتهـنّ وروعتهـنّ على الرمـل الأصفر» Jean-Paul et Raphaël Enthoven :) Dictionnaire amoureux de Marcel Proust, p: 342-8) . وكان لدى الكاتبَيْن هاجـس المـوت، ووجـوب الخـوف منـه بمقارعته في عقر داره؛ لذا نظر كامو إلى السياعية كـ«عمل بطولـي ورجولي، لأنها تؤكد الإرادة الخلاقة لدى كاتبها المريض». ورأى بروسـت أنه يجب تجاوز المـوت (الأب، ثـم الجـدّة، ثـم الأمّ، ثـم سان لـو)، بالغـوص في أغـوار الأدب. الأدب هـو الحياة الحقَّـة، كمـا قـال. والمعروف عن الكاتبَيْن أنهما كانا يكنَّــان عشــقا هائــلا لأمَّيْهمـــا، وأنهمــا طلبا المغفرة منهما قبل وفاتهما. والمعروف، أيضاً، أنهما شعرا بالذنب تجاه أمَّيْهما؛ شـعر بروسـت أنه قتل أمَّه حزنـا، وكأن لسـان حالهـا يقـول لـه فـي قبرها: ماذا فعلتَ بي؟ فيجيب: كتاباً.



مارغريت يورسنار

أعجبت كثيراً بالسباعية، وخصوصاً بـ«الزمــن المســتعاد»، واعتبــرت أن قسـم «الحفلـة الراقصـة للــرؤوس -Bal de têtes»، هـو قمّـة مـن قممهـا، وفيها حلّـل بروسـت مفعــول الزمــن بشخصیاته، وتنکیله بها، وجرّها نحو هاويـِة القبـر: تشـيُّب الشـعر واللحـى، وتخشّـب الأعضـاء، وتشـوُّه القامـات والوجـوه. وتوقفت يورسـنار عند مقولة المـوت في السـباعية، وعنـد موت جدّة بروست: «لقـد حملـت الحيـاة معهـا، في انسحابها، خيبات الحياة، فيبدو كأن ابتسامة حطت على شفتَيْ جدّتي.



صورة متخيلة: بروست، سيغموند فرويد، مارسيل دوشامب، ألبرت أينشتاين وجيمس جويس

وفوق ذلك السرير الجنائزي كان الموت، شأن نحّات العصر الوسيط، قد مدّدها بهيئة فتاة شابّة» (جانب منازل غيرمانت، ص383). وتوقفت يورسنار عند مقولة الحبّ والموت (إيـروس/ ثاناتـوس)، وصرّحـت بأنهـا من أولئك المعجبين الذين يعاودون قراءة بروست كل سنة، تقريبا، وقالت عن «الحفلة الراقصة للرؤوس»: «ما من كاتب وصَفَ أفضل من بروست، مفعول الموت في الكائن البشري، هذا الموت الذي يُهدّمه كما يقرضُ البحر الصخور» (كتاب «بروست في الأدب المعاصر»، ص 152).

وقاربت يورسنار بين استشعار المـوت عنـد بروسـت، والامبراطـور أدريان القائل: «أيَّتها الروح العزيزة، الرقيقة والطافية! يا رفيقة جسدي الـذي كان مضيفًك، سـوف تهبطيـن إلى هذه الأمكنة الشاحبة، القاسية والعارية، حيث عليكِ أن تَعْدلَى عن ألعاب الزمن الماضي... فلنحاول دخول الموت بعينَيْنَ مفتوحتَيْن» (مذكّرات أدريان، ص 351). وذكـرت يورسنار أنها اختارت ضمير المتكلم المفرد، في هذه الرواية، على غرار ما فعل بروست في سباعيَّته.



#### فالتر بنيامين

منذ بدايات هذا الناقد البرليني الكبير، اهتمَّ ببعض محطات في الأدب الفرنسي المعاصر. فكتب، عام (1929)، عدّة مقالات عن بروست، وتوقف عند أدبه في كتابه «باريس عاصمة القرن التاسع عشر» (1924) الذي تُرجم، مرّات عديدة، إلى اللغة الفرنسية، وأيضا في كتابه «شارع ذو اتَجاه واحد» (1928). وبسبب تولّعه بالأدب الفرنسي، ترجم ثلاثة أجزاء من السباعية، ضاع منها «سادوم وعامـورة» في ملابسـات الحرب العالمية الثانية. وصرّح لإذاعة «هيس - Hess» أن بروست أصبح عنصراً من عناصر حياته الثّقافية: «منـذ بضعـة عقود، يحتلُّ بروست مكانة عالية في تكويني الفكري، ولا أستطيع فصله عن

المسعى الفكري الـذي أبذلـه». وعـام (1929)، نشر بنياميـن مقالـة فـي مجلـة «عالم الأدب»، قارن فيها بين بروست والسريالية، وقال إن السباعية هي «أفضل إنجاز أدبى في عصرنا». وتوقَّفُ بنيامين، في مقالاته، عند مسألتَى الذاكرة اللاطوعية، والزمان. وفي كتبه: «الممرّات المسقوفة»، و«باريس عاصمة القرن العشرين»، و«باريس في عصر الإمبراطورية الثانية»، حلَّل ذاكرةً المكان، والتداخل بين العمارة والكتابة في المدينة.



#### جيل دولوز

عام (1964)، أصدر دولوز كتاب «مارسیل بروست والعلامـات»، وفیـه نظر إلى بروست بوصفه أديبا مفكرا، وقريبا

من الفلسفة. في هذا الكتاب، رأى دولوز أن بروست، في سباعيَّته، كان يبحث عن الحقيقة، أي عن خلق معان، وأن سباعيَّته هى آشبه بماكينة هائلة تنتج علامات، وقال إن جوهـر السـباعية لا يتعلّـق بالذاكرة، وبحلوى المجدلية (المادلين)، بل بالبحث عن الحقيقة، وإن الزمن المفقود ليس هو الزمن المنصرم، بل هـو الزمـن الـذي نضيّعـه، وإن السـباعية، في مجملها، هي إدراك العلامات وفك شيفراتها: «لا يصبّح النجّار نجّاراً إلّا بعد أن يستشعر علامات الخشب، ولا يصبح الطبيب طبيبا إلا عندما يستشعر علامات المرض. [...] فكلُّ مَن يعلَّمنا شيئاً ما، يبثّ علامات، وكل عمليّـة تُعلم هي عمليّة تفسير لعلامات أو لهيروغليفيّات» (ص 2). ورأى دولـوز أن كلمـة علامـة تتكـرَّر كثيرا في السباعية، وأن بروست رأى أن «قضيّـة دريفوس»، والحـرب الكبـرى، ونهاية العصر الجميل قد كانت علامات على هـذا الزمـن الضائـع، وأن كل شـيء في تبدّل واندثار واضمحلال، وأن المرء يحتاج إلى النباهة والحصافة والذكاء ليدرك تحـوُّلات الزمـن، وهروبـه، وأن العلامات الخاصّة بالفنّ هي التي تجبرنا على التفكير.



#### ناتالی ساروت

لاقتراب السباعية من الرواية الجديدة، شعرت ساروت بتقارب بینها وبین بروست، فقالت: «لـو لـم أقرأ بروست ممزوجا بهذا القسط من المشاعر التي نظرتُ إليها في المجهر، فتطلُّعتُ إلى عالم بكامله، كنَّا نحسّ به دون أن نراه في الأدب [...]، لَما كتبتُ ما کتبت» (وردت فی «Proust dans «la littérature contemporaine بروست في الأدب المعاصر، 2008). وذكر ليو سبيتزر أن ساروت استعارت من بروست جمله الطويلة، لا سيّما في

روایتها «مدارات». وعلی غرار بروست، كانت ساروت تشعر بنبض اللغة، التي كانت تربطها بالبصر والسمع وبالمعانى السرّية لكلماتها.



#### آورهان باموك

کان یعشق سباعیة بروست، ویعدّها من أهمّ الروايات في القرن العشرين، ویـری أنهـا مفتـاح أساسـی مـن مفاتیـح حضارة الغرب. يقول في روايته «الكتاب الأسود»: عندما سيوجد قـرّاء قـادرون على فهم بروست، وألبيرتين، سيتمكن هؤلاء الأجلاف (المشَوْربون) البائسون الذين يملؤون شوارعنا، من أن يعيشوا حياة أفضل. وعندئـذ - بـدلا مـن رفـع خناجرهم لأدنى شعور بالغيرة المهتاجة - سیشـرعون یحلمون، مستذکرین وجوه حبيباتهم، على غرار ما فعل بروست». يتحدّث بامـوق، فـي هـذه الرِّوايـة، عـن رجل صحافي يعيش مع قطه، فيقول: «عندما عاد الصحافي العجوز إلى بيتِه أدرك أن حياته كلُّها قد تهدَّمت فجأةً: في بيته الخاوي، لم يعد يفكّر بغيرة بروست، ولا بالزمن الجميل الذي قضاه مع ألبيرتين، ولا في المكان الذي ذهبت إليه ألبيرتيـن» (ص 240).



### کلود سِیمون ٍ

كثيـراً مـا توقَّـف كلـود سـيمون، الحائيز، عام (1985)، على جائيزة

«نوبـل»، عنـد أدب مارسـيل بروسـت، وكثيرا ما عبّر عن إعجابه بالسباعية، في زمن كان النقاد اليساريون فيه یهملـون، بروسـت، ظنّا منهـم أنه کاتب بورجـوازي ومتحذلـق. لكنـه، في إحدى المقابـلات، قـال: «مـا زلـت أستشـهد ببروست، لأنه ينبوع لا ينضب... وعند بروست عبارات شعرية أكثر شـعريّةً مـن قصائـد كثيـرة» (لومونـد، 4 سـبتمبر ، 1981). وأنّـب سـيمون أحـد أصدقائــه عندمــا ركّــز علــى الأجــواء الصالونيـة في السباعية، قائلاً لـه: «ليسـت هـى القـراءة الصحيحـة للسـباعية. لقــد أدخــل بروســت إلــي الأدب بنــــ حديثــة وخطيــرة». كمــا وجـد أن بروسـت وظّـف الذاكـرة خيـر توظيـف، وأنـه استشـعر أحـدث النظريات البيولوجية حول الذاكرة. وفي خطاب ستوكهولم، بمناسِبة حصولــه علــی جائــزة «نوبــل»، توقــف عند مسألة التداعيات والتعارضات والتباينات في أدب بروست، ورأى أنها تعبّر، بدقة، عن واقع الكائن البشـري. وعكـف، فــي روايتــه، علــي اقتباس عبارات من بروست. التقى سيمون مـع بروسـت فـى ربـط الأدب بالرسـم والفـنّ التشـكيلي، ورأى أن نـصّ «سـادوم وعامـورة» هو مـن أجمل نصوص الأدب الفرنسي.



#### جوليا كريستيفا

كتبت كريستيفا كتاباً مهمّاً عن بروست، عنوانه «الزمن الحسّاس. بروست والتجربة الأدبية - Le Temps sensible. Proust et l'expérience littéraire» (غاليمــار، 1994). وفــى مقابلـة، أجرتها معها جريـدة «لاكروا»، في (11) آب، أغسطس (2015)، قالت: «بيّنما كنـت تائهـة فـي الجمـل اللولبية التي لا تنتهي، والأسلوب الـذي سـاق

(2500) شـخصية بروسـتية، تلاشـت صورة الرجل الراوى في تلك الكوميديا البشرية الهائلة والضائعة، التي استعيدت في الزمن الحساس[...]. لو كان علىّ أنْ أتوقَّف عند العاصفة الهوجاء التى يثيرها بروست فينا، لقلت إنها حلوى المجدلية (المادلين)، تارة، أو جرسيات مارتانفيل، أو شجيرة الزعرور، أو الحذاء الأحمر الذي انتعلته أوريان دو غيرمانت، أو الشامة التى تغيّر مكانها في وجه ألبيرتين، أو صـراخ البـارون دو شـارلوس وهـو يُساط في الماخور». وعندما سألها أحد الطلاب: لماذا تُدرِّسين بروست في الجامعة؟ أجابت: «إنه عملاق الأدب الفرنسي في القرن العشرين، إنه أشبه بأولئك العمالقة الذين ذكروا في الزمن المستعاد، وشغلوا الزمان والمكان. لقد اعتبره معاصروه كطفل ومتحذلق. وحاول الروائيون الذين أتوا بعده أن يتجاهلوه، ولم يعلق على عمله إلا بعضهم مثل مورياك، وباتاي، وبلانشو. وكان على الملتزمين سياسيا أن يخشوا تهكّمه الأنيق، وتراجَعَ الشكلانيون أمام حسيته وشخصياته وحبكاته ورؤيته الماورائية. ما زال بروست لغزا [...]. وخلافًا لبرغسون، وهيدغر، يقترح بروست الرواية كوسيلة لعقلنة هذا الزمن».



#### بول ریکور

لقد وضع ریکور، فی کتابه «الاستعارة الحيّـة - La Métaphore vive» عام (1975)، أسس المقاربة بين الفلسفة والأدب ونظريّة الجمال؛ وتوقف عند وظائف الاستعارة في النصّ البروستي، وعند التشبيه الذي أقامه بروست بين الكتاب والكاتدرائية، ورأى أن هـذه الاسـتعارة هـى مفتـاح لتأويل السباعية، انطلاقًا من مقولة

تدانى الأسماء ودلالاتها. وفي كتابه «الزمـن والسـرد - -Temps et ré cit» عـام (1984)، توقـف عنـد مقولـة الزمن، وحلَّلها في رواية «السيِّدة دالوي» (1925) لفيرجينيا وولف، ورواية «الجبـل السـحرى» (1924) لتومـاس مان، وسباعية بروست. ويخلص إلى التسـاؤل التالـي: «أليسـت اسـتعادة الانطباعات عن طريق الذاكرة ثم التعمّـق فيها، وإيضاحها، وتحويلها إلى ما يعادلها من الـذكاء؟، أليـس كلّ ذلك هـ و أسـاس العمـل الفنـي؟» (ص 405).

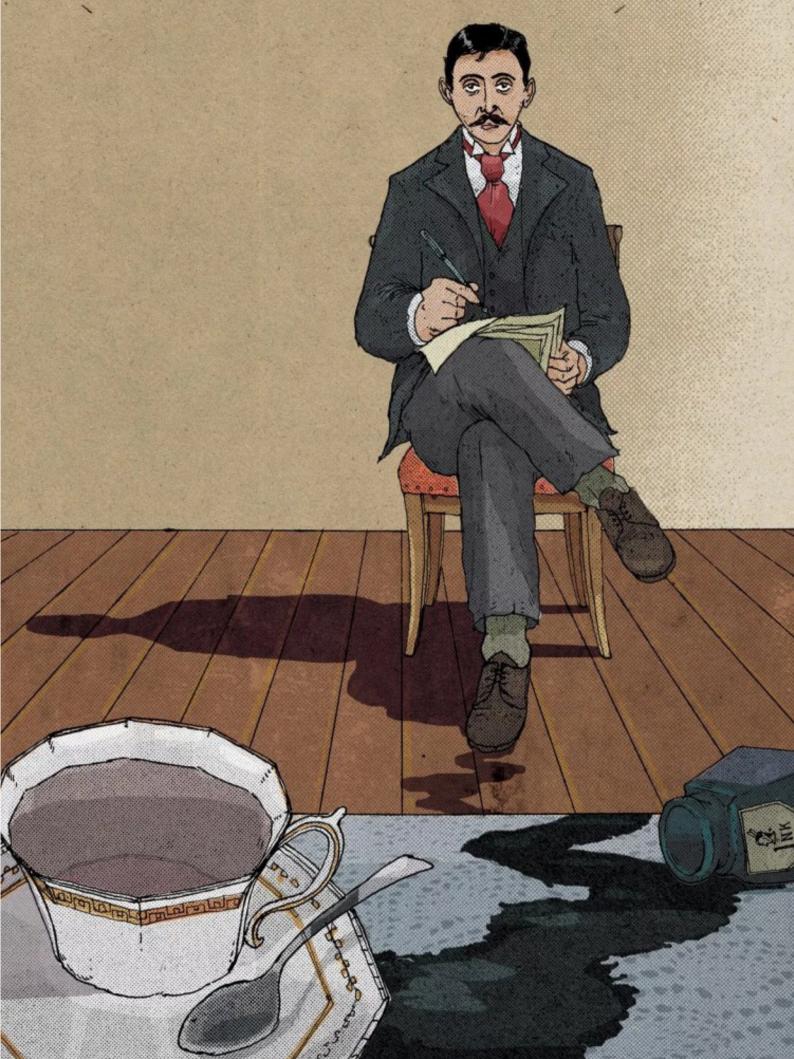


#### شيخ البروستيِّين «جان إيف تادييه»

ألف تادييه ثمانية كتب عن بروست، بالإضافة إلى نشره السباعية في سلسـة «لابليـاد». وفـي كتابـه «مارسـيل بروست. ترسيمة ملحمة» (2019)، يذكــر أن بعــض النــاس كانــوا يســألونه عن كيفية تعرّفه إلى عالم بروست، فأجابهم -بما معناه- أن لغـة العيـون لا تخطئ. ويذكر أن صداقته مع بروست تمّت من خلال کتبه، ویـروی نشأة هذه الصداقة. يذكر أن مكتبة أمّـه کانـت تحتـوی علـی بعـض کتـب بروست، وبطبعات فاخرة، وقد بيعت هـذه الكتب فـى ظـروف خاصّـة، فـراح يبحث عنها، بعد أن شغف ببروست، دون أن يجــد لهــا أيّ أثــر. ويذكــر أنــه، في فتوّته، استمع إلى الأب اليسوعي جوزيف توما - الذي أصبح واعظاً في نوتردام - وهو يقرأ، بصوته الجهوري الرائق، نصّ البلاطتَيْن غير المستويتَيْن، فتحرکت مشاعره نحو بروست، علی الرغم من سيطرة جان بول سارتر على الساحة الأدبية، واعتباره بروست «داعية للثقافة البورجوازية». فانبعثت لدیـه کومبریـه مـن فنجـان شـای کمـا انبعثت مدينة البندقية من مسام

حجر أبيض. وانكبّ الشابّ تادييه، في الخمسينات، على قراءة بروست، وراح يتحسَّس لديه معنى الفنّ والموت، وبدأ يحفظ بعض نصوص بروست عن ظهر قلب. وعند قبوله في المدرسة العليا للمعلمين، أهداه والداه نسخة من السباعية التي صدرت عام (1954) فى سلسلة «لابلياد». وبعد حصوله على شهادة التبريز، أكبّ على كتابة أطروحة الدكتوراه عن شعرية بروست، فركّ ز على صورة الزمن الكاتدرائية التي سيطرت على بنية السرد، وأمضى عشر سنوات في كتابة هذه الأطروحة التي ناقشـها عـَـام (1970). ونُشـرتها «دار غالیمــار» عــام (1971)، دون أن تتغيَّــر كلمـة واحـدة فيها. وعـام (1982)، كلّفته الدار نفسها بالإشراف على طبعة جديدة للسباعية، عملت فيها مجموعة من الباحثين الفرنسيِّين، والبريطانيِّين، واليابانيِّين، والتايلانديِّين، بإشراف تادییه، وقد صدرت، عام (1989) بأكثـر مـن (7000) صفحـة. ثـم طلبـت منه «غالیمار» سیرة مفصّلة لبروست تكون مساعدة لفهم السباعية، فأنجزها في ستّ سنوات، في (958 صفحة).

وفى كتابه الأخير عن بروست، يقول تادييه: «كيف تأتَّى هذا المجد العالمــى لبروســت، الــذي يعتبــره أكبــر كاتب في القرن العشرين؟ كيف ينظر الصينيون إلى دوقة الغيرمانت؟، وكيف ينظر اليابانيون إلى بلدة كومبريه؟، وكيـف ينظـر هـواة موسـيقى الـروك إلـى سوناتا فانتوى؟ وكيف تأسر انتباهنا هذه الصفحات الطويلة التي تكاد تفتقر إلى المغامرات؟ كيف نرى التحليلات الكثيرة التي توقف السرد، نحن -المستعجلين جـدًّا، والممارسين الدائمين لتنقيل المحطّات التلفزيونيـة؟» (ص 316). يجيب تادييه: «لو لم يثوّر بروست فنّ الرواية، ما تحقَّقت هذه النهضة»، وهو الذي ربط الأدب بباقي الفنون: كالرسم، والموسيقي، والعمارة؛ وهو الذي استكشف العوالم الجوّانية للإنسان، هو الذي حلَّلُ المجتمع الباريسي إبَّان فترة العصر الجميل، ولم يكن بروست يبحث عن بطل لسباعيَّته، كان يريد الوصول إلى كلُّ واحد منًّا، وكان يريد أن يُفهمنا معنى الحياة والموت. أراد، من خلال الفنَّانيـن والموسـيقيِّين والمعماريِّيـن، أن يصل إلى رؤية شـفَّافة وأنيقـة للعالـم.





# مقتطفات من سباعيّة بروست

#### جانب منازل سوان

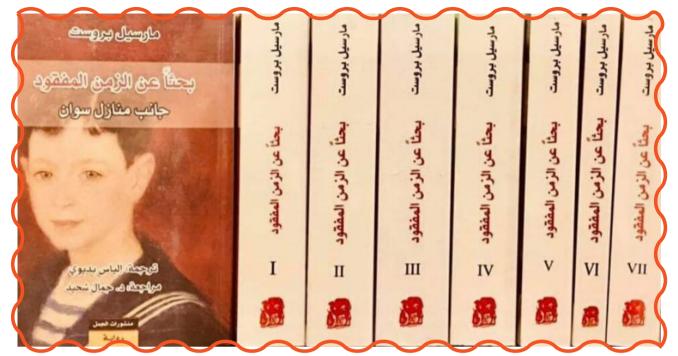
كثيراً ما أوِيت إلى سريري في ساعة مبكِّرة، وكانت عيناي، أحيانا، حالما أطفئ شمعتي، تغتمضان بسرعة لا تدع لَى متّسعاً من الوقت لأقول فيه: «إنّني أنام». وبعد نصف ساعة توقظني فكرة أن الوقت حان للبحث عن النوم، فأبتغى وضعَ المجلِّد، الذي أظنّ أنَّه لا يـزال بيـن يـديّ، وإطفاءً شمعتى، إذ إنَّى ما كففت، في نومي، عن التفكيـرِ فيمـا قـرأت منـذ قليل، وَلكن هـذه الأفكارُ أخذتُ مجـرًى خاصّاً بعض الشيء، فبدا لي آنني بنفسي ما يتحدّث عنه الكتاب: كنيسة، وربّاعيّ، والتنَّافِسُ بين «فرانسوا الأوَّل» وشارل الخامس. يظل هذا الاعتقاد لبضع ثوان بعد استيقاظي، ولا يصدم عقلي، ولكنَّه يثقل عيني وكأنَّه قشور عليهماً، فيَحـول دون أن ينتبهـا إلـى أن الشـمعدان لـم يعـد مضاءً، ثم يصبح مستحيل الإدراك، شيئاً فشيئاً، مثله مثـل أفـكار حياة سابقة بعد التقمّص، فينفصل عنى موضوع الكتاب، وأصبح حـرًا فـى أن ألتصـق بـه أو لا ألتصـق، وكنـت أسـتعيد الرؤية في الحاَّل، وأعجب كثيراً أن ألاقي من حولي ظلاماً رفيقا ومريحا لناظريّ، وربّما كان لفكرى أكثر من ذلك، إذ يبدو له بمنزلة أمر لا سبب له، يمتنع على الإدراك، بمنزلة أمر غامض، في الحقيقة. (ص 153).

وفجأةً، برزت لي الذكري. لقد كان ذلك الطعم طعم قطعة الحلوي الصغيرة التي تقدّمها لي، صباح الأحد، في «كومبريه» (لأنني ما كنتُ أخرج في ذَّلك اليوم قبل أن يحين القدّاس)، خالتّى «ليونى» بعد أنْ تغمسها في كوب

الشاي أو الزيزفون، حينما كنت أذهب لتحيّتها في الصباح، في غرفتها. ولم تذكّرني رؤية قطعة الحلوي الصغيرة بشيء قبل أن أتذوّقها، لأن صورتها -ربّما- تخلّت عن أيّام «كومبريـه»، بعـد أن اتَّفـق لـى مشـاهدة الكثير منهـا، مذ ذاك، على رفوف بائعى الحلوي، دون أن آكلها، فارتبطت بأخرى أحدث زماناً؛ وربّما لأنّه لم يبقَ شيء من هذه الذكريات التي هُجرت زمناً طويلاً خارج الذاكرة، فانفرطت كلُّها. وزالت الأشكال أو فُقدت، بعدما دبّ فيها النعاس، قوّة الانتشار التي تسمح لها بملاقاة الوعي (ومن ضمنها، كذلك، شكل الحلُّوي الصغيرة الصدفيّ الذيّ يقطر شهوة من خلف ثنياته المتَّشحة بالتزمُّت والورع). علَّى أنَّه في حين لا يظلُّ شيء من الماضى البعيد بعد موت الكائنات ودمار الأشياء، فإن الرائحة والطُّعم وحدهما -وهما أشدُّ هشاشةً لكنهما أطول عمراً، وأكثر شفافية، وأشدّ استمراراً، وأوفر أمانة- يظلّان، فترة طويلة، كمثل الأرواح يتذكّران، وينتظران، ويأملان فوق خـراب کلّ مـا عداهمـا، ويحمـلان دون خـور، علـى قطرتهمـا غير المحسوسة، بناءَ الذكري المترامي. (ص 199 - 200).

#### في ظلال ربيع الفتيات

وقد سبق لجهد «إيلستير» في ألّا يعرض الأشياء على مثل ما يعلمها، بل وفق تلك الأوهام البصريّة التي تؤلّف نظرتنا الأولى، أن قاده، بالضبط، إلى توضيح بعضٍ من قوانين





المنظور، وهي -إذ ذاك- أشدّ إذهالاً لأنّ الفنّ كان الأوّل في إماطة اللثام عنها. فيبدو نهرٌ بسبب انعطاف مجراه، وخليجٌ بسبب تقارب الجروف الظاهر كأنهما يحفران وسط السهل أو الجبال بحيرةً مغلقة، تماماً، من كلّ جانب. وفي لوحة أخذت من «بالبيك» في يـوم صيـف قائـظ، كان يبـدو فيهـا انحسـار للبحر داخل أسوار من الغرانيت الورديّ اللون، وكأنَّه ليس من البحر الذي يبدأ في نقطة أبعد. ولم يكن يوحي بتواصل المحيط سوى طيور النورس التي تحوم حول ما يبدو للناظر أنَّه من الحجر، فتتنسَّم، على العكس، نداوة الماء. وثمَّة قوانيـن أخـرى كانت تُسـتخلص من تلك اللوحة نفسـها، كرشـاقة الأشرعة البيضاء القزمية على حضيض الجروف الضخمة، وكانت تبدو فوق المرآة الزرقاء كأنَّها فراشات غافية، وبعض صنوف التعارض بين شدّة سواد الظلال وشحوب الضوء. فقد حظى تلاعب الظلال هذا، الذي جعلته الصورة الفوتوغرافية، مبتذَلاً، بدوره، باهتمام «إيلستير» إلى حدّ أن طاب له، فيما مضى، أن يرسم لوحاتِ سراب حقيقي يبدو فيه حصن يُتَوِّجُه برجٌ على هيئة حصن دائريّ، تَماماً، يعلوه برج في قمتّه، وفي

أسفله، برج مقلوب؛ إمّا لأن النقاء الخارق في طقس صحو قد أضفى على الظلال، التي تنعكس في الماء، صلابة الحجر وبريقًه، وإمّا لأنّ الضباب الصباحيّ جعل الحجر في مثل ضبابيّة الظلال. كذلك كان يبدأ، ورآء البحر، خلف صفٌّ من الحِراج، بحرٌ جديد يلوّنه غروب الشمس بلون الورد، وإن هو إلا السّماء. كان النور الذي يبتدع، أجساماً صلبة جديدة، يدفع بهيكل المركب الذي يرسل عليه ضياءه إلى خلف الهيكل الذي بقى في الظلَّ، فيقيم وكأنه درجات سلَّم من الكريستال على الصفحة المستوية على الصعيد الماديّ، ولكن الإنارة تكسّرها.. صفحة البحر في الصباح. وكان النهر الذي يجرى تحت جسور المدينة قد تمّ رسمه من نقطة يبدو منها مقطع الأوصال، تماماً، ينبسط، ههنا، على شكل بحيرة، ويدقّ، هناك، فإذا هـ و خيـط مـاء، ويقطعـه، فـي مـكان آخـر، قيـام هضبـة دونـه تتوّجها الأشجار، وإليها يبادر إنسان المدينة، في المساء، إلى تنسّم هواء المساء العليل، وما كان يؤمّن انتظّام خطوط هذه المدينة المزعزعة سوى خط قباب الأجراس العموديّ الذي لا ينثني، تلك القباب التي لا تذهب صعداً بل هي تبدو -بالأحرى، بحسب شاقول الثقالة الذي يرسم الإيقاع كأنّما في لحن سير ظافر- وكأنها تمسك الكتلَّة التي تفوقها إبهاماً، كتلَّةَ المنازل المتناضدة في الضباب، معلَّقة من تحتها، على امتداد النهر المحطم المفكّك. (ص: 461 و462)

#### جانب منازل غيرمانت

وبعد مرور بضع ساعات، استطاعت «فرانسواز»، للمرّة الأخيرة، أن تسرّح ذلك الشعر الجميل دون أن تعذّبه. وكان متشيّباً، فحسب، وبدا حتّى ذاك أصغر سنّاً منها. أمّا الآن، فقد كان -على العكس- الوحيد الذي يفرض إكليل الشيخوخة على المحيّا الذي عاد فأضحى فتيّاً، وقد زالت منه التجاعيد

والتقلُّصات والتهدِّل والتوتُّر والارتخاء، أضافها إليه العذاب منذ العديد من السنين. وكما كان شأنها في الزمن البعيد الذي اختار لها أهلها فيه زوجا، كانت النقاوة والطاعة تخطان ملامحها خطّاً ناعماً، والوجنتان تلتمعان بعفيف الأمل وحلم بالسعادة، وبهجةِ بريئة هدمتها السنون شيئا فشيئا. ولقدً حملت الحياة معها، في انسحابها، خيبات الحياة، فتبدو ابتسامة وكأنَّها حطَّت عليَّ شفتَيْ جدَّتي. وفوق ذاك السرير الجنائزي، كان الموت، شأنه شأن نحّات العصر الوسيط، قد مدّدها بهيئة فتاة شابّة. (ص 384)

#### ألبيرتين المختفية

«إن الآنسة ألبيرتين قد رحلت!». كم يكون الألم النفسي أعمـق غـورا مـن علـم النفس ذاته! منـذ لحظة! بينمـا كنت أحلل نفسى، ظننت أن هذا الفراق النهائي هو ما رغبتُ فيه، فعلاً؛ وقارنتُ المتع التافهـة التي كانـت تؤمّنهـا لـي «ألبيرتيـن» بغني الرغبات التي كانت تمنعني من تحقيقها (وبينها أن تأكيد حضورها في بيتي، وضغط الجوّ الأخلاقي لديّ، قد شغلا مكان الصدارة في نفسي. ولكن عندما وافاني أوَّل خبر عن رحيلها، لم يعودا يستطيعان الدخول في منافسة معها، لأنهما تبدّدا دون تأخير)، فوجدت نفسى في وضع دقيق، واقتنعت أننى لم أعد أريد رؤيتها، وأننى لم أعد أحبّها. ولكن هـذه الكلمـات: «إن الآنسـة آلبيرتيـن قـد رحلـت!» راحـت تثيـر ألما في قلبي، ألما يخالجني، لن أقوى على مقاومته طويلا. كان عليَّ أن أوَّقف هـذا الألم حالاً. ولأنني أعطـف على نفسي كما تعطف أمّى على جدّتي المحتضرة، كنت أقول، بالنيّة الطيِّبة نفسها التي تدفعنا إلى تجنيب أحبابنا آلامَهم: «اصِبر لحظة اخرى، سيجدون لك دواءً، كن هادئا، لن يتركوك تتألُّم هكذا». (ص 5 - 6)

#### [...]

كان خيالي يبحث عنها في السماء التي كنّا ننظر إليها معافى العشيات. وخلف ضوء القمر هذا، الذي كانت تحبّه، حاولـتُ أن أرفع إليهـا حنانـي كـي يُسـلّيني عـن المـوت، وكان هذا الحبّ نحو شخص ناءِ عبادةً، فكانت أفكاري تصعد إليها كابتهالات. إن الرغبة قويّة جدّاً، وتولّد الإيمان؛ كنت أظنّ أن البيرتين لن تذهب لأنني كنت أرغب في ذلك؛ ولأنني كنت أرغب في ذلك ظننت أنها لم تمت؛ فرحت أقرأ كتبا حول الطاولات الدائرة(1)، وبدأت أومن أن خلود النفس ممكن، لكن ذلك لـم يكفنـي. كان يجـب أن أجدهـا بجسـدها، بعـد المـوت، كما لو أن الخلود يشبه الحياة. ماذا قلت: «يشبه الحياة» ؟، كنت أكثر تطلَّباً، أيضاً. لم أكن أريد أن أفقد، مرّة واحدة، بالموت، مُتَعا، ليس الموت وحده ما يحرمنا منها؛ فبدونه ينتهى بها الأمر إلى الاضمحلال؛ وقد بدأتْ، فعلا، تضمحل بفعـلُ العـادة القديمـة وأشـكال الفضـول الجديـدة. ثـم تغيَّر -شيئا فشيئا- حتى جسـدُها في الحياة، ويوما بعد يوم سـأعتاد هذا التغيّر. ولأن ذكراي لم تورد عنها إلا بعض الأوقات، ودّت (لو أنها عاشت) أن تراها غير ما كانت عليه؛ ما كانت تبغيه

هو معجزة تستجيب للحدود الطبيعية والاعتباطية للذاكرة التي لا تستطيع الخروج من الماضي. (ص 101 - 102).

#### الزمن المستعاد

إن الحياة الحقيقية، الحياة البيّنة والمكتشفة أخيراً، الحياة التي نعيش ملأها، بالتالي، هي الأدب. هذه الحياة هي التي، بمعنى من المعاني، تسكن في لحظة، عند جميع البشر، كما تسكن عنـد الفنّـان، ولكنهـم لا يرونها لأنهم لا يسـعون إلى توضيحها. وهكذا، يزدحم ماضيهم بقوالب جاهزة عديدة تبقى عديمـة الفائـدة، لأن الـذكاء لـم «يطوِّرهـا». هـذه هـي حياتنـا، وحياة الآخرين، أيضاً؛ ذلك أن الأسلوب لـدي الكاتب، شأنه شـأن اللـون عنـد الفنّـان، ليـس مسـألة تتعلـق بالتقنيـة بـل بالرؤيا، فهـو كشـف يسـتحيل تحقيقُـه بطـرق مباشـرة وواعيـة، كشـف للتبايـن النوعـي في الشـكل إلـذي يِتجلِي لنا فيـه العالم، فلولا الفن لتبقى هذا التباين سرّا أبدياً لكلُّ شخص. وبالفنّ وحده، نستطيع أن نخرج من ذواتنا، ونتعرَّف إلى رؤية الآخرين لهذا العالم، فرؤيتهم تختلف عن رؤيتنا، والمشاهد التي لدينـا مـا زالـت مجهولـة كتلـك التـى يمِكـن أنِ تكـون للقمـر. فبفضـل الفـنّ، بـدل أن نشـاهده عالمـا واحـدا - وهـو عالمنـا - نـراه يتكاثـر بتكاثـر الفنّانيـن الأصـلاء، وبتكاثـر العوالـم التـى نستطيع اكتشافها، وكلها تختلف فيما بينها اختلافها عن تلك الهابطة في اللامحـدود، وبعـد أن أفـل البريـقُ الـذي كان ينطلـق منهـا، أتـي فنّانون مـن أمثـال «رامبرانـت-Rembrant»، و«فيرميـر-Ver Meer» ليطلقـوا إلينا أشـعَّتها الخاصّة، وما زالوا يطلقونها. (ص: 234 و235)

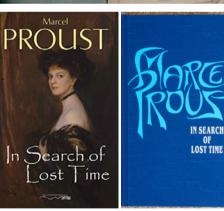
#### [...]

أجل. إن فكرة الزمن التي كوّنتُها، مؤخّراً، في هذا الكتاب، تقول إنه قد حان الوقت لكي أبدأ. لقد آن الأوان، فعلاً؛ ولكن (وهذا يبرّر القلق الذي استحوذ علىّ حين دخلت إلى الصالة، عندمـا أعطتنـي هذه السِـحَن الهرمة مفهوم الزمـن الضائع)، هل ما زال الوقت مُتاحا؟، وهل ما زلت مستعدًّا؟ إن للفكر مَشاهده التي لا يُسمحُ له بتأمُّلها إلا لبعـض الوقـت. لقـد عشـت مثـل رسّام يَصعد طريقا يطل على بحيرة، تحجب رؤيتَها عنه ستارة من الأشجار والصخور، ثم يلمحها من خلال فتحة صغيرة. إنها، الآن، أمامه بالكامل، فيتناول، عندئذ، ريَش الرسم. ولكن، فجاة، يهبـط الليـل فـلا يسـتطيع ان يرسـم، ثـم لا يعـود النهـار يشـرق عليهـا ثانيـة. إلَّا أن شـرط كتابى الـذي تصوُّرتُـه، منذ برهة، في المكتبة، هو أن أعمَّق انطباعاتي التي يجب استحضارُها، أوَّلا، عن طريق الذاكرة. لكن ذاكرتي مُستهلكة.

في البدايـة، قبـل أن أباشـر بـأيّ شـيء، كنـت قلقـا، حتـي ولو أنى اعتقدت بآنه لا يـزال أمامـى الكثيـر مـن الوقـت، (عـدّة سنوات، ربَّما)؛ وذلك بسبب صغر سنَّى، ولكن، في الحقيقة، ربّما تـدقّ سـاعتى بعـد عـدّة دقائـق. (ص: 394 و395)

خلال النهار، كنت أحاول، غالباً، أن أنام. إذا أردت أن أعمل،











فإن ذلك يكون في الليل. لكني كنت بحاجة إلى ليال كثيرة: مئة ليلة، أو ربَّما أُلف. وسوف أعيش في قلق لأنني لا أعرف ما إذا كان سيِّدُ قدري أقلَّ رأفةً من السلطان شهريار. وعندما أقطع حكايتي في النهار، أتُراه يقبل تأجيل موتى، ويسمح لى باستئناف البقيّة في الأمسيّة القادمة. ليس لأَنني أدّعي كتابة «ألف ليلة وليلة»، من جديد، أو كتابة مذكّرات «سان سيمون»، التي كُتبتْ، هي الأخرى، في الليل، ولا أيّاً من الكتب التي أحببتها في طفولتي الساذجة، والتي تعلقتُ بها بشكل خرافيّ كما تعلُّقت بقصّص حبّى، حتى أنّى لم أعد أستطيع أن أتصُوّر كتاباً آخر مختلفاً، دون أن أشعر بالرعب. ولكن مثل «إلستير شاردان-Elstir Chardin»، لا يمكننا إعادة صياغة ما نحبّ إلّا إذا أنكرناه. لا شكّ في أن كتبي، أيضاً، وكذلك كياني الجسديّ، سوف يـؤولان إلى المـوت، فـي يوم مـن الأيّام، ولكن يجب أن نرضخ للموت. يجب أن نقبل بأننا لن نكون هنا بعد عشرة أعوام، وبأن كتبنا لن تبقى بعد مئة عام. إن الاستمرار الأبدى ليس مقدَّراً للكتب أكثر من البشر.

سيكون كتاباً بطول «ألف ليلة وليلة» ربَّما، ولكنه مختلف، تماماً. (ص 403)

#### [...]

فهمت، الآن، لماذا ترنّح دوق الـ«غيرمانت»، الذي أعجبت به وأنا أراه جالساً على الكرسي. لقد هرم قليلاً مع أنّه يحمل سنوات عديدة أكثر منى بكثير، لكنه ما إن هَمَّ بالنهوض، وأراد أن يقف، ترنَّح على ساقيه المرتخيتَيْن كأرجل رؤساء الأساقفة المسنّين الذين لا يحملون أي شيء صُلْب، باستثناء صليبهم المعدني، فيهرع إليهم الإكليريكيون الشباب والأقوياء، ولم يتقدّم الدوق إلّا مرتجفاً كورقة، على القمّة الوعرة، لثلاثة وثمانين عاماً، كما لو أن الناس يحطّون ثقلهم على عكّازات حيّة، يزداد طولها بلا توقّف، حتى تتجاوز ارتفاع برج الأجراس في بعـض الأحيـان، فتجعـل مشـيتهم، فـي النهايـة، صعبـةً ومُحفوفةً بالمخاطر، ومنها فجأة يسقطون (تُري، ألهذا السبب يستحيل الخلط بين وجوه المسنّين، حتى بالنسبة إلى أكثر الناس جهلاً، وبين وجوه الفتيان، فلا تبدو إلا من خلال رصانة تغلّفها كنوع من الغيوم؟)، وخفتُ لأن عكازيّ كانا طويلَيْن جـداً تحـت قدمـيّ، وبـدا لـى أن قوَّتـى قـد خـارت، ولا أستطيع أن أحافظ طويـلاً على هـذا الماضـي الّـذي تشـبّتُ بـي، وراح يهـوي، وينـأي. ولكـن لـو اسـتمرّت هـذه القـوّة مـدةً تُتيح لى إنهاء كتابي، فلـن أتـردّد في وصـف النـاس أوّلاً، حتى لـو صوّرتهم ككائنات قبيحة تحتل حيِّزاً كبيراً إلى جانب المكان الضيِّق المخصَّص لهم في الفضاء، بل -على العكس- حيِّزاً ممتدّاً بلا حساب لأنهم يدركون، كلّ بدوره، شأنهم شأن العمالقة الغارقين في السنوات، أن الأزمنة التي عاشوها متباينة جدّاً، وتخلّلتْها أيّامٌ وأيّام عبر الزمان.

Fin - النهاية (ص: 408 و409)

الهوامش 1 - تحضير الأرواح، (المترجم).

PARIS LIBRAIRIE PLON

Sodom and Gomorrab

Marcel Proust

Marcel Proust



# يوسف الحيميد: شخصيّاتي تتمرّد عليّ، وتهرب منّي

يُعَدّ يوسف المحيميد (1964) من أبرز الروائيِّين السعوديّين. صدر له العديد من الأعمال القصصية، منها «ظهيرة لا مشاة لها» - «رجفة أثوابها البيض» - « أخى يفتِّش عن رامبو»، وفي الرواية «لغط موتى» -«فخاخ الرائحة» - «القارورة» - «نزهة الدلفين» - «الحمام لّا يطير في بريدة» - «غريْق يتسلّى في أرجوحة». ترجمت بعض أعماله الروائية إلى الإنجليزية، والفرنسية، وهو حائز على جائزة «أبِو القاسم الشابي للرواية العربية»، عن روايته «الحمام لا يطير في بريدة»، وجائزة «الزياتور» الإيطالية للأدب العالمي، عن روايته «فخاخ الرائحة»، وجائزة وزارة الثقافة والإعلام لمعرض الرياض الدولي للكتاب، عن روايته للفتيان «رحلة الفتي النجدي».

في هذا اللقَّاء، نتعرَّف إلى تجربته، وإلى آرائه تجاه واقع الرواية السعودية.

بدأت مسيرتك بكتابة القصّة القصيرة، ثم انتقلت إلى عالم الرواية. هل كانت كتابة القصّة نوعاً من التدريب سعياً لكتابة

- لا، طبعـا. القصّـة القصيـرة فـنّ عظيـم وعميـق، هـو فـنّ اللحظة، والمشهد، فـنّ مستقل ومختلـف عـن الروايـة، ومـا زلـت أكتـب القصّـة بيـن الفينة والأخـري، وقد أصـدرت مجموعة «أخي يفتَش عن رامبو» بعد ثلاث روايات، وعدت، مجدَّدا، إلى الروايـة. كمـا أن القصِّة القصيرة من أهمّ قراءاتي اليومية، وكلما اكتشفت اسماً فاتناً في القصّ العربي شعرت بأن القصّة العربيـة مـا زالـت بخيـر، مثـل العراقـي حسـن بلاسـم، الـذي لم يفاجئنا، فحسب، بل كان صوته مميَّزا حتى في بريطانيا، وكذلـك الأسـماء المعروفـة التـى لـم تكـف عـن كتابـة القصّـة كإبراهيـم أصـلان، الـذي لـم يفقـد حساسـية كتابتـه القصصيـة حتى في أعماله الأخيرة، مثل «حجرتان وِصالة» التي استلهم فيها اليومى والعادى، وصنع منهما أدبا عميقا.

#### كيف تعقد المقارنة بين هذين العالمَيْن؛ عالم الرواية، وعالم القصّة؟

- في حين أن القصّة شظية من حياة، الرواية حياة كاملة، شاسعة، قد أذهب فيها إلى الماضي، وإلى المستقبل من خلال أجيال من البشر، الرواية تذهب عميقًا في أعماق الشـخصيات النفسـية، شـخصيات الروايـة تصاحبنـي لأيّـام وشهور وسنوات، نصبح فيها أصدقاء أو أعداء، بعضها يستولى، فعلا، على يومى، كشخصية هشام، مثلا، في روايتي الأخيرة «أكثر من سلالم»، التي تمثل شخصية صديق نبيل

ورائع، أتمنّى، فعـلاً، لـو أصادفـه يومـاً، ويصبح صديقـاً أبديـاً.

من بين ما تناولته روايتك «أكثر من سلالم»، موضوع الهويّة. كيف نشأت فكرة هذا الموضوع، في هذا العمل؟

- الروايـة فيهـا حكايتـان؛ حكايـة محوريـة بشـخصية رئيسـة هي رشا، وحكاية أخرى ثانوية تتقاطع معها، وتشتبك معها، عـن فتــاة أميركيــة الأمّ، سـعودية الأب، هــى ســارا أو ليليــان، تفتقـد وطنها، ووالدها، وأسـرتها، بين هاتَيْن الشـخصيَّتَيْن تنشـأ صداقـة، بـل حوار بين أزمتَيْن، وصراع بين شـخصيَّتَيْن يجمعهما وطـن، وتفرِّقهمـا خيانــة، فتـاة تبحـث عـن هــواء حـرّ، وأخـرى تبحث عن هويّة، لتتكشف قضية إنسانية قديمة جديدة: أبناء مـن آبـاء سـعوديِّين وأمّهـات أجنبيّـات، منقسـمون بيـن واقـع أمّهاتهم وثقافاتهن، وحلم آبائهم الهاربين. وقبل كل ذلك، هي حكايات وحالات إنسانية تعانى الشتات، وتشظى الأرواح والثقافات والانتماءات، وأعتقـد أن حالـة الشـتات وتشـظى الهويّة يعاني منها الإنسان العربي، حتى وهـو داخـل وطنـه.

#### نقلت بعض أعمالك إلى السينما. هل تجد، في السينما، فضاءات مفتوحة تمنح الرواية حياة جديدة؟

- منـذ نحـو عشـر سـنوات، تقريبـا، وأعمالـي تحظـي باهتمـام المخرجيـن فـي التلفزيـون والسـينما، حتـي أن روايـة «القـارورة» تمَّت كتابة خمس حلقات منها، لكنها تواجه أزمة إنتاج جيَّد، فيـرى المخرجـون أن مـا تخصِّصه القنوات المنتجـة لا يكفي لإنتاج عمل جيّد، وأنا -شخصياً- لا أتدخّل، أبداً، في هذه المُسائل، دوري يقتصـر علـي الموافقة على إنتاج العمل تلفزيونيا، ومراجعة



السيناريو المكتوب فحسب، وهناك قنوات اشترطت أن أتولَّى كتابة السيناريو لرواياتي، فاعتذرت، لأن مهنة السيناريست تختلف، تماما، عن مهنة الروائي، صحيح أنني كتبت الروايات، لكننى لا أملـك تحويلهـا إلى سـيناريو. قـد أبـدى وجهـةٍ نظـرى حول سيناريو مكتوب عن رواية لي، لكنني لسَّت مهيَّا لكتابةٌ السيناريو، وأحترم مهنة السيناريست، وأدرك أنها مهنة مختلفة، لها شـروطها وجوانبهـا الإبداعيـة؛ وأعتقـد أن السـينما تفتح نوافذ جديدة لقراءة الرواية، لكنها لا تمنحها الخلود، ما يمنح الرواية الخلود والبقاء هو قدرتها على تجاوز عتبة الزمن، وجدران اللغات والثَّقافات، هو أن تحمل شرطها الإنساني، وقابليَّتها للتناول، وإعادة الإحياء بين الأجيال والثَّقافات المُختلفة.

#### إلى أي مدى تتعايش مع شخوص روايتك؟

- أحاول، داِئما، أن أودَّعها، حين تخرج من نافذة مكتبى، وتصبح بيـن دفَتَـيْ كتاب، أن أتجاوز حضورهـا الذهِني في حياتَي ما إن تصدر الروايـة، لكننـي أسـتعيدها مضطـرّا، بيـن الفينـة والأخرى، إمّا بسبب الترجمة وتواصل المترجمين معي للاستفسار حول كلمة أو عبارة، فأضطرّ إلى العودة إلى النصّ، أو بسبب مروري بأماكن في الرياض أو غيرها، مرَّت بها شخصياتي الروائيـة.

يلاحَظ أن معظم شخصيات رواياتك تأتى من الهامش. هل المطلوب من الأدب تشخيص الواقع، وطرح الأسئلة، أم تغيير هذا الواقع، وإيجاد أجوبة؟

- الأدب لا يقدِّم حلولاً، ولا يغيِّر الواقع، بل يسائله، ويحاوره.

هو يكشـف الواقع، أو المخبوء في النفس، وأنا ألتقط شـخصياتي مـن الهامـش أو مـن الوسـط، لأن حيواتهـا مليئـة ومزدحمـة، وتحتاج إلى منحها حقَّ التعبير عن ذواتها أكثر من غيرها؛ لهذا السبب أمنح قلمي لهـؤلاء المنسيِّين، فأعيدهم إلى الضوء.

الواقع، أحيانا، أكثر شراسةً وحدّةً ممّا نكتب من روايات، قبـل سـنوات، قـرأت «موسـوعة العـذاب»، وكنـت أظـنّ أن فيهـا مبالغات وخيالات، لكن ما حـدث، فـى السـنوات الأخيـرة، فـى بعـض الـدول العربية، كشـف لـى أن الواقع، أحيانا، يفوق الكتب والمخيِّلة.

#### أنت من أبرز الروائيِّين السعوديِّين الساعين إلى تأسيس رواية جديدة. كيف تصف ملامح مشروعك الروائي؟

- أطمـح، فـى مشـروعى الروائـى القصيـر، إلـى كتابــة نــصّ حميـم وصـادق؛ ليـس نصّاً مفتعـلاً، ولا متعالمـاً، ولا متعاليـاً على القارئ، بـل يمسـك بيـد القـارئ، بهـدوء وحـبّ، ليقـوده إلى دهاليـز معتمـة بعض الشـيء، ليسـت مكشـوفة تمامـا، ولا مظلمة، أحاول أن أجعل القارئ صديقاً في مقهى، لا أتركه يغادر الطاولـة إلَّا بعـد أن أسـرد عليـه مـا أريـد، حتـى وإن بردت قهوتـه. يهمُّنـي أن أسـتولي علـي حواسّـه كلَّهـا، لأكتشـف معـه عالما جديدا، لم نعرفه من قبل. لغتى في النصّ متنوِّعة؛ تبعا للموقف وللشخصية، لكنها، في المجمل، لغة فنيّة سهلة وسلسلة، وذات روح شعرية. أُظْنٌ أن مشروعي يحاول، دائمًا، أن ينتصر للإنسان في مختلف الموضوعات التي تناولتها، تلـك الموضوعـات التـي أعتبرهـا مهمّـة، لكـن طريقـة تناولها أكثر أهمية.











كيف تتعامل مع النقد، خاصّة أن كتابات كثيرة تراكمت حول منجزك؟ وهل ترى أن الحركة النقدية المحليّة تتابع حركة الإبداع بشكل جيّد؟

- للأسف، لا. منجزي ومنجز أصدقائي الروائيِّين يتابعـه القـرّاء أكثـر ممّا يتابعـه النقّاد، وتنصفه الجوائز والترجمات، والدراسات الأكاديمية في الجامعات، لكن النقد التطبيقي الـذي كان مزدهرا في الثمانينات، مات فعلا، ولم يعد له أثر. أستطيع القول إن هناك غيابا شبه تامّ عن متابعة الإصدارات الروائية الجديدة.

#### كيف تنظر إلى المشهد الثقافي في المملكة العربية السعودية اليوم؟، وما تقييمك للمنجز الروائي الذي تصاعد في السنوات الأخيرة ؟

- لـم يكـن هـذا الصعـود طارئـاً، فـالأدب، فـي السعودية، منذ أواخر السبعينات من القرن الماضى، يضاهى آداب الـدول العربيـة الأخـرى، وإن كانت الأسماء قليلة آنذاك، فمن استطاع من أخوتنا النقاد العرب متابعة المشهد القصصي في السعودية، المتطوّر فنيّاً، خلال فترة الثمانينّات، يـدرك جيِّـدا أن مـا يحـدث، الآن، علـي المسـتوي الروائي، هو نتيجة طبيعية لإرهاصات الثمانينات، حيث بدأت الرواية تطوَّرها الفنِّي في منتصف الثمانينات، وفي التسعينات أكدت حضورها عربيًّا، ومع الألفية الجديدة بدأت رحلة الجوائز والترجمـة إلى لغات مختلفة، وأعتقد أنه سيصعد نجمها أكثر مع دخول السينما إلى البلاد، بوجود أعداد كبيرة من السينمائيين والسينمائيات الشباب، الذين يحصدون الجوائز بأفلامهم، في مهرجانات سينمائية عالمية.

كما أن المتمرّسين في الكتابة الأدبية: قصّاً، وشعراً، ومسرحاً، استطاعوا أن يدخلوا الكتابة الروائية متسلحين بأدواتهم الإبداعية التي تميِّزهم عن غيرهم، فقد جئت أنا، وعبده خال، وأميمة الخميس، وبدرية البشر، وآخرون من حقل القصّة القصيرة، وجاءت رجاء عالم من المسرح، ومحمد حسن علوان من الشعر، وهكذا...؛ لذلك أعتقد أن لتلك الحقول الأدبية تأثيرا في تجاربنا الروائية، فضلا عن أننا نخوض أرضا بكرا في السرد العربي، نكتب من مخزون هائل لا ينضب، وقد نحتاج لأكثر من حياة لنضع هـذا العالـم المتنـوِّع أمـام القـارئ، مسـتخدمين أدوات فنيّة عالية للكتابة، فلا تكفى الموضوعات والحكايات، بل لابدّ من أساليب متطوِّرة للكتابة، وهـو -ربَّما- ما ميَّز هـذه التجـارب على المسـتوى

يُقال إن سبب الاهتمام بالرواية السعودية، في السنوات الأخيرة، راجع إلى تطرُّقها إلى قضايا

#### اجتماعية، لم يُكتّب عنها سابقاً..

- لا، طبعـاً. بـل لأنهـا فاجـأت العالـم العربـي، فلـك أن تتخّيـل أنـه خـلال الفتـرة (1930 - 1989) أي خـلال ســتّـة عقــود صــدرت (120) روايــة سـعودية، فقـط، بينمـا خـلال عقديـن فقـط (1990 - 2011)، صدرت ستمئة رواية سعودية، وهذا الكمّ الكبير مـن الروايـات كان مهمّـا ولافتـا، كان طوفانـا لفـت أنظار العالم العربي، حتى وإن كان مستوى معظم هذه الروايات متواضعا فنيّا، لكن الجيِّد والمتميز يظهـر، ويـزداد -حتمـا- بين هذا الكـمّ؛ من هنا قفزت الرواية السعودية بجرأة، وحقَّقت في العقد الأوَّل من الألفيـة الجديـد الكثيـر مـن النجاحات والشـهرة لكتَّابها. ومن الطبيعي أن تتجدَّد الرواية، وتنضج أكثر، سواء على مستوى التجارب الإبداعية للكاتب نفسه، أو على مستوى الوطن. أعتقد أننا أمام نضج فنّى بدأ يظهر لدى بعض التجارب الروائية، سواء التجارب المكرَّسة أو الأسماء الجديدة.

#### ما رأيك في الرواية العربية؟ وهل يمكن القول إنها قد وصلت إلى العالمية؟

- ربَّما كان سقف توقَّعاتنا أكبر بكثير ممّا تحقق للرواية العربية، ظننًا أن فوز نجيب محفوظ بجائزة «نوبـل» عـام (1988)، سـيجذب الاهتمـام العالمـي للروايــة العربيــة، كمــا فعلــت الجائــزة مــع روايــة أميركا اللاتينيـة مثلاً، أو الرواية اليابانية، أو الصينية، وغيرهـا؛ لكنهـا لـم تقـدّم سـوى اليسـير للروايــة العربية، التي لم تزل تنتشر في العالم؛ ببطء، ولا تحقِّق الكثيـر مـن الأصداء بعد الترجمة والنشـر.

#### ٍ ما الذي تضيفه المحوائز للكاتب؟ وإلى أيّ مدى تمثِّل الجاتُّزة معياراً للحكم على العمل الفنِّي؟

- سعادة عابرة ومؤقتة، فهى تنويه وإشادة بعمـل إبداعـي، أو بكاتـب، لا أكثـر، ومـن الطبيعـي أنها لا تعنى، بالضرورة، جـودة العمـل وتفوَّقـه على غيـره، لأنهـا نتـاج لجنـة تحكمهـا ذائقـة محـدّدة، وربمـا تقيِّدهـا شـروط أخـرى بعيـدة عـن فنيّة العمل؛ لذلك، الجوائز ليست معيارا كافيا لجودة هذا العمل أو ذاك.

#### أخيراً، ما المشاريع الكتابية التي تشتغل عليها، حالتاً؟

- أعمل على نصّ روائي جديد، وما زلت، بعد سبع روايات، أتعثّر، أحياناً، في متابعة عمل وإكماله، وذلك تبعا للصفقة التى أعقدها مع شخصياتي، وعلاقة الألفة أو العناد بيني وبينها، فقد تتمرَّد عليَّ، أحيانا، وتهرب منِّي.

■ حوار: السيد حسين



# هاروكي موراكامي: شيعٌ ما عن والدي

هاروكي موراكامي، الكَاتِب الياباني الأكثر قراءة في العَالَم، لم يسبق له أن كشف عن تفاصيل طفولته مع والده، الذي قُتِل في الحرب، إلّا مؤخراً بعد أن نشرَ مجموعة من القصص القصيرة وكتاباً مصوَّراً.. في هذه المُقابلة الحصرية يكسر موراكامي حاجز الصمت..

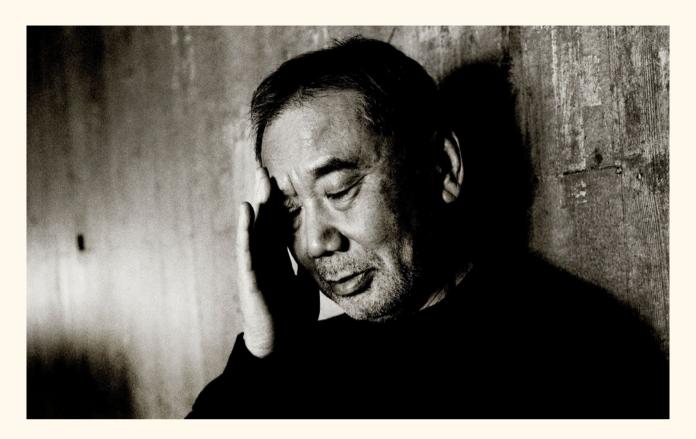
لعـل أقـلِ مـا يمكن قوله عن أشـهر روائـي ياباني معاصر تكتَّمـه الشـديد. لـم يكـن صامتـا تمامـا، لكن تقريبا عندما سُئل عن ذلك، ردّ بنبرة لا تخلو من انزعاج: «الأهم بالنسبة للروائي هو كتابـة الروايـة الجيِّـدة. الباقـي، حسـناً، إنــه نــوع من المُكافأة فقط. مَنْ يريد الحديث فليتحدّث، ومَـنْ يريـد الصمـت فليصمـت. هذا هو كل شـىء». لذلك اكتفينا في النهاية بالتفاصيل القليلة من حياته التي كشـف عنهـا، هنا وهنـاك، وتأكيده على شغفه بالمُوسيقي، والسباقات ولعبة البيسبول. أما الباقى فتكشف عنه كتاباتـه: عبقرية في رواية القصص، واهتمام بالخوارق، وميل إلى الألغاز غير المُبرَّرة، لكنه كان واثقا، في المُقابلة التي أجراهـا معنـا عبـر البريـد الإلكترونـي، مـن أن الخيـال العلمـي لـم يكـن مـنِ اهتماماتـه ابـدا بشكل خـاص: «لا أعتقـد أنـه آثـر فـي كتاباتـي». والحقيَقة أن موراكامي يتكيَّف مع جميع الأنواع ويتقنها، من القصص المُثيرة إلى الحكايات، ومن الخرافات الفلسفية إلى الوثائق غير الخيالية عن طائفـة قاتلـة. لـم يشـذ أحـد أكثـر الكتَّـاب قـراءة في العَالَم، وأكثر الكُتَّاب غموضاً أيضاً، عن أســلوبه المُعتــاد: بســيط، ملــوّن، موحــي بشــكل رائع. في المجموعة القصصية «First Person Singular» (المُتكلم المُفرد)، مجموعة من ثماني قصص قصيرة رائعة تعكس تفرُّده في كتابة هذاً النوع، يعبُرُ موراكامي مرّة أخِرى حدود الغريب. إحداها عن طالب ينشر خبرا في إحدى الصحف الجامعية يذكر فيه أسطوانة، لم تكن موجودة أصلا، لأحد فنَّانى الجاز العظماء عنوانها: «تشارلی بارکر یلعب بوسا نوفا». بعد سنوات، بينما كان يستكشف رفوف متجر أسطوانات في

شارع 14 في نيويـورك، عثـر مصادفـة علـى القرص الـذي كان يعلـم أنـه اخترعـه مـن الصفر. وفـي نزل منعـزل فـي أعمـاق اليابان، يقوم قرد يتقـن اليابانية بتدليك رجل ثمَّ تلحقه إدارة الفندق بموظفيها، حيث تُعهد إليه وظائف مختلفة. إذا كانت قصص موراكامي القصيرة بارعة في زعزعة اليقين، فإنّ رواية السيرة الذاتية القصيرة عن حياة والده، وعلاقتهما المُعقّدة كانت أكثر إثارة للدهشة. فی «التخلی عـن قطـة»، پرسـم موراکامـی صـورة لرجل ظلت شخصيته غريبة عنه على الدوام، لكن التزامه العسكري قد طبع طفولته وطغى على حياة أبيه الراهب المعلم الذي شارك في الحـرب الصينيـة - اليابانية والحرب العالمية الثانية حتى وفاته. في هذه المُقابلة يعود موراكامي إلى علاقته مع هـ ذا الرجـل الصامـت ويكشـف، علـي غير العادة، تفاصيل عمله ككاتب.

لأول مرّة، تحكى قصّة رائعة عن والدك في «التخلى عن قطة». تذكر بأنك كنت تفكّر في الكتابة عنه منذ فترة طويلة. لماذا شعرت أن الوقت قد حان للقيام بذلك الآن؟

- خطرت لى الفكرة بضرورة كتابة شيء ما عن والدي، لكن في حياته، فضَّلت عدم التحدُّث كثيرا عنه. فهو لم يحدّثنا عن ماضيه علانية، وكنت أجهـل صراحـة مـا كان يـدور فـى ذهنـه. على وجه الخصوص، لم يكن يرغب في الحديث عن الحرب. على غرار العديد من الجنود اليابانيين مـن جيلـه، علـى مـا يبـدو. لكـن بعـد سـنوات قليلـة من وفاته -استسلم لمرض السرطان عن عمر يناهــز 90 عامــا- شــعرت أن الوقــت قــد حــان لكــي





أكتب عنه. أو بالأحرى قلت لنفسى: «هذا شيء يجب أن أفعله، هنا، والآن».

أثرت الحرب الصينية - اليابانية والحرب العالمية الثانية كثيرا في حياة والدك. بالتزامه الصمت حيال ذلك، هل تعتقد أنه كان يحاول حمايتك من ويلات الحرب، أم فقط لأنه، في ذلك الوقت، لم يكن الآباء والأبناء يتواصلون كثيراً في اليابان؟

- لقد كانت الحرب ضد الصين مستنقعاً حقيقياً. غرق الجيش الياباني في قلب هذه القارة الشاسعة، في حرب بلا نهاية. كان الجنود منهكين. في هذا السياق، تمَّ أرتكاب العديد من الأعمال الوحشية. أعتقد أن والدي شهد العديد من الفظائع وأنه تعرَّض لصدمة نفسية، وهو الشاب الذي كان يُدعَى بالراهب الطموح. نادرا ما كان يتحدَّثُ عن مثل هذه الأشياء. كان يقنع نفسه، كلُّ صباح، بالصلاة. من المُمكن تماما، كما أعتقد، أن والـدي لم يكـن يعرف إلـي أي مدى يمكنه أن يثق بابنه في هذه الأمور وكيف يتحدَّث عنها.

هِلِ تعتقد أن مأساة الحرب، التي ربما شهدتها في طفولتك، قد أثَّرت في وجودك، وربما في عملك، في مستوَّى اللاوعي

- عندما كبرت وبلغت سنَّ الرشد، رأيت الحروب تدور في جميع أنحاء العَالم، لحسن الحظ، لم تشارك اليابان بشكل مباشر كأمة: حرب فرنسا في الجزائر، والحرب الأميركية في فيتنام، وحرب السوفيات في أفغانستان. عندما أرى حربا لا معنى لها أو لا أتبيّن هدفهاً بوضوح (في نظر أي شخص)، فإنني أشعر بضغط شديد بسبب عبثيتها وتفاهتها. كما ينتابني

غضب شديد من محاولات البعض تجميل صراعات الماضي. قد يكون ذلك بسبب رؤية والدى كثيراً، من الخلف، وهو يـؤدّى الصلوات.

فى قصّـة «التخلى عين قطـة»، تقـول إن والـدك اعتـاد أن يأُخذَكَ إلى السينما، غالباً لمُشاهدة الأفلام الأميركية أو الأفلام الحربية أو الأفلام الغربية. هل تعتقد أن مشاهدة هذه الأفلام، وبعد ذلك أيضاً الاستماع إلى موسيقى الجاز، كانت وسيلتك للهروب من بيئة ثقافية يابانية أكثر قسوة؟

- كان والدي يحب مشاهدة أفلام الحرب لأن الحرب سحرته رغم أنه كان يكرهها. كانت الحرب بالتأكيد تجربة طفولة قيّمة وذات مغزى بالنسبة له، في السراء والضراء. من الخمسينيات حتى الستينيات، في جميع أنحاء العَالَم (بدرجات متفاوتة) كان للثقافة الأميركية تأثيرٌ كبيرٌ، على ما أعتقد. لذلك كان من المُفترض أن أكون مفتونا بمُوسيقي الجاز والروك.

فى قصّة «المُتكلّم المُفرد»، نجدك البطل في بعض القصص التي تُرويها. وهذا نادر جداً في عملك. هل يعني ذلك أنك الآن أكثر انفتاحاً على التحدُّث عن نفسك على المُستوى الشخصى؟

- جميع القصص القصيرة في هذه المجموعة مكتوبة بالتأكيد بصيغة المُتكلِّم المُفرد، لكن «أنا» المقصود ليس آنا، هاروكي موراكامي. إنها مجـرد أعمـال خيالية مكتوبـة بهذا الشكل.

هل تشعر بأي متعة خاصة في كتابة القصص القصيرة مقارنة بالأعمال الروائية الطويلة؟

- عبر كتابة روايات طويلة أحياناً، وأحياناً روايات أقصر، أشعر أنني استخدمت أجزاء مختلفة من جسدي وعقلي بطريقة متوازنة. منذ أن كنت أكتب بهذه الطريقة منذ اثنين وأربعين عاماً حتى الآن، أصبحت هذه الطريقة في القيام بالأشياء طبيعية تماماً بالنسبة لي.

إذا طلب مني أحدهم اختيار تنسيق موحّد لكتاباتي (ولكن لا أحد، بالطبع، سيفعل ذلك)، فسيكون ذلك مؤلماً للغاية بالنسبة لى بالتأكيد.

#### أي دور للروايات العظيمة؟ هل تكتبها من أجل التسلية؟ أم لكشف الواقع؟

- لم أرغب قط في كتابة «رواية عظيمة». دائماً ما تكون نقطة البداية صغيرة جدّاً، وأحياناً متناهية الصغر، وعندما أسترسل في الكتابة، فإنها تنمو وتنمو. وهذه العملية تكرّر نفسها مراراً وتكراراً.

الكِتابة بهذه الطريقة، مهما كانت عفوية، ممتعة للغاية للمُؤلِّف؛ وقراءة مثل هذا النص المكتوب بشكلٍ عفوي -في اعتقادي- ممتع بالقدر نفسه.

هناك دائماً تفاصيل واقعية جداً في قصصك. نذكر هنا المنشفة التي يجب على المُؤلِّف الشاب لـ (تانكا) عضّها قبل الدخول في علاقة حميمية في قصّة «المُتكلّم المُفرد». هل تعتقد أن فنَّ الكتابة يهتم أساساً بالتعبير عن المشاعر والعواطف والذكريات أكثر من الأفكار؟

- قد يكون ما ذكرته حقيقياً. أو ربما قد خطر ببالي أثناء الكتابة. في نظري هنا تحديداً تكمن متعة الكتابة، وكذلك متعة القراءة: عندما لا يتمُّ تحديد حدود النص والرواية بشكل واضح.

## كيف تصف تجربتك الخاصة في الكتابة؟ هل كانت موفقة أم مرضية أم صعبة أم محبطة بطريقةٍ أو بأخرى؟

- لم أحد من قبل صعوبة في كتابة الرواية. بالنسبة لي، إنها أعظم سعادة أن أكون قادراً على التعبير بدقة -إلى حدٍّ ما- عن مشاعر المرء، وأفكاره من خلال الجمل، ومن خلال القصّة.

لماذا لا يمكن أن تكون مرهقة؟ السبب بسيط للغاية: أنا لا أفرض أي موعد نهائي على نفسي - لا أحد يسألني عن موعد نهائي. ما أريد كتابته، لا أكتبه إلّا عندما أشعر بذلك، ببساطة أخصّص له الوقت الذي أريده. هذا هو سر السعادة في الكتابة.

#### هل تؤمن بالإلهام؟

- إنّ فكرتي الأساسية عن الإلهام تقول لي بأنه يكمن في تراكم الذكريات.

اخترت جمع أسطوانات الفينيل طوال السنين (قِيل لي قد بلغ عددها 10000). ما هو القرص الأقرب لقلبك، أو الذي يربطك بأجمل ذكرياتك؟ وما هي النسخة التي ربما حاولت العثور عليها، ولكن دون جدوى؟

- أنا معجب بـ«Stan Getz» وأتطلع إلى تجميع المجموعة

الكاملة من تسجيلاته الأصلية (أنا على وشك الانتهاء). في هذا السياق، ربما يكون ذلك أكثر ما يهمنى حتى يومنا هذا.

ذكرتَ بأن أسلوبك في الكتابة وموضوعاتك تتغيَّر كلَّ عقد من الزمن أو نحو ذلك. باعتقادك كيف ستتغيّر كتاباتك خلال السنوات العشر القادمة؟ هل هناك عوالم جديدة أو أفكار جديدة أو أنماط جديدة ترغب في استكشافها؟

- لا أعلم. ما أعرفه هو أنه، وفقاً لهذه الدورة الزمنية، فإنّ أسلوبك، ومراكز اهتمامك، وحالتك الجسدية، وبيئتك تخضع لتغييرات بطريقة طبيعية وخفيّة. لكن بالطبع هناك أيضاً أشياء كثيرة لا تتغيّر.

هل تعتقد أن العوالم التي أنشأتها في كلّ كتاباتك لا تزال قائمة في مكان ما، بعد الانتهاء من كتابتها بفترة طويلة، مثل كُويكبات صغيرة بالأكسجين الذي تحويه والشخصيات والديكور الخاص بها؟

- بما أنني لا أعيد قراءة أي نصّ بعد أن يجد طريقه للنشر، لا أعلم شيئاً عن مكان هذا العَالَم «المُتَخيّل». قد يكون موجوداً سراً في مكانٍ ما أو ربما قد تلاشى. على أي حال، معذرةً، لكن من ناحيتي، لا أهتم كثيراً بهذا العَالَم حال الانتهاء من كتابته.

عالمنا اليوم يبدو كابوساً بسبب الأوبئة والإرهاب والاحتباس الحراري. مع ذلك، ورغم الحزن الشديد الذي تكشف عنه في بعض الأحيان، يبدو أن قصصك لا تخلو من الإيمان والتفاؤل، مهما كان الوضع. هل يعكس ذلك موقفك من مآسى واقعنا اليوم؟

- في الأساس أنا أؤمن بما يُسمَّى «المثالية». تساهم المثالية في تحسين عالمنا ومجتمعنا. على الأقلَّ، في بعض الحالات. وفي بعض الأحيان، على العكس من ذلك، تكون المثالية عقيمة وغير مجدية. مهما كان الأمر، فأنا على يقين شخصياً من قدرتي على التحقِّق من أن المثالية التي ألتزم بها مفيدة أو مربحة.

لهذا السبب، مع ذلك، تظل الجهود من جانبي ضرورية. أما غاية محاولاتي تحديداً: أن أجد، عبر رواياتي وقصصي، طريقة للمُساهمة في إصلاح العَالَم، وفي تجميل حالة العَالم أو تحسينها. آمل ذلك على الأقلّ.

## ونحن نتحدّث إليك، هل يمكنك أن تطلعنا على تفاصيل هذا اليوم من حياة هاروكي موراكامي؟

- أنا الآن في منزل بالضواحي. داخل مكتبي تحديداً. الساعة الآن 30:8 صباحاً من هذا اليوم الثلاثاء، أستطيع أن أرى من خلال النافذة الجبال بألوان الخريف. أستمع إلى أسطوانة قديمة: «الجناح الفرنسي» لبولينك، ترجمها أندريه بريفين. وأشرب كأساً من الشاى الأسود.

■ حوار: دیدیر جاکوب 🗆 ترجمة: مروی بن مسعود

المصدر:

مجلّة «L'OBS» العدد 2987 (20 يناير 2022)



















صدر في **كتاب الدودة** 









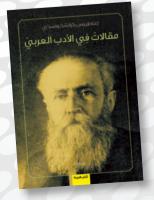














## كارلوس ليسكانو:

# الطريق إلى إيتاكا

يُعدِّ «كارلوس ليسكانو»، اليوم، من بين أهِمّ كِتّاب القارّة اللّاتينوِأميركية قاطبةً، وأبرز كُتّاب الأورغواي خاصّةً؛ إذ ترجمتْ بعض أعماله السّردية، مؤخَّراً، إلى الكثير من اللّغات العالميّة، ومنها الفرنسيّة (خاصّةً ثِلاثيَّته: «الطَّريق إلى إيتاكا»)؛ كما عُرضت بعض أعماله المسرحيّة في «بايون»، وضمن فاعليّات مهرجان

بهذه المناسبة، استضافته الصّحافة الأدبيّة الباريسية، فكان له معها هذا الحوار:

ۇلـد «كارلـوس ليسـكانو - Carlos Liscano» بمدينـة «مونتيفيديـو»، بالأوروغـواي، سـنة (1949)، فـي مرحلـة هيمنـث عليها الدّيكتاتورية العسكريّة. ولمّا شبّ عودُه، انخرط كارلوس في النَّضال؛ ما قاده إلى الاعتقال سنة (1971)، فُحُكِمَ عليه بالسّـجن وهـو فـي الثانيـة والعشـرين. أمضـي «ليسـكانو» ثلاثـة عشر عاماً في المعتقل، وبعد سنوات الاعتقال، يلتجئ «ليسكانو» إلى مدينة ستوكهولم بالسّويد، بجيوب فارغة، وقلب مترع بالأحلام والأماني. وفي أثناء ذلك المقام العابر، سيســتأنف مشــروع الكتابة والتّأليف الذي بدأه في السّــجن، بغية إشراك قرّائه في ما اعتمل في داخله، من آلام وآمال كثيرة.

#### ما الذي أفضى بكم إلى الكتابة، يا سيِّد «ليسكانو»، خلال فترة الاعتقال العصيبة التي مررتم بها؟

- إنّ الطريـق التـي قادتنـي إلـى الكتابـة، مثلمـا هـي جميـع الطرق والمسارات التي اجتزتها في حياتي، لم تكن، بالمجمل، مسلكا مستقيما...؛ ذلك أنَّى كنتُ، قبل أن أشرع في الكتابة، طالبا باحثا في مادة الرّياضيات. وبمجرد ما اعتُقلت، حتى واصلتُ السّير على ذلك النّهج... لكن، ما كادت تمضى ثماني سنوات على هـذا الوضع، حتى تأكـدتْ لى، بالملموس، استحالة السّير على ذلك النّحو، مع إحراز ما صبَوْتُ إلى إحرازه من تقدّم ونجاح ضروريّين، بسبب تعذر وسائل البحث وأدوات التّحصيل الضّرورية، بما فيها غياب المراجع وانعدام المدرّسين اللازميـن، وغيـر ذلـك.. عنـد هـذا الحدّ، فقط، تخيّلتُني أكتب الرّواية، ولو لمرّة واحدة ووحيدة في حياتي، على الأقل!

لقد ظلَّت فترات القمع الشِّديد تتعاقِبُ علينا في المعتقل، وبينها فترات أخرى أقل هـولا وترويعـا؛ وكنـت أنـا قـد شـرعتُ في كتابة ما حلمتُ به، في بحر واحدة من تلك الفتِرات العصيبة من القمع، التي تمرّ بها حياة المعتقلين، درءاً لكلُّ مس محتمل قد يصيب قدراتي الذهنية، وتحفيزا لدماغي

على مواصلة الاشتغال بالكيفية الطّبيعية.

لقد كانت بداية ولوجى إلى عالم الكتابة، إذن، قد مرّت عبر مسرب الحاجة إلى تُحويل الطَّاقة الذَّهنية نحو وجهة الصّمود. ثمّ حصل، بعد ذلك، «أن أصابتني حرفة الأدب» مثلما يقال، ومنـذ ذلـك الحيـن، لـم أتوقَّـف عـّن الكتابـة.

#### بكتابة الرّواية، إذن، خطوتم خطواتكم الأولى في الكتابة؟

- أجل. وربَّما كان، في هذا الإجراء، الكثيرُ من الاعتداد بِالنَّفِسِ...؛ ذلك أنَّ أغلبُ كُتَّابِ أميـركا اللاتينيـة، عـادةً مـا يبدؤون مشاويرهم الأدبيّة بكتابة محكيّات قصيرة. بينما عزمتُ أنا، حديث العهد بالكتابة، على الدّخول، منذ الوهلة الأولى، إلى عالم الرّواية مباشرة!.

#### هل غيّرت فترة الإفراج عنكم، تغييراً ملموساً في كيفية تعاطيكم للكتابة؟

- لا، أبدا. دام نشاط الكتابة عِندي في السّجن مـدّة أربـع سـنوات، فكـرت، خلالهـا، طويــلا فــى مهنــة الكتابــة، ووضــع الكاتب؛ و-من ثمّة- لم أقم، بعد استرجاع حرِّيَّتي، إلا بمواصلة الطريـق التي فتَحَتهـا أمامـي تلـك التّأمُّـلات التي توصَّلـت إليهـا في أثناء مرحلة تفكيري، في المعتقل. وكذلك شأن عملي اليـوم، إذ يُعَـدّ، فعـلا، حصيلة تلك الأعوام الأربعـة. أضيفي إلى ذلك أنى تمثلتُ في خيالي، في أثناء تلك السّنوات الأربع، العديدَ من الحكايات التي لم تُكْتَب إلَّا فيما بعد. إن كِتاباتي تتغذى على مقروئاتي الشَّخصية، فلا أكتبُ، دوما، إلا على تربـة مشِبعة برميـم مَن سـبَقنا من الكتَّاب؛ الأمـر الذي جعلني، تحديداً، أتمكنُ من تكوين ذاتي، بفضل بعض الكتب التي توفـرتُ عليهـا فـي السّـجن، حبِـث لـم تكـن لـي فيـه، بداهـة، أيّـة حرِّيّـة للاختيـار. أمّـا مـا تمكنـتُ مـن قراءتـه بعـد الإفـراج عنَّى، فقـد انضـاف إلى حصيلـة مـا منحَتْـه لـى قراءاتـي، وأنـا رهن الاعتقال.



كتبتم ضمن الأشكال الأدبيّة جميعها: في المسرح، والرّواية، والقصّة القصيرة، والشّعر. فهل منطلق التّأليف وسيرورة العمليّة الإبداعيّة هما، عندك، شيئان مختلفان، كلَّما تعلُّق الأمر بهذا الشَّكل أو ذاك، من أشكال الكتابة؟

- ينبغي التّمييز، بشكل دقيق، بين الشّعر (باعتباره شكلا مطبوعاً بخصوصية مميّزة) الذي تتسرّب إلى كتابته بعـض العناصـر الأشـدّ حميميّـةً، برغبـةٌ منَّا أو بغيرهـا؛ وبيـن بقية الأشكال التّعبيرية النّثرية؛ فإذا كان ذلك شأن كتابتي الشَّعرية، فإنَّ نصوصى النَّثرية الأخرى - والأمر سيَّان عندي، أن تكون في المسرح، أو الرّوايـة، أو القصّـة القصيرة - تتغـذّي على أشياءً أفكَّر فيها؛ و-من ثـمَّ- أتوخَّى قولها من خلال الشَّخصيات التي أخلقها. وحتَّى أبرهن على أنَّ الأشكال التَّعبيرية النَّثرية، عندي، متقاربة، أقرّ بأنَّه قد سبق لي أن كتبتُ قصّـة قصيرة، فحوّلتها، بسرعة، إلى مسرحية، دون أن أحذف منها، ولا أن أضيف إليها أيّ شيء. إنّ النَّص النَّثري يُشِكَل، بالنّسبة إلىّ، مادّة خاماً، تتلاءم، بكيفية جيّدة، معّ تمثلات رجال المسرح، الذين لا يحبّون، عامّة، (لن أحكم هنا، إلا على بعض مَن أعرف منهم، فحسب!) أن تحتوي نصوص المسرح، على توجيهات مشهديّة مفرطة، وعلى توضيحات كثيرة تفيد الإخراج. إنَّه م يفضَّلون نصًّا خالياً من أيَّة رتوشات في الإخراج، ليكون بمقدورهم التَّصرف فيه بحرِّيَّة فيما بعد، من حيث الديكور والإنارة، والملابس..، وغيرهما.

على كل حال، أنا حين أكتب مسرحية ما، لا أشغل بالي بوضع الإشارات والتّوجيهات المعهودة، ما دام المخرجون المسـرحيّون لا يأخـذون بهـا، فـي النّهايـة، بـل يتصرّفون وفـق ما تمليه عليهم مشيئتهم...

من بين النّصوص التي نُشرت لكم ضمن مجموعة «النّمام وقصص أخرى» الصّادرة عن «سلسلة 10/18»، ثمّة نصوص اقتُبستْ للمسرح...

- أجل، بالتأكيد. يتعلّق الأمر بنصَّى: «أِسرتي» و«النِمّام». بالمناسبة، لقد عرف النصّ الأخير مسارا غريبا شيئا ما: إذ كَتِب، في البدايـة، كقصّـة قصيـرة، إلاَّ أنَّـه (مُسْـرح) بعدهـا، قبل أن يُنشَر على شكل قصّة. مهما يكن، أنا نفسي مَنْ يقوم بعملية اقتباس تلك النَّصوص ونقلها إلى المسرح. أمَّا قصّــة «أســرتــى»، فقــد صــدرتْ قبل أن تنشــر فــى المجموعة التــى أشرتم إليها، عن سلسلة المنشورات المسرحيّة، وهي سلسلة سبق لها أن نشرت لي،أيضا، نصَّيْن مسرحيَّيْن هما: «الإعانة»، و«تغيير الأسلوب».

إنّ وكيلى الأدبيّ هو من يتولّى كلّ هذه المهامّ. أضيفي، إلى ذلك، أنَّه ينبغي لك أن تعرفي أنَّ ما من علاقة بين المنشورات المتخصّصة في المسرح، وبين تلك الدّور التي تنشر الرّواية والقصّـة القصيرة؛ إنهما عالمان منفصلان، وهـذا شـأن غيـر معروف عندكم في فرنسـا؛ فالشَّـهرة التي يمكن أن يحقَّقها كاتب مختصّ في المسرح، لا يمكنها -بالضّرورة- أن تدفع بالنّاشرين المختصّين بغير المسرح، إلى الاهتمام برواياته أو بقصصه.

كُتبت رواية «الطريق إلى إيتاكا» بضمير المتكلَّم؛ فهل يعزي هذا إلى نوع من الاختيار المعهود، عندكم، أم أنَّكم تكتبون، تارةً، بضمير المتكلِّم، وأخرى بضمير الغائب، بكيفية لا تعبأ بمثل هذه التّفاصيل؟

- رغم أنّى كتبت بالشّكلين معاً، أجد سهولة كبرى في الكتابة بضمير المتكلم المفرد. لكن يبدو لي أنَّه من العَصِيّ جـدّا، على القـارئ، وضع حـدّ فاصـل فيمـا بعـد، بيـن «أنـا» السّارد و«أنا» الكاتب.

للسّارد (في هذه الرواية)، اسم شخصيّ يحمل بعض الإيحاءات السّاخرة، أليس كذلك؟

- بلي. إنّ أبوَيْه من المتحمّسين لبعض الشّيوعيين، لذلك

سمّياه «فلادمير-Vladimir»، تيمّناً بالزعيم «لينين».

#### هل بإمكانكم أن تتفضّلوا علينا بالتّفصيل، قليلاً، في المسار الذي قطعه نشوء رواية «الطّريق إلى إيتاكا»، وتكوّنها؟

- نشأت هذه الروايـة، أساسـاً، علـى خلفيـة مـا عشـته، مـع

ما تمكّنت من جمعه من الملاحظات بشأنه، حين وصلت إلى أوربا؛ وأقصد، بذلك، انهيار جدار برلين، وما ترتّب عليه من تداعيات أخرى، والحرب في يوغوسلافيا، وغيرها. قادتني كلُّ هذه الأحداث إلى الخروج بمجموعة من التَّأمُّلات، التَّي باشرتها بكيفيـة جـدّ متعمّقـة، بشـأن موضوعـة الهجـرة. علـى كلِّ، هناك العديد من العناصر المرتبطة بالجانب السّيري في الرّواية، إلّا أنّى لستُ، في النّهاية، فلاديمير(بطل إلرّواية)! من دون شكَّ، تلحّ عليَّ، في بعضِ الأحايين، تمثُّلات قريبة من أفكار «فلاديمير»، كأن أردّد، مثلاً، في قرار نفسي، أنّ حياة المواطن العاديّ معقّدة وصعبة للغاية، وأنّ أحسن طريقة، لتفادي أيّ مشكل محتمل، هي الانتصار لموقف عدم امتلاك أيّ شيء...، لكنَّي -مع ذلك- أكون على وعي تامِّ بأن المواطنيـن المصنّفيـن ضمـن فئـةٍ مَـن لا يملـك سـكناً قـارّاً (les SDF) - أيْ مِمَّـن لا يملكـون شـيئا، ويعيشـون تحـت سـقف مـن الكارتـون -يعانون الشيء الكثير؛ وهم -رغم ذلك- قد يشعرون بنوع من المتعة، لكونهم لا يملكون قطميرا، ويعيشون، بناءً على ذلك، في منأى عن كل إرغام أو إكراه. إنى لأكتفى، شخصيًا، وبصفتى «كارلوس ليسكانو»، بحياة رتيبة تخفرها وسائل عيش رغد...، مع بعض الواجبات التي يمكنها أن تترتب عن ذلك! إني، بمعنى ما، قد فوّضتُ لـ«فلاديمير» مهمّـة التّعبير عن رغبتي في عِدم امتلاك أيّ شيء، والصّدور عن توقى لحياة تنـزع نحو التَّقشُّف... بالطبع، هو يملك بعض الأشياء (من قبيل تصوَّره الحالم بكوخ من الخشب، مثلا)، لكنّ هذا ليس له أيّة علاقة بمسألة «الحيازة والامتلاك» بالمعنى العامّ، ضمن حياةٍ متعارف عليها، وفي سياق المألوف. وحتَّى يكون المرء حرّا، هناك، في نظري، طريقِتان: إمّا أن يصمد، ويصارع إغواء الحياة، أو يستسلم، تماما، لتيّارها الجارف؛ وأعتقد أنّا، بكيفية عامّة، متشبّتون -بإفراط- بالمادّيات، والواجبات، والأحداث العارضة، والالتزامات... وهذا كله يساهم في تقليص حرِّيّة أيّ فرد منّا، والحدّ منها. قد تكون هناك، علاقة بين وجهة نظري هذه، وبين السّنوات التي قضيتها في الاعتقال؛ إذ تمكّنت - وأنا في السَّجِن - مـن أن ألاحـظ، أنَّ المعتقليـن الذيـن فقـدوا حريتهـم منذ وقت بعيد جدًّا، انتهوا إلى رفض امتلاك أيّ شيء، مهما كان؛ إنهم يمنحون الآخرين كل ما يقع تحت طايِّلتهم وبين أيديهـم، رغبـة منهـم في أن يصبحـوا منفصليـن ومترفعين عن كل ما من شأنه أن يحصل، بل إنّهم يرفضون الاحتفاظ حتّى بكأس زجاجيّة صغيرة، لأن الكأس قد تتسخ، وتتكسّر،... وغير ذلك.

#### بدا لي، في العمق، أنَّ الفاصل الأوحد بخصوص انفصال «فلاديمير» المطلق عن الحياة، هو هذه النّظرة الواهمة، هذا الحلم الملازم له...

- أجل. هـ و كذلك، فعـ لا؛ ذلـك أنّ حلمه المجَسّـ د في نظرته التَّواقـة إلى كوخ خشبي، إنَّما هو حلمٌ ببلوغ (إيتاكاه) النَّخاصّة، بحيث يحيل العنوان إلى الأوديسا، إلى سفر «أوليس» الرّامز

للعودة الآملة في العثور على مشاعر الحنان والأمن والحماية. وهـو يعتقـد بـأنّ «إينغريـد-Ingrid»، تمثّـل عائقـاً يحـول دون تحقيق ذلك، لأنَّها تجسَّد إغواءً بالحياة العائليَّة، والأبوّة. إنّ «إينغريد» بمنزلة الخطر الذي يأذن بالاتّصال والالتصاق، و-من ثمَّ- بغياب الحرِّيّة. يعاود «فلاديمير» التّمسُّك بهذا الحلم، الـذي سـكنه منـذ البدايـة، وكذلـك بذلـك التعـاون والتَّضامـن الموجودَيْـن بيـن الفئـات الأكثـر فقـرا فـي المجتمـع.

إِلاَّ أَنَّ «فلاديمير» لا يدرك أنَّ الحرِّيَّة المطلقة غير موجودة، وأنّ من المستحيل على المرء الانفكاك، تماماً، من قيود المجتمع وإكراهاته، وأنّ كل حرِّيّة هي -قسراً- حرِّيّةُ، وقع بشأنها نوعٌ من التَّفاوض. إذ بينما يشتغل «فلاديمير» بدار العجزة في مدينة ستوكهولم، نرى أنَّه كان من بين المستخدمين القلة، الذين تمكنوا من عقد جسور التّواصل مع بعض النَّزلاء. فهل هناك -في اعتقادكم- علاقة ما تربط بين التّهميش الاجتماعي والإقصاء النّاجم عن خلل ذهني ما، أو عن بعض القصور العقلى؟

- نعـم. أعتقـد أنّ هذيـن النّمطيـن مـن العزلـة والتّهميـش والإقصاء، يترابطان بشكل كلَّى، بل أرى أنّ أحدهما بمنزلة استعارة تحيل على الآخر؛ ونتيجة لهذا، شعر «فلاديمير» بنوع من الانجذاب نحو عالم هؤلاء المرضى العقليّين، مثلما أحسّ، في الآن نفسه، بكلكل ذلك الخطر الذي قد يرزح تحت وطأته، إنْ هـ و أفرط فـي مجاورتهم والاقتـراب منهم لوقت طويل؛ ولهذا السبب، بالضّبط، انصرف.

لقـد صُدمـت بالوضـوح الشّـديد الـذي قامـت عليـه رؤيــة «فلاديمير»، بشأن دينامية الأعمال المُقدَّمَة ضمن المجموعات الإنسانيّة، وبشأن دواليبه النّفسية الخاصّة كذلك... إنّ رغبة «فلاديمير» كانت هي أن يتّجه إلى ما هو أبعد من مساحة السَّـطح، التي تغلف الأشـياء؛ لكنَّه عوَض أن يتصور أنَّ الأشـياء كلُّهـا تسـير فَـي الاتَّجـاه الأحسـن، اكتفـي بالاقتنـاع بـأنّ كافَّـة الأمور غدت تتّجه من السّيِّئ إلى الأسوأ. لقد حوّله ذلك إلى نوع من تلك الشَّخصيات المصابة بأعراض الكاساندر-Cassandre؛ إذ من الصّحيح، دوما، أن يكون التّكهُّن بالأشياء السَّلبية من قبيل الأمر الأسهل، مقارنـة بالتنبُّـؤ بما هو سارّ، مثلما أنّ التّبئير على الجانب السّيِّئ، لدى النّاس، عوض رؤية الجوانب الإيجابية، هو من الأمور اليسيرة.

أعتقد أنّ تمثُّلا للحياة يقوم على هذا النحو، لهو أقرب ممَّا يُنضِجه السِّجين من تصوُّرات ذهنيّة، على اعتبار أنّ السّجين هـو، تحديـدا، شـخصٌ فاقد، بشـكل تـامّ، لما من شـأنه أن يدافع بِه عِن نفسِه؛ ذلك أنّ عليه أن يتوقع، دوما، حدوثَ ما هـو أَشُـدٌ مأسـاويةً، إن أراد حمايـة نفسـه؛ إذ لا يمكنـه أن يثـق فـي أَيِّ كَانَ، ولا البوح لـه بما يعتمـل فـي قـرار نفسـه مـِن أسـرار؛ وعليه، إنَّ التَّفكيـر الدَّائـم فـى الأشـياء السّيئة جـدًّا، هـو نـوع من الطرق التي تفضي بالسّجين إلى الاطمئنان والتّخفيف عن نفسه: فإن لم يحصل الشَّىء الخطِّير المتوقع، يشعر، حينها، بالاطمئنان، أمّا إذا حدثُ ما توقَّعه بالفعل، فيكون، على الأقل، قد تهيّاً له نفسيّا، كما يجب. لنتصوَّر، مثلا، أنّ سجّانا ما منح صاحبنا شيئا ما: عندها، سيتساءل السِّجين، بتلقائيَّـة، عن سلسـلة التَّعذيب التي سـتنجم عن هـذه الأعْطِية،

إن هو احتفظ بها؛ من هنا، يبرز لنا، تحديداً، نمط التّحليل الذي ظلّ يطبع ذهنية «فلاديمير»، بشكل ثابت.

إنّ نظرة «فلاديمير» إلى الحياة هي، إذن، نظرة مدموغة بطبيعة التّجربة الاعتقالية التي اجتزتموها. فهل كانت هذه تجربة حياة بالغة القسوة، إلى حدّ اضطراركم إلى المرور عبر بوَّابِهَ الكتابِةِ التَّخييليةِ، لتتمكُّنوا من الحديث عنها؟

- أعتقد، بشكل خاصّ، أنّ الحديث عن السّجن هو حديث في غاية الملالة والضَّجر؛ لذا لا ينجم عنه أيَّ نفع اجتماعي يذكر. غير أنّ تلك السّنوات التي قضيتها رهن الاعتقال، علمتني الكثير من الأشياء، وصار ما تعلَّمته يتسلُّل، ليغذِّي كتاباتي. إنّ أهمّ درس استخلصته من تلك الحقبة، هو معرفتي الكبرى بالكائن الإنساني؛ سواء من جهة ما يملكه من صفات وفضائل وقدرات حسنةً، أو ما يملكه من رذائل ونواقص قبيحة. إنّ تجربة الاعتقال تترك في النَّفس أوشاما غائرةً تمتدّ حتى فترة ما بعد استعادة المرء لحرِّيَّته، واستفادته من السّراح الشَّامل؛ وهكذا يحدث للمعتقل السَّابق أن يُكوِّنَ، مثلاً، عن غيـره، تصـوُّرات مفعمـةُ بمسـبقات وأحـكام قبليّـة، لأنَّـه حـاول -مضطرّاً، لحظةَ وقوع اعتقاله- أن يتوقّع كيف ستكون ردود أفعال النَّاس حياله، حتى يتمكَّن من تحديد ردَّة فعله، هو تحديداً. هذا من جهة، أمّا من جهة أخرى، فثمّة واحدة من النَّتائج، التي تترتُّب عن فترة الاعتقال، وهي أنَّ كلُّ مَن عاش هذه التَّجربة، يكتسب، بعد خروجه حيّا، دون شك، قوّة عظيمة جـدًا: إنّ ردود الفعـل المفترضـة، فـي أيّ معتقـل سـابق، إزاء كل مشكلة مهما كان نوعها، هي قدرته على ضبط النّفس، وترديد هـذه المقولـة: «هـدوءاً، أوَّلاً، وبعدهـا سـيأتي الحلّ المناسـب!».

إنّ المعتقل السابق يرى أنّ النّاس، الذين ظلُّوا يعيشون خارج أسوار المعتقل هم غالباً، المسؤولون عن خلق مجموعة من المشاكل (التي لا وجود لها) لأنفسهم، في الوقت الذي كان عليهم فيه اتَّخاذ موقف، فيه ما يكفي من الصّرامة، حتى تكفُّ مثل هذه المشاكل عن الوجود. أضيفي إلي هذا، أنّ المشكل الذي لا حلَّ له، ليس هو بمشكل، أصلاً، في نظر المعتقل السّابق؛ من هنا، يستطيع التّساؤل، مثلا: ما نفع الاهتمام بمثل هذا النّوع من الشّواغل النّفسية؟

إنّ ظـروف السِّـجن تُكسـب المعتقليـن مهـارة ردود أفعالهـم صوب هذا الاتَّجاه. فحين يقول ضابط ما، في السَّجن، لمعتقل لا يتوفر إلا على كتابَيْن اثنَيْن، هما كل ما يملكه في الحياة: «ستحرم منهما لستّة شهور كاملة»، ثم يسحب الكتابين منه؛ يجيبه ذلك المعتقل قائلا، بعدئذ: «وماذا بعـد؟!...».

لقد مررتُ، أنا نفسى، بامتحان مشابه لهذا في السّجن، فقد ظلّ أحد الضّباط العسكريّين يضطهدني، ويسومني العـذاب، ويسبّني، وغير ذلك، بـلا هـوادة، أو توقَّف، إلَّا أنَّي لـم أبـادر، قـط، إلـي اتَخـاذ أيّ ردّ فعـل، ضـدّ سـلوكه. وهـذا ما دفع به، يوماً ما، إلى أن يسألني بنبرة مغتاظة: «ألستَ -حقّاً- كلباً حقيقيّاً؟!»، فأجبته: «بلي، يا سيّدي». منذ ذلك الوقت، تركني وشأني. لقد كانت ردّة الفعل غير المتأثّرة، هي الحلُّ الوَّحيد الذَّي أمكنني تبنّيه مع ذلك المتغطرس.

# FI CAMINO A ÍTACA CARLOS LISCANO

بالاستناد إلى التَّعِريف الذي ورد في سياق تصدير الرّواية، أرى أنَّكم تسمون مؤلف «الطريق إلى إيتاكا» بسمة الغريب وغير المألوف؛ وبناءً عليه، أسألكم: هل هنالك علاقة ما، يمكنها أن تجمع بين وضع الغريب ووضع السّجين؟

MONTESINOS

لم أفكّر، بعد، في هذا السّؤال... لكنّي أدرك أنّ ثمّة، على الخصوص، اختلافاً جوهريّاً بين الوضعَيْنُ: فالوافد الغريب يطمح إلى أن يكون مواطنا، بينما السّجين - كما في التّعريف -لم يعـد كذلـك. أضيفي إلى هذا أنّ السّـجين هو، بشـكل خاصّ، إنسان شديد المِرّة والقوّة. وحتى لو زهد في العالم، إلى حدّ الإلقاء بنفسه بين براثن الموت، فإنّه ما إن يجتاز هذه العقبة، حتى يتعرَّف حقوقه جيِّدا، في ظرف زمنّي وجيز، ويعرف كيف يناضل من أجل جعلها محترمة، ولو اقتضى الأمر إثارة الفضيحة بموته الخاصّ.

ما يُستخلص من الملاحظات، التي كوّنها «فلاديمير» في روايتكم الآنفة الذَّكر، هو أنّ الغريب الوافد في النّهاية، ورغم طبيعة المعاناة النَّاجمة عن كونه مهمَّشا مقصيًّا، لا يعيد، في علاقته مع أنداده وأشباهه المقصيّين، سوى إنتاج المواقف والوضعيّات نفسها، التي يتبنّاها النّاس إزاءه، في بلاد المهجر...

- بـل أفظـع مـن ذلـك! فالوافـد الغريـب لا يكـون علـى معرفة مطلقة بطبيعة اشتغال المجتمع، الذي يحاول الاندماج وسطه، لكنَّه يُكوّن عنه، مع هذا، الكثير من الآراء المسبقة،

وهو ما يجعله يهاجم كلُّ ما يحدث بجواره، وبالقرب منه.

إن «ماضي» السّارد، الذي هو -طبعاً- «فلاديمير»، يكاد يكون غائباً عن الحكاية، باستثناء بعض التَّهويمات الفضفاضة جدّاً، وذلك الحضور المستتر والخفيّ للأبوين؛ وبناءً عليه، نجدنا نحن -القرّاء- أمام محكيّ راسخ غاية الرّسوخ، في الزّمن السردي المحيل على الحاضر..

- بالفعل. خَلَقت لي مختلف مستويات الاستعمال الزّمني بعضَ المشاكل، فأردتُ، بشكِل خاصٌ، تجنّب ثقل الماضي المركّب؛ وهكـذا، صـار سـهلا علـي «فلاديميـر»، أن يعبِّـر -بالطَّريقة التي صيغ بها المحكيّ، في النّهاية - عِن الأشياء، مثلما فكَـرَ فيها أو أدركها، وأن يجـد لهـا موقعـا سـرديّا فـي اللحظة التي يتلفّظ بها.

هناك عدد قليل جدًّا من الحوارات في روايتكم؛ فهل تعتقدون أنّ الحوار، على الأقل، من خلال شكله الطباعي المعتاد، يمثل عائقا يقف في وجه القراءة؟

- لا. أبداً. ليس الأمر كذلك، بالضّرورة. إنّ هذا يكون، فقط، حين تصاغ الحوارات بطريقة غير محكمة... وقد يحدث لي أن أقرأ مؤلفات معيَّنة، تكون حواراتها مكتوبة بطريقة رديئة، فتشكل لى الحوارات، هنا، بالفعل، عائقا مزعجا. وإذا كنتُ قد اخترتُ الأسلوب غير المباشر في نقل أغلب المحادثات، في الرّواية، فإن هذا نجَم عن رغبتي في الحدِّ من التَّكرار لا غير. ثمّ لأنّ هذا النَّمط الأسلوبي عادةً ما يجنِّب الكاتب، آيضًا، الوقوع في ما يشبه نزعة المحاكاة، وإعادة الإنتاج الزائفة لكلام الشَّخوص «كما هو في الحقيقة». إنّ الأسلوب غير المباشر يُلخَّص، بينما الأسلوب المباشر يصف.

مع هذا، إنّ لكم طريقة جدّ مميَّزة في استعمال الأسلوب غير المباشر، حيث يبرز المتكلم من خلال ضمير الغائب، بينما ينادى السّارد، الذي يصبح نتيجة لذلك، في وضعية المخاطب، ويستفهم...

- تماماً. لقـد كانـت المشـكلة الكبيـرة التـي اعترضتنـي، فـي أثناء الكتابـة، هي التَّمكـن مـن الوصـول إلى جعل السّـرد قادرا على التّعبيـر عـن عـدّة أصـوات، دون أن يجـرّ هـِذا علـيّ بعـض التَّكرار. وقد كان ذلك الاستعمال المميّز، نسبيّا، الذي تشيرين إليه، هو «الحيلة» الأسلوبيّة التي عثرت عليها، بغية تحقيق هذا الهدف، وجعل السّرد أسلس.

أليست هذه، أيضاً، هي الطريقة الأسلوبيّة التي تعمل -ربّما- على تثبيت الكلام مّا أمكن، في دواخل الشّخصية؟

- نعم، هي كذلك. كما أنّها طريقة في الكتابة، تجعل السّارد ينعـم بحرِّيّـة أكبـر.

تترك نهاية النصّ القارئ يخبط (خبط عشواء الأعشى)، وسط التباس قويّ... وإنَّا لنحزر أنَّ الأمر يتعلق، على العموم، بمحكيّ استرجاعيّ، وأنّ بداية المحكيّ لا تُقدُّم إلا في النّهاية، لكن هناك ما يشبه «بياضاً» يكمن بين نقطتَى البداية والنهاية...

- لكن هذا الإلتباس مقصود، طبعاً!، وأنا نفسى لا أعلم ما حصل، فعلاً، لفلاديمير.

قبل قليل، قلتم إنَّكم طالما فكَّرتم، في أثناء الاعتقال، في مهنة الكاتب. ترى، هل أفضت تلك التَّأُمُّلات إلى ميلاد كتاب نظرى؟

- لا، لا. لم أكن سوى متسائل، ولم أقدِّم أيّة إجابة أبداً...

لقد دفعتم بدرس الرّياضيات إلى أبعد نقطة عن اهتمامكم الحالي؛ فهل تتقاطع الرّياضيات، يا ترى، مع الكتابة الأدبية، في نقطة معيَّنة؟

- تمنح الرّياضيات، في بعـض مظاهرهـا، على الأقـل، فرصة للتَّحـدي والاستلذاذ الفكريّيـن اللذيـن لهما علاقة بـالأدب. هذا، علي الأقل، في نظري. كما يقول بعض النِّقاد إن بنية بعض مؤلَّفاتي الأدبيـة، تنـمّ عـن أنَّ للكاتـب عشـقا للرّياضيـات. وعلى كل، أعتقـد أنّ كل روايــة مكتوبــة، بإحــكام، هــى روايــة تنبعــث منها هارمونية شبيهة بتلك التي تميّز البيّنة الأستدلاليّة، التي نجدها في بعض النّظريات المبرهَ ن عليها في الرّياضيات.

أنتم تعملون في حقل التّرجمة، كما أنكم، في الآن ذاته، كاتبٌ يترجم كتبه إلى لغات أخرى؛ فكيف تنظرون إلى فعل التَّرجمة؟

- الكاتب يتوجّه بكتابته - بدايةً- إلى قارئ يتكلُّم اللُّغة التي يكتب بها نفسها؛ والأمر يتعلق، في حالتي، باللغة الإسبانيةِ. لكنّ المرء، حين يقرأ نفسه بلغة أخرى، يصير فعله، دائما، تجربـة غريبـة... كأن أكتشـف نصوصـي، مثـلا، بالفرنسـية؛ فأنا، حتى لـو كنـت لا أتكلـم الفرنسـية، بمقـدوري أن أقـرأ حروفهـا، مع ذلك. زد على هذا أنَّها تحفَّزني على التَّساؤل عمّا يمكن أن يجده القارئ الفرنسيّ في مؤلّفاتي... إلا أني لا أجد أيّ جواب) على هذا التّساؤل!

فأن تُتَرِجَه معناه أن تُسْلم مقاليد أمرك كلها لشخص آخر، سيُؤوّل، ثم يعيد كتابة نصّك من جديد. إني لا أحمـل أيّ حكم بشـأن العمل الذي ينجزه مترجمـي، في أثناء التّرجمة. لكن ما إن ينجـز العمـل حتّـى يـدبّ الشـك فـي نفسـي...، وهـو شك تبرِّره بعِض الأسئلة، من قبيل: هل تمّ فهم تلك اللفظة الفلانيـة، مثـلا، علـي النّحـو الجيّد؟ أو:ألـن تسـهم هـذه العبارة في توليد معنًى مضادّ في ذهان المترجام؟ لكن، مهما يكن، أناً أعرف أنّ عليَّ احترام العمل الذي ينجزه المترجم.

#### بماذا تنشغلون في هذه الأونة؟

- أعمـل علـي تحقيـق إنجازَيْـن اثنَيْـن: أشـتغل، أوَّلا، علـي رواية بصيغة ساخِرة، لكنَّى لن أقول عنها أيّ شيء آخر...، ثـمّ على تكملـة مؤلـف «شـاحنة المعتوهيـن»، الـذي كتبتـه منذ سنوات خلت، وهو، اليوم، في طور التَّرجمة إلى الفرنسيّة. وقد سبق لي أن أشرتُ، في هذا الكتاب، إلى فترة الاعتِقال، وأريد أن أكتب تكملة له، أحكى فيها كيف صرتُ كاتبا.

■ حوار: إيزابيل روش 🗆 ترجمة: أحمد الويزي

المصدر:











































# قراءة في رواية عبدالرزاق قرنح الأخيرة (2/2)

# درب الكوابيس، وجدل الحياة المتروكة والحياة التالية

يبدأ «حمزة» «حياته التالية»، بعد حياته العسكرية السابقة، في محاولة منه لوصل ما سبق على تلك الحياة العسكرية/ الاستعمارية. وإذا كان قد هرب من تلك الحياة السابقة سليماً ومليئاً بفورة الشباب، فها هو يعود معطوب الفخذ، صفر اليدين، وفي الرابعة والعشرين من عمره، يجاهد كي يخفي عرجه، وما تسبِّبه له ساقه من آلام، فقدِ التهمت تجربته الاستعمارية أربعة أو خمسة أعوام من حياته، ولم تقدِّم له إلا العطب الجسدي، وإلماماً باللغة الألمانية التي لا قيمة للمعرفة بها، بعدما انهزم الألمان...

> تنقسم رواية «حيوات تالية» إلى أربعة أقسام: يقع القسم الأوَّل في فصليْن، قدَّمَ أوَّلهما «خليفــة»، وقــدّم ثانيهمــا «إليــاس». أمّــا القســم الثاني فيقع في خمسة فصول تتناول ثلاثة منها قصّـة «حمـزة»، ومـا جـرى له منـذ أن انضـمَّ لقوات الحماية الألمانية، إلى التقاط قائد المعسكر له وتعليمه الألمانية، وحتى مشاركته فيما خاضته وحدته من معارك دموية، إلى أن قصم صفّ الضابط فخذه قرب هزيمة الألمان، وتُرك في الإرسالية كي يتعافى.

> وبعدِ أن قُدَّمنا للقرّاء، في العدد الماضي من مجلة «الدوحة»، أوَّل شخصيَّتَيْن أساسيَّتَيْن فَى الروايـة، وقـد اقتسـما فصـول القسـم الأوَّل منها، حان الآن أوان تقديم القسم الثاني منها، والـذي تقـدم فيـه الروايـة شـخصية أخـري (توشـك أن تطرح علينا ما يمكن دعوته بنظير التجربة التى عاشـها إليـاس بعـد تطوُّعـه، وإرسـاله إلـى دار السلام للتدريب) هي شخصية «حمـزة» الذي تطوَّع للانضمام إلى Schutztruppe هربا من قسـوة الحيـاة التـى كان يعيشـها، ومـا فيهـا مـن جـوع وقهـر وحرمـان. لكنـه اكتشـف، منـذ الأيـام الأولى(خاصَّةَ بعد وصول المتطوِّعين إلى معسكر التدريب الجبلي، واستقرارهم فيه)، أنه كان «كالمستجير من الرمضاء بالنار»، وأن التدريبات اليوميـة الشـاقِة، ومـا يـدور بيـن الجنود مـن أقرانه في قاع السلم العسكري، في محاولة بعضهم



صبري حافظ

للتميَّــز أو فــرض ســلطتهم علــى الآخريــن، مــن إهانـات مجَّانيـة وقهـر، أشـدّ وقعـا ممّـا هـرب منه، وإن أشعرته الحيـاة العسـكرية، بنشـاطها البدني، وغذائها اليومي المضمون، وعنايتها الصحِّيّـة بالجند، بقدر من الرضاعين نفسه وهو يشهد إمكاناته تنمو، ومهاراته تزداد؛ وهو الأمر الذي ملأه بالحماس لتلك الحياة، والرغبة في تعلم المزيـد فيهـا، حيـث أراد أن يُلحـق بقسـم الإشـارة في وحدته العسكرية. لكنه كان محظوظا حينما جذَّبت وسامته، وصغـر عمـره، قائـد المعسـكر Oberleutnant «سِیجفرد» کی پجعلـه خادمـا خاصًا له، وكي يعلَّمه الألمانيـةُ إلى الحـدّ الـذي يمكّنه من قراءة «شيللر» (1759 - 1805)، (1) قبل موسـم الأعاصيـر والأمطـار Mansoons القـادم، كما راهـن بقيّـة الضبّـاط، بعـد سـهرة صاخبـة فـى أحدى الأمسيات.

وكان يشـجِّعه على ذلك استجابة «حمـزة» الناجحة، ومقدرته على تعلم اللغة؛ مفردات وتراكيـب. والواقع أن العلاقة الخاصّة التي نشــأت، وتوطدت، على مَرّ السنوات، بين «حمزة» وقائد المعسكر، أثارت حفيظة الكثيرين عليه، لا من زملائـه مـن العسـكر، فحسـب، بـل مـن صـف الضابط Feldwebel «والتر» أيضاً، الذي كان ينقم عليـه لعلاقتـه الوثيقة بالقائد، والتي ظلت ملتبسـة إلى حَـدِّ مـا، وإن احتـلَّ تعلُّم اللغـةُ الألمانية مكاناً محوريا فيها. وقد حافظت الرواية على هذا



الالتباس المثرى حتى قرب النهاية، حينما نعرف أنه كان يذكر قائد المعسكر «سيجفرد» بشخص عزيز عليه (سنعرف، فيما بعد، أنه أخوه الأصغر «هيرمان» الذي مات في السابعة عشـرة مـن عمـره)، وهـذا هـو سـرّ اقترابـه مـن «حمـزة»، وتصوُّر أنه أصغر عمراً ممّا ادعى (أنه في العشرين من عمره)، ويصرّ على أنه في عمر أخيه، عندماً مات.

هكذا، يردِّد «سيجفرد» حينما جلس قرب سرير «حمزة» يودِّعه، بعد أن كاد صفَّ الضابط أن يقتله، وبعد أن قرَّر تركه في البعثة التبشيرية للعناية به حتى يشفي ممّا لحق به: «لا يمكن أن تكون أكثر من سبعة عشر عاماً، حينما انضممت لنا. كان أخى الأصغر في السابعة عشرة حينما مات وقتَ اندلاع النيران في الثكنات. وكنت أنا هناك أيضاً. لم يبلغ الثامنة عشرة، صبىّ جميل، أتذكّره كثيرا ... لقد كانت نيرانا شنيعة وقويّة، ولم يكن يريد أن ينضمّ للجيش، فلم يكن ذلك مناسبا له، لكن أبى أراد التحاقه به، لأن هذا الأمر من تقاليد الأسرة التي كان كل أفرادها ضبّاطاً. ولم يُرد أخي الأصغر أن يخيِّب أمل أبيه ... كان حالما، وكان أخى «هيرمان» يحبّ «شيللر». عليك أن تستريح الآن، وعلينا أن نُستعدّ للمغادرة» (ص118). فحمزة، مثل أخيه، تماماً، وجد نفسه في المكان الخطأ، وفي اللحظة الخطأ، وكادت نيران الحرب، هذه المرّة، أن تلتهمه مثل «هيرمان»، لكنها تركته بين الحياة والموت، في رعاية البعثة التبشيرية التي استغرقت إعادتها إيّاه للحياة، مرّة أخرى، أكثر من عامَيّن من الدأب والرعاية.

وسنعرف، أيضاً، في قابل الأحداث، أنه كان عليه، أيضاً، أن يكون كبش فداء للضابط الـذي تبنَّـاه، والـذي فعـل كلُّ ما في استطاعته لإنقاذ حياته. فقد كان من السهل على

صفّ الضابط «والتر» أن يوجّه غضبه لـ«حمزة»، وأن يستهدف قتله، بينما كان كل غضبه وحقده الحقيقي موجَّهان للقائد «سيجفرد»؛ فقد قال الراعى لـ«حمـزة»: «إن القائـد قال لـه أن الأمر كان لو أن هذا الرجل كان يريد أن يهجم على أنا، حينما ضربك» (ص 127)، ناهيك عن أنه مكّن هذا الضّابط، الذي يبدو أنه نجا من الحريق الكبير في المعسكر وحده، دون أن يستطع إنقاذ أخيه (فلازالت آثار الحروق محفورة في ظهره).. مكّنه من التكفير عن إحساسه الدفين بالذنب تجاه آخِيه. لكن، ترى هل يدرك «حمزة» أيّاً من ذلك؟ هذا ما يشكُّ فيه الضابط، حينما يعود إليه قبل المغادرة ويقول له: «هل تعرف لماذا حدَّثتك عن أخى؟ ... لا. بالطبع، لا، فأنت مجرَّد عسكري، وليس مسموحاً لك أن تتأمَّل أو تخمّن شيئا عن الأمور الحميمية لضابط ألماني» (ص 119)، ثم يترك له كتاب «شِيللر»، شاعر أخيه المفضّل، كي يساعده في مواصلة تعلُّم الألمانية. وإن كان الأمباشي النوبي «حيدر الحمد» قد أخبره قبل مجىء الضابط، للمرّة الأخيرة قائلا: «إنك محظوظ لأن القائد يحبّك، وهذا هو سرّ حظك، فلولا ذلك لرُميت - كغيرك ممَّن يصاب من العسكر - في الغابة كأيّ شيء مهمـل-Hamal» (ص119)، وكأنـه يفتح عينيـه على دلالة ما يدور له، ومن حوله.

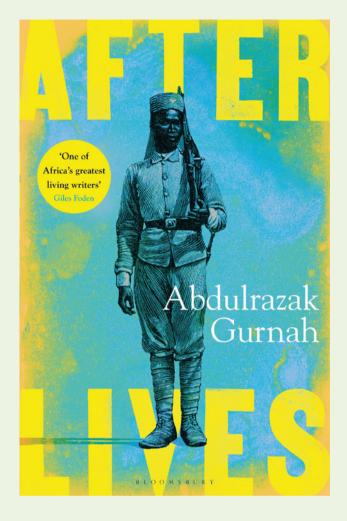
وعندما نعرف، أيضا، أن صفّ الضابط - الذي جاء من طبقة دنيا، لا من أبناء الطبقة الوسطى وشرائحها العليا، كبقيـة الضبـاط - كان يحقـد علـى القائـد، وعلـى مـا يتمتَّـع بـه الضبّاط الآخرون من مزايا، ويتشـوَّف للانتقام منهـم. كما تجلى ذلك في سلوكه، بعد انقضاء النهار في العمل والتدريبات، فينفق أماسيّه في تعاطى البانجو-Bangi، ومطاردة رغباته.

فالرواية حريصة على أن توفر لقارئها تعقيدات الصراعات والعلاقات المتشابكة بين الألمان، في نوع من التوازي مع ما تقدّمه له ممّا يدور بين أهل المنطّقة، ومَن انضمَّ منهم إلى جيش الحماية الألماني، بخلفيَّاتهم المختلفة.

وإن كانت تحرص، أيضاً، على أن تظلُّ سلطة السرد في يد أهل المنطقة، ومن منظور شرائحهم المختلفة، في نوعً من تأكيد عملية الردّ بالكتابة، التي يتَّسم بها أدب ما بعد الاستعمار الجدير بهذإ الاسم، فنتعرَّف إلى اللحظات التي ينتاب فيها القائد الشكُ في جدوى وجوده في هذه المنطقة من العالم، بدلا من مدينة مارباخ-Marbach الجميلة التي جاء منها، وهو الشكّ الذي يمدّه إلى «حمزة» الذي يعتقدّ أنه، هو الآخر، في المكان الخطأ، لأنه، في نظره، حالم، ولا يصلح لأن يكون جَنديّا قاسيا، يبعث الرعبُ في قلوب من يريد الألمان إخضاعهم. «لقد فقدت مكانك في العالم، ولا أعـرف لمـاذا يهمنَّى هـذا الأمـر؟، ولكنـه يهمنـي. ربَّمـا أعلـم، ولكنى أفترض أنك لا تعرف ماذا أعنيه، وأفترض أنك لا تعرف حقيقة الأخطار المحدقة بك».(ص86)

هکذا، وجد «حمزة» نفسه، فی نوفمبر، عام (1914)، وبعد أعوام من التدريب في المعسكر، يعيش، لسنوات خصبة من عمره، في قلب المعركة بين الألمان والبريطانيِّين في شرق إفريقيا. يكسب الألمان جولة، ثم يكسب الإنجليـز أخرى. شاهد العنف، وشارك في تدمير القرى، وسرقة ما لـدي سـكَّانها مـن غـذاء ومؤونـة، وأكل الفواكـه المسـروقة، وشاهد العشرات منهم قتلي على جوانب الطريق، وإن كان عزاؤه الوحيد أنه لم يطلق هو النار على أيّ منهم. ونعرف من سرد تلك السنوات أن مَنْ حملوا عبِء الحرب آكثر من غيرهم، هم الأفارقة والهنود الذين تشكلت منهم جيوش الجانِبَيْن. «وقد تركوا الأرض التي انتزعوها من بعضهم البعض يبابا مدمَّرة، بعدما جوّعوا أهلها الذين كانوا يموتون بالمئات والآلاف، بينما كانوا هم يعانون من تبنِّيهم الأعمى والإجرامي، لقضايا لا يعرفون شيئا عن أصولها أو عن مراميها، وكانت أغراض كل جانب لا تخصّهم، وتستهدف السيطرة عليهم. وقد مات الحمّالون بأعداد كبيرة بسبب الملاريا، والدوسنتاريا، وحمّى البول الأسود، والإنهاك، دون أن يعبأ أحد بهم، وحتى من هربوا منهم، من الرعب، سرعان ما هلكوا في الأراضي المدمّـرة». (ص 91)

وما إن صحا المعسكر، ذات صباح، بعد ليلة مطيرة عاصفة، أمضاها المعسكر وسط الوحول، على هروب عدد كبير من عساكره، حتى جُنّ جنون ضابط الصفّ. وما إن وَجَد «حمزة» بين القلَّة التي لم تهرب من المعسكر حتى استدعاه أمام بقيّة الضبّاط، وصرخ في وجهه، وكأنه يوجّه الاتَّهام للقائد نفسه: «إن عاهرك المخادع هذا، هِو الـذي خاننا، وحرَّضهم على الهرب. لقد كذب عليهم فتخلوا عنا» (ص116) ، ثم تقدُّم نحوه ملوِّحا بسيفه يريد أن يقتله، ولولا أن تحرَّك «حمـزة» بسـرعة فـي اللحظـة الأخيـرة، كـي يتجنَّـب الضربة القاصمة، التي وقعت، بكل عنفها، على أعلى الفخذِ حتى وصلت للعظم، لمات من فوره. ووقع حمزة مغشيًا عليه. وكان المعتاد في حالة مثل هذه أن يُترك «حمـزة» على قارعـة الطريـق، أو أن يـزجّ بـه فـي الغابـة كـي تقـوم ضواريهـا بالإجهاز عليه، وتخليصه من آلامه.



لكـن الروايـة، التـي تحـرص علـي اكتسـاب كل حـادث مهـمّ فيهــا دلالات متعــدِّدة، وعلــى أن تمنــح «حمــزة» حيــاة تاليــة لتلـك التـي أجهـز عليهـا المسـتعمر - فعليّـا ومجازيّـا معــا -تجعـل «سـيجفرد» يـدرك، ببصيرتـه الثاقبـة، كلُّ دلالات ما دار، فيصرّ على أن يحمـل جنديّان «حمـزة» الـذي يصـارع المـوت، على نقَّالَة، إلى البعثة التبشرية القريبة، حيث ظلَّ يصارع الموت والحمّى الناجمة عمّا تعرض له جرحه الغائر الرهيب من تلوُّث، لعـدّة شـهور، قـد تتجـاوز أكثـر مـن عـام، امتـلأت بالكوابيس الكثيرة الدالَّـة، عبـر تفاصيلهـا الدقيقـة، علـي كثيـر ممّا دار لـه، وما اختزنـه عقلـه الباطـن مـن أوجـاع، كان يحرص - رغبة منه في إرضاء القائد - على آلا يظهرها.

#### في برزخ بين الحياة والموت

ظلَّ حمـزة لعـدّة أسـابيع/ أو شـهور فـي بـرزخ بيـن الحيـاة والمـوت، بيـن الوعـى والغيـاب، فـى فيافـى الحمّـى والألام التي لا تطاق، يغلب هـذا كلـه بإرادة روإقيـة، كمـا وصفهـا الراعي/ القسّ، صامتة كعادته في التغلب على المكاره، وهي الفترة التي تتيح للسـرد أن يدخلنـا فـى عالـم الجانـب الآخر - غير العسكري - من المهمّـة الألمانيـة، التبشـيرية منها والتحضيريـة في تلـك المنطقـة مـن العالـم. فقـد كانـت هذه البعثة التبشيرية في كليمبا-Kilemba، وهي مدينة صغيرة يعني اسمها باللغّـة السـواحيلية (العمامـة) لأنهـا

تقع على هضبة عالية لجبل ما، فتبدو كأنها العمامة. وكان يرأسها راهب/ راع بروتستانتي لوثري، نال قدرا من التدريب الطبّى، مكّنه منَّ فتح عيادة بسيطة في بعثته لتطعيم من يتردُّدُون عليها، وعلاجهم، إلى جانب المدرسة التي كإنت الأداة التقليدية لعملية التبشير، تجلب الأطفال للتعلُّم، وتأتى بأسَرهم لاعتناق المسيحية، والتردُّد على الكنيسة، بشـکل دوری.

كانت هذه البعثة قريبة من الموقع الموحل الذي جرى فيه هذا الاعتداء الآثم على «حمزة»، فأمر الضابط بحمله إليها، وتركه فيها للعلاج. وقد خاط الراهب/ الراعي جرح حمزة، وعمل على تطهيره وتنظيفه، فهذا كل ما كان باستطاعته عمله، وترك الباقي للصلوات ولرعاية مساعده «باسكال» الذي أحبُّ «حمزة»، ورغب في أن يجلبه إلى مملكة الربّ، دون جدوى. والواقع أن «حمزة» لم يتعافَ طوال بقية سنوات استمرار الحرب (وهذا أمر مهمّ، على الصعيد الرمزي للأحداث) بل بعد انتهاء الحرب، واستسلام ألمِّانيا، الـذي لم يعـرف بـه قائـد جيوشـها فـي شـرق أفريقيـا، إلا بعـد ثـلاث أسابيع، فاستسلم، بدوره، لقيادة الجيوش البريطانية.

لأننا نعرف أنه، عند زيارة الضابط الإنجليزي للبعثة -وهـى الزيـارة التـى أخفـت البعثـة، خلالهـا، «حمـزة» عنـه – أنه تُحدَّث عن أنفلونزا سيّئة تجتاح العالم، في إشارة إلى وباء الأنفلونزا الإسبانية الشهير الذي أطاح بحياة الملايين يبن عام (1918) وعام (1920). وهي طريقة الرواية المِراوغة في تخليـق ذاكرتهـا التاريخيـة/ الداخليـة في آن معـا. فقـد كانَ «حمـزة»، وقتهـا، قـد أخـذ فـي التعافـي، بعدمـا التأمـت جراحـه علـى مـا تحتهـا مـن أربطـة وعِظـام معطوبـة، كانـت في حاجة لجراحة لم تتوفر له أبدا، وكأنما كتب عليه أن يحمل آثار التجربة الاستعمارية في جسدهٍ ذاته، في نوع دال من كتابة الجسد، من ناحية، ومن تهكم مضمر على «المهمّـة التحضيريـة» Zivilisieirungmission المنقوصة، من ناحية أخرى. لأن ما يتصوَّر الراهب/ القسّ أنه جلبه إلى تلك المنطقة من دواعي الحضِّارة، بما في ذلك العلاج الطبّى، كان منقوصا، ولم يوفر له ما كان يحتاجه من جراحة. كان «حمـزة» في آثناء تلـك الزيـارة، التي حرص فيهـا «باسـكال» على إخفائـه عن عيون الضابـط الإنجليزي، في طور ما يمكن تسميته بدورات من العلاج الطبيعي، لإعادة تأهيـل فخـذه وسـاقه المعطوبَيْن، وبدأ الحركـة والقيام ببعض المِهامّ الصغيرة في حياة البعثة اليومية، وهي المهامّ التي تعلم، عبرها، شيئا من حرفة النجارة، لأنه أحبُّ التعامل مع الأخشاب.

### جدل الحياة المتروكة والحياة التالية

فقد حرص «حمـزة»، منـذ وصولـه إلـى المدينـة، التي غاب عنها لسبع سنوات، بعد شهور من التسكع والتجوال منذ ترك الإرسالية، على أن يطمر ماضيه، ويخفى كل تفاصيل تجربتـه الألمِانيـة عـن كل مـن يحيـط بـه. إذ كان الألمـان قـد ذهبوا، وحَـلُ الإنجليـز مكانهـم إبَّان مرحلـة تعافيـه الطويلـة مـن ضربـة السـيف القاصمـة. وكان مـن الحماقـة، بالطبـع، الحديث عن العمل مع جيش الحماية الألماني. وكانت بقيـة معالـم تجربتـه السـابقة، فـي تلـك المدينـة، التـي جـاء

بحثا عنها، قـد مُحيـت، ولـم يعـد ثمَّـة مـن أثـر لهـا: هُـدم البيت الـذي عـاش فيـه، واختفـي الـدكّان الـذي اسـتعبد فيـه ليـل نهـار، ولـم يبـقُ لهمـا مـن أثـر، واختفـي معهمـا الإنسـان الوحيد الذي صادقه عن طيب خاطر، في العِلاقة الوحيدة التي عاشها بندِّيّة كاملة، مع زميله في الدكَّان والعبودية الطوّعية، «فريدي». وربَّما كان يأمل في أن يجده فيها، ليكون عونا له، ولكن بلا جدوي.

صحيح أن حياته السابقة، في المدينة، لـم تكـن أفضـل من تلك التي عاشها مع الجيش الألماني، فقد كانت حياة من الرقِّ أِو العبوديـة الطوعيـة التي تُجبـر فيهـا الفاقـةُ الأسـرَ على التخلي عن أبنائها، واستخدامهم سدادا لديونهم، أو حتى تقدّمهم مجَّانا لمن يستطيع إطعامهم وإيواءهم، كما كان الحال مع «عافية». لكنه لا يجـد أثـرا للمـكان الـذي خلَّفـه وراءه، ولا يسـتطيع أن يسـأل عنـه كـى لا يعرفـه أحـد، وربَّمـا يطالبه صاحب الدكّان، الذي هرب مّن العبودية فيه، بأن يدفع ديـون أبيـه لـه.

هكذا، يبدأ «حمزة» «حياته التالية» بعد حياته العسكرية السابقة، في محاولة منه لوصل ما سبق على تلك الحياة العسكرية/ الاستعمارية. وإذا كان قـد هـرب مـن تلـك الحيـاة السابقة سليما ومليئا بفورة الشباب، فها هو يعود معطوب الفخذ، صفر اليدين، وفي الرابعة والعشرين من عمره، يجاهد كى يخفى عرجـه، وما تسبِّبه لـه سـاقه مـن آلام؛ فقـد التهمت تجربتـه الاسـتعمارية أربعـة أو خمسـة أعـوام مـن حياتـه، ولـم تقدِّم لـه إلا العطب الجسـدي، وإلمامـا باللغـة الألمانية التي لا قيمة للمعرفة بها، بعدما انهـزم الألمـان، بـل -ربَّمـا- أصبحت المعرفة بها شبهة ضارّة، حرص على ألا يفصح عنها. وقد حاول، صباحً وصوله إلى المدينة، أن يتذكر أيًّا من معالمها، حتى أعياه التعب. وقادته قدماه إلى ساحِة فسيحة تصوَّر أنـه سـيجد فيهـا مكانـاً يفـيء إليه ناشـداً شـيئاً من الراحـة، لكنه اكتشف أنها ساحة لورشة نجارة، سمع فيها طرقات النجارة، وتنسَّـمَ منهـا روائـح الخشـب، فتقـدّم مـن صاحبهـا قائـلا إنـه يبحث عن عمل. وبعد حوار قصير دال، مع «ناصر بشارة»، حصل «حمرزة» على العمل في ورشته، ومخازنه التي كانت قيد النموّ والاتّساع في تلك الفترة. (ص139)

والواقع أن التاجر «ناصر بشارة» قال له إنه وظفه عنده «لأنه أحبُّ مظهره، وكان «حمزة»، عندها، في الرابعة والعشـرين، بـلا مـال، وبـلا ٍمـأوى فـي مدينـة عـاش فيهـا مـن قبل، ولكنه لم يعرف عنها إلا القليل. إنه متعب ويشعر بشيء من الألم، ولم يستطع أن يتصوَّر ما الذي أعجب التاجر في مظهـرِه.» (ص138)؛ ربَّمـا هِـي فراسـة «ناصر»، التي سيكتشـف، لاحقاً، أنها كانت في محلِّهاً، وربَّما كان ذلك الامتلاء الرواقي بالـذات، والتقبُّل السـمح بما تأتى به المقادير، هـو الذي يجعل من يطالع سيماءه يحبّه، وربَّما لأنه يتجنّب الحـزن لتيقّنه من أن الحـزن يقلـل القـدرة علـي المقاومـة، كما قال له «باسـكال»، وأنـه لـو استسـلم لـه لقَهَـره، وحوَّلـه إلـي معـاق، كمـا فعلـت الحرب بالكثيرين. وكل (ربَّما) من هذه (الربَّمات) -كما يقول طه حسين- تحتمل الخطأ والصواب.

**الهوامش** 1 - هــو الشــاعر الألمانـي الأشــهر، فريدريـش شــيللر-Friedrich Schiller، الــذي يُعَــدّ، مــع «جوتــه»، مؤسِّســاً لــلأدب الألمانـي.

# من وساوس الكُتّاب: لِمَ ينبغي أن أترجَم؟

كثيرةٌ هي الوساوس التي تستبدّ بالمؤلَّف حينما يكتب، وربَّما حتى قبل أن يكتب، إذ يبقِي أهمِّ وساوسه: هل سَأْترجَمُّ إلى لغة أخرىًّ، أم لا؟؛ لهذا قد يضع في باله من سيُّتَرجَم إليهم، قبل أيِّ مَين قُرّائه الذين يُكتَب، في الأصل، بِلغتهم ليُضاعف من فرص ترجّمتة، وليكون نقله، لا مجرَّد حدث مُحلِّي فحسب، بل حدث عالمي، أيضاً.

> كان «نيتشه» يعتقد أن حالة إبداعية كحالة «فاغنر»، يمكن أن تعطى كلّ ما لديها لـو أنها وجـدت، فقـط، مـن يوصلهـا إلـى الفرنسيين، وأن البقاء في ألمانيا يجعـل أيّ مبـدع مجـرَّد حالة لسوء فهم كبيرة. ومهما كانت وطنيّة المبدع اللغوية كحالة «ليسينغ»، فإنـه غالبـا مـا يبحِـث عـن ملجـاً فـي الأراضـي التي تدينِ بالـولاء لـ«ديـدرو»، و«فولتِيـرِ»، فيهـرب ممـا هـو ألمانـي سـرّا(1). لهـذا يقـف «نيتشـه» متحدِّثا بالوكالـة عـن «شَـوبنهَاور»؛ ليؤكد أن الأخير وجد نفسـه، في فرنسـا وفي الفرنسـية، أكثر ممّا وجدهـا فـي ألمانيـا ومـع اللغـة الألمانيـة؛ وقـد تمَّت ترجمـة أهمّ كتبه إلى الفرنسية مرَّتَيْنِ، ليُفضِّل رجع الصّدي على المحكى بلسانه، وحاله هُنا، طبعا، ليس بحال المتنبى حينما يقول: «ودَعْ كلّ صـوتِ غيْـرَ صَوْتِـي فإننـي \*\* أنـا الطَّائـرُ المحكـيُّ والآخر الصّدي».

> بـل قـد يذهـب الأمـر، بالمؤلـف الأصلـي، بعيـدا، إلـي درجـة ندمه على تأليفه أحد كتبه بغير اللغة الهدف، كما هي حالة «نیتشـه» الـذی صـرّح، فـی غیـر موضع، بمـا یأتـی: «وددت لـو كتبته بالفرنسية»، هـذه العبـارة هـي ذاتهـا التـي سـيكرّرها عـن كتابه «هكذا تكلمَ زرادشت»، وعن كتابه الآخر «إرادة القوّة»، تعبيرا عـن ندمـه علـي كتابتـه باللغـة الألمانيـة، مُتمنيًا لـو أنـه كتب ما كتب باللَّغة الفرنسية، في رغبة شرسة وجموحة لتقديم نفسـه للآخـر الغريـب عنـه؛ لهـذا كان «نيتشـه» يبحـث جدِّيًا عمَّـنِ يُترجمه، وعمَّن يُقدِّمه للآخر؛ سـواء أكان دانيماركيا أم فرنسيا أم إنجليزيًّا، في تلهُّف إلى مَنْ يُعيد توطينه داخل الجسد الفلسفي، والثقافي، خارج ألمانيا.

> لقد كان «نيتشه» يُقدِّم نفسه بصفته معجبا بكل ما هو فرنسي، فيُهدى كتبه، مرّة إلى «ديكارت»، ومرّة إلى «فولتير»، في محاولات لإغراء الفرنسيين، وجرّهم نحو الاهتمام به، أو

-بالأحرى- الإيقاع بهـم، وهـذا مـا جعلـه يؤيِّـد مترجميـه بشـكل لا مشـروط، مبديـا تفهَّمـه لـكل اختياراتهـم فـى الترجمـة، وذلك کی یستمرّوا فی مهمّـة ترجمتـه برباطـة جـاْش منهـم، ودون خوف منه، وهذا ما تكلل عند الفرنسيين، فيما بعد، بحسن قبول منهم لكتبه، بشكل نافسوا فيه حضور «نيتشه» في بلده الأصلى، بل بشكل نازع فيه الفرنسيون الألمانَ حقوقَ تملكه؛ حتى إننا سنجد ألمانيًا هو «هابرماس»، لا يُطالب الفرنسيين، بِـل يسـتجديهم للتّقليـل مـن نِيتشـويَّتهم، مُحمّـلا إيّاه مسـؤولية نقد الحداثة الغربية، ومتّهما له بجريرة الردّة عن العقل.

«نيتشـه»، مثـل كثيريـن غيـره، كان متيقّنـا مـن أن التّرجمـة هي قناة «بانما» التي سيمرّ عبرها نحو القطاع الثّقافي الفرنسي، ولتكون، أيضا، محـل ولادة أخـري بالنَّسـبة إليـه، وإن فـي فـراش بعيــد عــن موطنــه، وعــن لغتــِه الأمّ؛ لهــذا كان يمــدّ مُتِرجميــهِ شديدي النّبوغ والأذكياء جدّا<sup>(2)</sup>. فيذكر «نيتشه» مُدنا ونقاطا معيَّنة وصلت إليها كتبه، ترجمت، وحظيت بشيء من الذكر والنَّقد، وهذا ما كان يحتاجه ويسعى إليه ليُخفض من درجـة حنقه، فقد ظهر مرارا كمن يَعرض نفسه على مَنْ يترجمه؛ ويلاطـف مترجميـه برسـائل بالغـة اللطـف، فـأيّ مؤلـف يعـرف قيمة مَنْ يترجم له، ويعرف الجميل الذي يسديه إليه، بشكل سعى فيه البعض إلى رهن مترجمه معه في البيت نفسه، بل الغرفة نفسها، كحالة الروائي البرتغالي «جوزيه ساراماغو»، حيـث تـزوج مترجمتـه María del Río Sánchez، إذ اسـتفاد من زیجته هذه بشکل رائع؛ ذلك أن زوجته التی کانت تسکن معـه البيـت نفسـه كانـت تترجـم أعمالـه إلـي الإسبانية، حتى قبل صدورها بالبرتغالية، فكان يكتب الصَّفحة وهي تترجمها مباشـرة، وهي معـه في الغرفـة نفسـها، وتسـأله عمّـا تعنيـه كلمـة مـا فـي الجملة ماذا يعني بها بالضبط، فيجيبها في نفس اللحظة.



تعلم سرائره الخفيّة، وتفهم رغباته المضمرة، وتعلم جيِّدا مسار ومنشأ أي فصل من فصول رواياته: متى؟ وأين؟ وكيف؟. اشتهر عن «نيتشه» حبّه لمترجميه، وتقديره الكبير لهم، حتى إنه، وهو في قمّة مرضه، ما إن تناهي إلى سمعه، في أبريل، سنة (1876)، أن الكونتيسة «ديوداتي--Countess Dio dati» السّاكنة في مدينة جنيف، قد ترجّمت كتابه «ميلاد التّراجيديـا» إلى الفرنسية، حتى أخذ القطار مباشرةً لزيارتها، والتعـرُّف إليهـا، وتوطيـد العلاقـة بينهمـا، الـزّواج منهـا كما فعل «جوزيه ساراماغو»؟ غير أنه، عند وصوله، اكتشف أن المسكينة دخلت إلى عوالم الجنون، واستقرَّ بها الحال في مارستان عقلى، فبقى في جنيف أسبوعاً لعلَّه يلتقي مترجمتُه المجنونة التي قد يكون كتابه «ميلاد التّراجيديا» سبباً في جنونها، فقد استدعى فيه، من أجل كتابته، الكثير من الأرواح، كما لخّص القول عنه «فاغنر» الذي افتتن بالأشياء غير الموفقة فيه<sup>(3)</sup>، لتذهب المسكينة ضحيّة كتاب، سيصفه «نيتشه»، فيما بعد، بأنه «كتاب غير معقول» يتضمَّن آراء غير نافذة، متضاربة ومتناقضة قد تجنى على كلّ من أراد أن يترجمه.

وكى يجد «نيتشه» لكتبه مُترجما، كان لا يتورَّع في إرسالها إلى من يعتقد أنه قد يسارع في ترجمتها، فنجده، مِثلا، يهـدى كتابـه «هـذا الإنسـان» إلـى أحـد الفرنسـيين طمعـاً فـي ترجمته إلى الفرنسية، غير أن ألمانية المترجم لم تكن في مستوى الألمانية التي يكتب بها «نيتشه»، كما برَّر هذا المترجم تهرُّبه، بل نجد «نيتشه» يطلب من أحد المترجمين السّويديين الموهوبيـن في الفرنسـية أن يُترجم أحـد أعماله إلى الفرنسية، ليتساءل هذا المترجم إن كان «نيتشه» عاقلاً حقّاً،

أم أنه فقد عقله تماماً!، وليستغلُّ هذا المترجم السّويدي «Johan August Strindberg» رغبـة «نيتشـه» فـي أن يُترجَـم من قبَل كاتب يقول عن نفسه إنه يكتب كما «بلزاك»، ليطلب تعويضاً من «نيتشه»، لم يستطع الأخير توفيره، خاصّة أن خوفه الدّائم من انقطاع تقاعده من جامعته المسيحية فى بازل، بعد حملته المسعورة على كهنتها وقساوستها وتاریخها، کان یطارده دوما.

رغبة «نيتشه» المجنونة في أن تُتَرجَم أعماله، لا يمكن النَّظْرِ إليها كفقدان للاتِّزان العقلي من جهته، إذ إن الرَّجل -باعتباره فيلولوجيًّا ذا معلومات مهمّـة عـن تاريـخ الفلسـفة وماضيها- يعرف دور التَّرجمة في تحديد مستقبل أي فيلسوف، ويعـرف أكثـر مـن أيّ مُترجـم، أنّـه، مـن خـلال التّرجمـة، يمكـن للفيلسوف أن يعيش عَودَه الأبدى، ولكن ليس عبر الحياة نفسها، واللغة نفسها، فهذا شيء لا يحتمَل كما عبّر عن خوفه من هذا في خضم حديثه عن مفهومه للعود الأبدي، وإنما عبر حيوات ولغات أخرى، فأرسطو الذي احتفظ له «نيتشـه»، فـي مكتبتـه، بأكثـر مـن ثلاثيـن مجلـدة وعنوانـا، لـم يكـن ليعيـش ويسـتوطن قلـب كـذا شـعب()، ويكتشـف في نفسه ومعها رُقيّ أفكاره في أكثر من لغة، ويَضطهـد «قواعد - grammaire» أكثر من لَغة بمنطقه، لولا ترجماته إلى السّريانية واللاتينية والعربية والألمانية التي حظيت بها نصوصه. وحينما يكفُّ المترجمون عن ترجمته، سيكفُّ هو عـن الحضـور كمـا كفَّـت لغته الأمّ عـن التَّداول، في حين اسـتمرّ هـو ومتنـه فـى التّـداول والتّرحـال.

حُلـم «نيتشـه» أن يَكتَـب بالفرنسـية، ليعفـي نفسـه حرقـةً



انتظار مترجم يأتي أو لا يأتي، لما يمكن للغة أخرى غير اللُّغـة الأمِّ أن تحقَّقــة لكاتـب مثلـه، فـي موضـع ومـكان يجنـي منهما لاسمه ولنصِّه مجدا وشهرة، بشكل يُصيّره عميقا وهو في لغة الآخرين، فعدم الوضِوح يرزق صاحبه هيبةً وعُمقا، لا يكونان له عادةً، حينما يتكلُّم بلغته الأمِّ، ويكتب بها، إذ «لا كرامة لنبيّ في قومه»، كما تقول العبارة الإنجيلية، ولنتذكّر هنا، من العرب، صاحب كتاب «النّبي»، جبران خليل جبران، الـذي يتعلّـم العـرب، منـذ مـدّة طويلـة، علـي ضـوء قصصـه ومكتوباته، لغتَهم العربية(5)، تلك المكتوبات التي لا يعلم كثير من العرب أن أغلبها مترجم عن الإنجليزية التي كتب بها جبران أغلب كتبه (6)؛ كما أوَّل عمل له وهو «المجنون»، و«ورمل وزبد، و«آلهة الأرض»، وكذا الأمر مع كتابه الأهم: «النّبي»، إنما كلها كتبت بالإنجليزية، لأوَّل مرّة، على الرّغم من أنَّه فكَّر بكتابة عمله الأخير منذ ألف عام، كما أكَّد في رسالة إلى مى زيادة.

عربيّ آخر، أقرب زمنا من جبران، هو عبد الله العروي، لم ينتظر مترجما، بل كتب أهمّ مؤلَّفاته مباشرةً بالفرنسية، لتشـق طريقهـا في الانتشـار وحدهـا، عبر لغة ليسـت لغته الأمّ، وليقوم هو، فيما بعد، بإعادة ترجمتها إلى لغته الأمّ بنفسه، بعد أن كتب مقدِّمات لبعضها ليصفى حسابه مع مترجميه العرب، كي يجد لنفسه عذراً في كون كتبه التي لو كتبها، أوّلا، بالعربية، لما حظيت بقيمة تذكر، إذ ستكون كتابيها باللغية الأمّ هي نقطة ضعفها الخطرة التي ستقتُل المؤلف والمؤلَّفَ، فيقِول: «كيف سيكون ردّ القارئ المشرقي لـو ألَّفتُ الكتاب، أصلا، بالعربية كما كانت نيَّتى أوَّل الأمر؟ الإهمال، بدون شكّ. كلّ اتصال بيننا، المغاربة أوّ العرب أو المسلمين، يمـرّ عـن طريـق الغـرب، كمـا هـو حـال الأوربييـن اليوم بالنّسـبة إلى أميركا. هذا هو مؤدى الكتاب، في الواقع»(<sup>7)</sup>. إن الطَّريق المباشر إلى الوطن، قد لا يكون من طريق اللغة التي نسكنها،

بِل مِن طِرِيقِ لُغِـة أخـرِي، اضطُرِرنا لنتَّخذها سـكناً.

وبالعكس، قد تكون لَغة جبران والعروى الأمُّ جسرا للعودة إلى الوطن بقوّة، وأداة ليصنع الكاتب بها لنفسه حيّزا في أكثر من وسط ثقافي؛ فمن الجانب غير العربي، نجد الروائي والشَّاعر الكردي سليم بركاتٍ، الذي أكدّ محمود درويـش أنـه -مـع كرديّتـه المتأصِّلـة- ظـلّ أفضـّل مـن كَتَـب باللُّغـة العربيـة خـلال العشـرين عامـاً الماضيـة، فقـد اختـار العربيـة علـى كرديَّتـه، ليعبّـر بهـا عـن خصوصيَّتـه، بصفتـه كرديّا، وكذلك نجد الرّوسي «فلاديمير نابوكوف»، الذي وُلِد قبل موت «نيتشـِه» بأشـهر قليلـة، يكتـب بلغتـه الأمّ، ثـم فـي مرحلة ثانية يتخلى عنها ليكتب بالإنجليزية، التي لم يبدأ في الكتابة بها إلَّا في مرحلة متأخِّرة، نسبياً، من حياته، وترجم بنفسه، مثله في ذلك مثل العروى، إلى لغته الأمّ، كتابَين كان قد كتبهما بألإنجليزية، لإحساسه بوجود عيوب في النَّسخة الإنجليزية التي كتبها بيده، رغم أنه كان يقول إن رأسـه تِتحـدَّث الإنجليزيـة، وأذنـه تتحـدَّث الفِرنسـية غيـر أن قلبه ظلَّ يتحدَّث الرّوسية؛ لهذا كانت أجل آماله أن يتمّ ترجمـة أعمالـه إلى لغتـه الحبيبـة، قبـل موتـه.

الإيرالندي «صمويل بيكيت - Samuel Beckett»، كان يختار أن يكتب بالفرنسية، والإنجليزية، كي تبقى له قدم في باريس، وأخرى في لندن، تاركا، في الهامش، لغته الأمّ الإيرلندية «Gaeltacht» شبه المنقرضة، مثله في ذلك مثل الإيرلندي الآخر «جيمـس جويـس - James Joyce» مثالـه الأعلـي، ونموذجه الأبوى السّاحق، دون أن تهمُّهما في شيء المعارك القويّة التي قادها الأبطال القوميون والمثقفون الإيرلنديون معـا ضـدّ الاسـتعمار البريطانـي بـكل أنواعـه، لكـن بقـي مـن إيرلندا، عند «جويس»، «أوليس» البطل السّردي الإيرلندي الأصل، في الرواية التي تحمل الاسم نفسه «أوليس»، التي يصـف فيهـاً «جويـس» يومـاً واحـداً فـي أكثـر مـن (750) صفحة،

ليتحدّى فيها مترجميه وقرّاءه الإنجليز أنفسهم، وعلى مستوى لغتهم، وأمام لسانهم الرّسمي، وبقيت كذلك مدينة دبلن الإيرالندية حتى إنه دعا أحد أعماله المهمّة بـ (أهالي دبلن). «صمويل بيكيت»، كان يكتب بالفرنسية، ثم يتركُ النّص عاماً أو أكثر ليترجمه بنفسه إلى الإنجليزية؛ أو العكس، كما الشَّـان مـع روايتـه «وات ومورفـي»، فينتقـل ذهابـا وإيابـا بيـن اللغات، لينقل معيش أهالي دبلن، وآمال الإيرلنديين. كما نلفى «ميـلان كونِديـرا - Milan Kundera» الـذي اختـار علـي اللُّغةُ التَّشيكية، لَغةُ البلد الذي استقرَّ فيه: الفرنسية، فالهجرة من مدينة إلى أخرى ليست طريق الأنبياء وحدهم، بحثا منهم عن الدّعم النّفسي، والدعم المادّي، وكذا عمَّن يسندهم، بلِ طريق الأدباء والفلاسفة، ترحالا منهم من لغة إلى أخرى، بحثا عن قرّاء وتلامِيـذ وأنصـار جـدد، وكـى يرجعـوا إلـى مُدنِهـم بقوّة آکبر، کما یؤکد «نیتشه» ذلك فی شذرة دالـة جـدّا بعنـوان «أخطر الهجرات»(<sup>8)</sup>. لكن، هناك من يُهاجر ويحتفظ بعذرية لسانه، فيكتب بلغته الأمّ، ويتحصّن بها، كما حالة الأرجنتيني «خوليـو كورتاثـار - Julio Cortázar» الـذي احتـل شـطرا صالحا من اهتمام أوروبا، دون قتال، بلغته الإسبانيّة التي حملها معه من الأرجنتين، وذلك رغم تعلّمه للفرنسيّة على يد والديه،

إذ ظلَّت لغته الأمِّ أحد أسلحته السِّرِّية(٩). «نيتشـه»، يـودّ لـو يغتـرب عـن لسـانه ومتلقّيـه الألمـان، ويرتحل بعيدا مع نصوصه إلى بلد آخر، ومع لغة أخرى، ليقترب من لسان آخر هو الفرنسي، الذي لا يفارق باله، ليكون حال «نيتشه»، هنا، حال الأديب المغاربي الذي كلَّما اقترب من الأدب الفرنسي «تضاعفت حظوظ تثمينه والإعجاب به، وازدادت فرص ترجمته»(١٥٠). هنا، بلا شك، قد يكون «نيتشه» قرآ لبودلير، والـذي يُكثر مـن الاستشـهاد بـه فـي مراسـلاته، كهـذه الرسـالة التي يسـأل فيهـا «بودليـر» نفسـه، ويجيب: «هل تعـرف لمـاذا حرصـت على ترجمة إدغار آلان بـو، بهذا الحماس؟ لأنه يشبهني». إذا كان «همبولت» مترجـم نـصّ «أخيلـوس -Achille» المُعَنْون بـ «أغاممنون - Agamemnon» الذي يؤكُّد أن النَّص المترجم يجب أن يظلُّ غريباً، فإن «نيتشه» يعاجل مترجمه ومترجمي النصوص الألمانية بجدوى تجاوز كتابتها باللغة الأمِّ، بأن يقضى المؤلف الألماني على غرابتها أصلا، لصالح تلقَيها السّهل أمام المترجم. إنّ الكتابة باللُّغة الأمّ، ومحاولة تكريس ما يميِّزها، بقدر ما يُصعّب مهمِّة المترجم، ويجعلها مستحيلة، هو أمر يفتِّت أيِّة إرادة أو رغبة في ترجمته الكاتب وكتبه، مهما كانت صلابة إرادة المترجم.

النَّص، إن تُرجم دام واتَّصل، وإن استعصى على التَّرجمة عاجَلته بذور الفساد، واعترته عوامل الزّوال والتّفسّخ، والحلُّ هو الانسلاخ من حقوق اللغة الأمّ، والتّنازل عن مكتسباتها، وتقديم النَّص في حُلة مجموعة حلول مقترحة أمام المترجم، تسـهّل أمامـه عملُه التّرجمـي، أي أن يكتب الكاتب وكأنه لا يكتب بلغته الأمّ، بل بلغة المترجّم، أي أن ينسلخ عن ذاته ليذوب كقطعة سكَّر في فنجان الآخر، ليصير حلواً، ومقبول المذاق، لا مـرّاً وعسـير الهضـم، ليكـون فـى مسـتوى ذوق وتطلـع مـن سيقرؤهم آو من يُترجمهـم؛ وهذا هو المطلـوب من كل ألماني، بحسب «نيتشه»، حينما يقول: «إن أولئك الأشخاص الذين لا يطاقون، والذين لا نريد حتى أن نتقبَّل منهم ما يفعلونه من خير، هم الذين لهم حرِّيّة الرّأي، ولكنهم لا يتنبهون إلى أن

حرِّيّة الذوق والفكر تنقصهم. وهذا هو، بالضّبط، ما يعتبره حكم «غوته» الرّزين ألمانيًّا. (...) على الألماني أن يكون أكثر من مجرَّد كونه ألمانيًّا، إن هـو أراد أن ينفع الأمـم الأخـري، ويصير مُطاقاً لديها، كما يريانه الوجهة التي عليه أن يبذل فيها جهدا لكي يتجاوز ذاته ويخرج من حدودها»(١١١).

تقوم التّرجمة، عند «نيتشه»، مقام التّضحية البشرية، بـل التّضحيـة الأكثـر حماسـة ونُبـلاً، مـا دام الحمـاس النّاجـم عـن المعرفـة والرّغبـة فيهـا قـد يجعلنـا نُؤاخـي سـكّان كواكـب أخرى، ذاتَ يـوم، خدمـةُ للمعرفـة والإنسـان، الشّـيء الـذي قد يجعلنا نقوم بنقل معرفتنا من نجم إلى نجم، وليس فقط من قبيلة إلى قبيلة أو من بلد إلى بلد!، كما جَِلَم بذلك «نيتشـه»، وأكيـد أن ذلـك لا يتـمّ إلا بالتّرجمـة، وظـلَ ذلـك فـي أفق التّواصل مع أهالي الكواكب والنّجوم الأخرى، فعبر قناةً التّرجمـة يمكـن أن نوسّع من نطـاق فهمنا، ولنفـك الحصار على مفكرين وأدباء كثيرين. ■ محمد صلاح بوشتلة

### الهوامش

1 - ف. نيتشه (1900)، ما ورَاء الخَير والشّر، ص: 42.

2 - في هذا الصدد يقول «نيتشـه»: «إن لأعمالي قُـرّاء في كلّ مـكان، وهم من النّخبة الذَّكيةُ، تحديدًا، من المحنكين الذين صنعتهم الظَّروفُ والمهامُ السّامية؛ بل من بينهم عباقرة، تجدونهم في فيينا، وسان بيترسبورغ، وستوكهولم، وكوبنهاغن، وباريز، ونيويورك. لقد اكتشفني النّاس في كلّ مكان ما عدا ألمانيا، هذه البلاد الأوربية المسطّحة».ف. نيتشـه (1844 - 1900)، هذَا الإنسَان، ص: 53.

3 - ف. نيتشه (1844 - 1900)، هذا الإنسان، ص: 62.

4 - في هذا الصّـدد، يقـول متّى بـن يونس: «يونـان، وإن بـادت مع لغتها، فـإن الترجمة حفِظت الأغراض، وأدّت المعاني، وأخلصت الحقائق». أبو حيان التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، وهو مجموع مسامرات في فنون شتى، تحقيق: محمد حسن محمد حسـن إسـماعيل، دار الكتـب العلميـة، اللّيلـة الثّامنـة، ص: 102ٍ.

5 - يُروت عكاشـة، «جبـران خليـل جبـران، أوَّل أديـب عربـي أثَّـر فـي حياتـي»، ضمـن مجلّـة «الهـلال»، العـدد: 9، سـبتمبر (1960)، ص: 51.

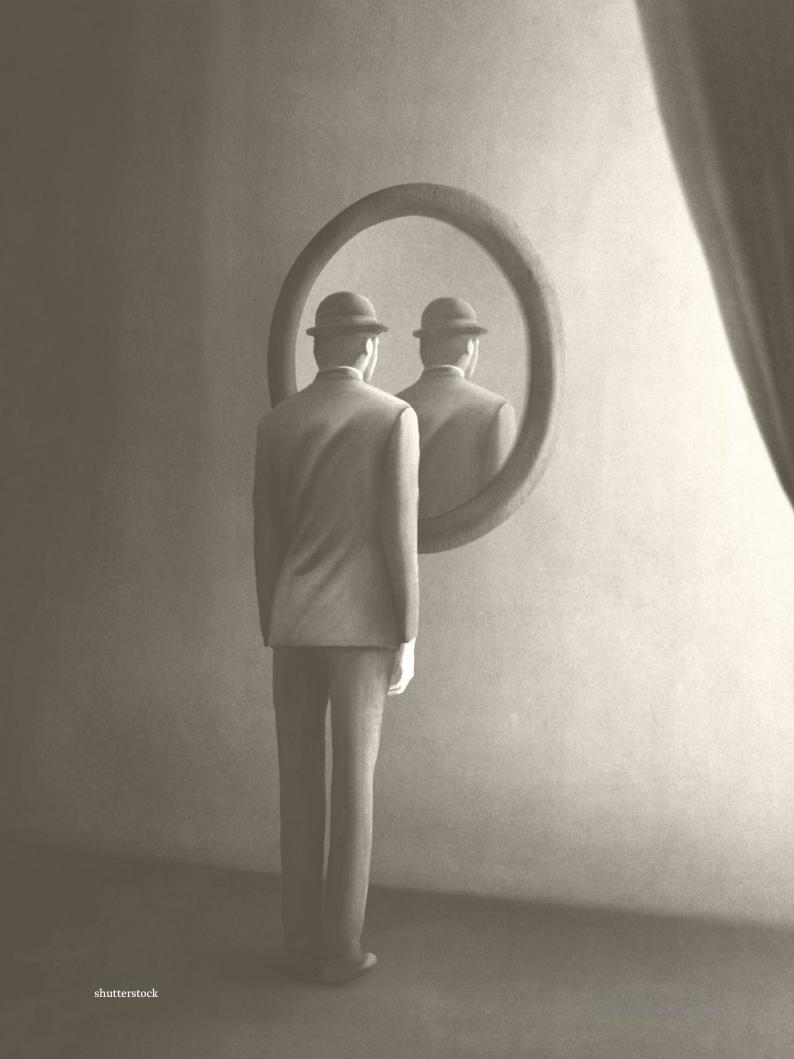
6 - رغم أن جبران ظلَّ أحد أحسن من ألَّفوا بالعربية، فإنه فضَّل، في غير ما تجربة كتابية، أن يكتب بغير لغته، وهنا يقول ميخائيل نعيمة، في آخر فقرة مـن كتابه عن جبران وعن علاقة الأخير بالعربية: «إنه لغرض لا أعرفُه، ولا تعرفونه، وُلد جبران في لبنان وفي العصر الذي ولد فيه. ولحكمة أجهلها وتجهلونها كانت العربية لغته؛ فكأنَّي بالعين التي تبصر كل حاجـة، أبصـرت مـا في حياتنـا الرّوحيِّـة من القحط، فأرسلت لنا هذه السحابة المباركة لتمطرنا بعض بركاتها. من شاء أن يرى في ذلك مفخِرة فليكن له ما شاء، أمّا أنا فأكبرُ على بقعة عطشي من الأرض، تفاخر سواها بطَلِّ أرسلته لها السماء، وأفضِّل أن أقول: «اللَّهمّ اجعلنا مستحقيّن لهـذه العطيّـة كيمـا نسـتحقْ سـواها".» (نعيمـة ، ميخائيـل (1988-1889)، جبـران خليل جبران، بيروت: مؤسسة نوفل، ط. 13، 2009، ص: 423)

7- يكتب العروي معقّبًا، وهو قاصد أميركا: «لاتنس أن الوعي الوطني نشأ، أساسًا على ضفاف السّين!». (عبد اللّه العروي، خواطر الصّباح، ص: 72). وبُعيد عودته إلى المغرب يكتب: «أشعر شعورًا قويًا أن أميركًا لا تحتاج إليّ»، غير أنه يسأل مباشرة: «وهـل يحتاج إليّ المغـرب؟»، فيجيب: «لا سبيل إلى جـواب مُقنع»، لكـن لا أحـد يسـتطيع أن يقطـع حبلَـه السّـري مـع أمِّـه اللّغـة بيـده، فالعـروي كتـب بالفرنسـية بنيّـة أن يعـود، بقـوّة، إلـى حاضرة الوطّن. وهنا، يكتب عبد اللّه العروي: «يقول ياسين الحافظ في رسالة: «في رأيي إن سبب عدم الإقدام على الكتاب يعود بالأحرى، إلى «تهيّب» الكتّاب، وشعورهم بضرب من عدم الثَّقة بجدِّية، ما يكتبون عن مؤلف ذي مستوى كالإيديولوجيا..». أجيب: «لاتياس، يا أخي. عندما يتعرَّض له الفرنسيون بالنّقد فسيجترئ عليه الكثيرون بالاعتماد على ردود الخصم. ويكون في ذلك السّلوك إثبات لما جاء في الكتاب من أن العرب يجيبون، دائمًا، عن أسئلة يطرّحها الغرب». (عبد الله العروي، خواطر الصّباح، ص: 105). 8 - يقـوِل «نبِيتشــه»: «هنــاك، في روسـيا، هجرة الـذّكاء: يعبر النّاس الحــدود ليقرأوا كتباً جَيّدة أو ليؤلّفوها ، وهم بهـذا يُعملـون ليجعلـوا مـن بلدهم إلـذي هجره العقـل...» ف. نيتشـه (1844 - 1900)، المُسافِر وظلَّه، ضمـن «إنسـان مُفـرطٌ فـي إنسـانيَّته»، الشَّـذرة، ص: 231. «أخطر الهجرات»، ج. 2، ص: 190.

9 - أحد روايات هذا الأرجنتيني تحمل الاسم نفسه، وهو «الأسلحة السّرّية»، ترجمة: محمد عيتاني، مؤسَّسة الأبحاثِ العربية، ط. 1، بيروت، لبنان، 1988.

10 - عبد الفتَّاح كيليطو، لن تتكلَّم لغتي، ص: 26.

11 - ف.نيتشـه، (1844 - 1900)، «إنسـان مفـرط فـي انسـانيَّته»، الشّـذرة، ص: 302، «مـا wهـو ألمانـى حسـب غوتـه»، ج. 2، ص: 92.



# في الغَور الأدبيّ ، يتسنّ للشّيء أنْ يسعدَ بوَجهيْه! شعريّة التناقض

مُلامسةُ الانسجام المُحجوب في ما يُوسَمُ بالتناقض واستجلاءُ العُمق الذي يُخطئهُ حُكمُ هذا الوَسْم ليسَا مهمّة العَين العامّة ولا هُما مهمّة عَين المؤسّسة. إنَّهُما يندرجان في الإمكان الذي تمتلكهُ عُيونٌ أخرىٍ؛ عينُ الأدب، وضِمْنه الشِعر بوَجه خاصّ، وعينُ الفكر المَرِح، وعينُ التَصوّف، وعيِنُ العشق وخطابِه، وكل العيون التي بها يتكشُّفُ في الكينونة الانسجامُ المحجوبُ بَحُكمِ التناقض، ويتكشُّفُ، تبعًا لذلك، ماً لا يكُفّ يُحجَبُ في الكينونة بالأحكام الجاهزة وبالقبليّات والمسبقات، أي ما يَحجبُ التعدّدَ في الكينونة، ويَحجبُ التشظى الذي يَسكنُها.

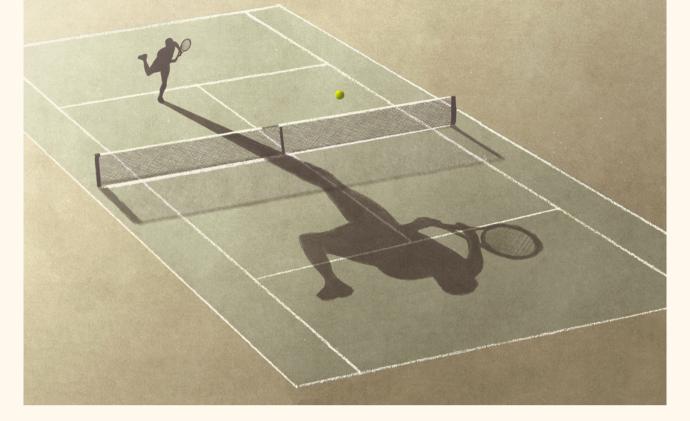
> لشعريّة التناقُض جُـذورٌ مشدودةٌ إلى المنطقـة المُقابلـة لأحكام العقل والمنطق، بما تَنتجهُ من معرفة مُغايرَة وبَعيدة العُمقِ، لأنها لا تستندُ إلى هذه الأحكام ولا تنتظمُ وَفقها، بل تشتغل ضدّها وضدّ حُدودها. إنها منطقة مُستوعبة لاجتماع النَّقيضَيـن، ومُغذَّيـة لهـذا الاجتمـاع، ومُوَلَّـدةٌ لِمـا يُسَـوِّغُهُ ولما يَكشف عن طرائق حَجْبه في آن. يتعلقُ الأمر بالحَجْب الذي تُسْهِمُ فيه الأحكامُ والمُسبقاتُ والتصنيفاتُ والثنائيّاتُ وغيرُها من صيَغ الحُـدود والفواصل التي بها تُنتجُ الثقافاتُ والمُجتمعاتُ التراتـبَ القيمـيّ. وغالبًا ما يتحوّل السـلمُ القيميّ، بالتراتبيَّـة التـي يَنتظـمُ وَفقهـا، إلـي تصنيـف صـوريٍّ مُوغـل فـي التجريد، بانفصال تامّ عن حيَويّة الكائن وعن التعدّد الذي يَسِمُ الكينونة ويَبنى تشظيها.

> تتيـحُ منطقـة التناقـض، بمـا تنطـوي عليـه مـن احتمـالات لانهائيّـة ومـن معـان خصيبـة، الحديثُ عـن وحـدة المُتناقـض في الكائن لا عن وحدة المُؤتلف والمُنسجم فيه، بل إنها تتيحُ، أَبْعَد من ذلك، إعادة النَّظر في مفهوم المُؤتلِف والمُنسِجم، بما يفتحُ الكـوى المُؤمّنة لرُؤية الانسـجام الذي يُقيمُـه التناقض، ولرَفع الحُجُب عن هذا الانسجام الـذي توارَى لمّا صـارَ التناقضَ مُجرَّدَ حُكم جاهز، أي لمّا صارَ محجوبًا وحاجبًا في آن. إنَّ تحوَّل التناقـض إلـي مُجرّد حُكم حَجبَ انسـجامَ ما يُعَـدّ مُتناقضا، ومنعَ من استجلاء الطرائق التي بها يشتغل هـذا الانسـجام. فمنطقة التناقـض، بوَصفهـا معرفـة خصيبـة وأفقـا مفتوحًـا علـي المعاني البعيدة، تُنيرُ ما يَختفى تحتَ الحُدود والتصنيفات التي بها تُرسى المُجتمعـاتُ والثقافـاتُ جانبًـا مـن مفهومهـا للقيمـة. فـي هـذه المنطقـة وفـي وُعـود احتمـالات معانيهـا، يتسـنَّى الكشُّـفُ عـن تصـوّر مُغايـر لوَحـدةِ الكائـن، مُقابل تصـوّر ضيّق لا يَستسـيغ هـذه الوحـدة إلا مـن خـارج ما يَـراهُ تناقضَـا، لأنّ هذهَ الاستسـاغة الضيّقة مُلجَمةً بالصورة التجريديّة أو الجاهزة التي يَرسُمها

الحُكمُ لوَحدة الكائن. برَسْمه لها، تجريديًّا أو على نحو قبليّ، يَحجبُ مجهول هذه الوحدة.

لربّما كان التناقض، في الأصل، خصيصة مُحدِّدة للكائن مُنـذ وُجوده الأوّل، ولربّما اقترنَ مجهول الكائن بالاكتشـاف الأوّل لتناقضه، بكلُّ ما يترتُّبُ على هذا الاكتشاف من معان وأبعاد. على التناقض، بما هـو حقيقةً خفيّـة، انبنَت، إذا، وحـدةٌ الكائن، وعليه أيضًا إنبنَى انسجامُ هذه الوحدة وتماسُكها قَبْل أن يَغدوَ التناقَـضُ دالا على التنافر والنّقـص وعـدم الانسـجام، أي قبـل أن يصير دالا على ما يُعارض وحدَتهُ بتصوّر آخُـر للوحدة. إنـهُ التصوّر الذي تبلورَ عندما تدخّلت مُسبقاتٌ مُتعدّدةُ المَشارب والمَرجعيّات في جعْل التناقض وَصمةَ تتعارضَ مع مُؤسّسات المُجتمعـات التــَى لا تصــوغ رؤاهـا إلّا مــن خارجــه، ولا تســمحُ حتى باستحضار احتمالاته التي هي جُزءٌ من مجهول الكائن، ومن مجهول الحياة بوَجه عامَّ. لذلك، يُعَدُّ الحَفرُ، في تاريخ الثقافات الإنسانيّة، عمّا غطى منطقة التناقض وقلصٍ مجهولها، من العناصر المُسعفة في الكشف عن سَيرورَة تشكل الأحكام، وفي استجلاء سياقات تكوَّن الحُجب التي تعمل، بآليات شديدةِ التعقيد، على نسيان الوُجود، وعلى التحوّل إلى بديل عنه. إنّ اختـزال التناقـض إلـي مُجـرّد حُكـم قيمـيّ أسـهمَ فـي طمْـس منطقتـه وفـي تضييـق شسـوع مجهولهـا، ومنـعَ مـن اسـتجلاء المعرفة التي تنتجُها هذه المنطقة ومن مُلامَسة انسجامها. لذلك، لا يَتسنَّى الشروع في الكشـف عن أسـرار مـا يُعَـدُّ تناقضا إلا بنَقَضَ الحُكم الحاجب للملمَح الوُجوديّ فيه، وبنَقَضَ ما ترتّب على هذا الحُكم من بداهات.

مُلامسـةُ الانسـجام المَحجـوب فـى مـا يُوسَـمُ بالتناقـض واستجلاءُ العُمق الذي يُخطئهُ حُكمُ هذا الوَسْم ليسَا مهمّة العَيِـن العامّـة ولا هُمـا مهمّـة عَيـن المؤسّسـة. إنَّهُمـا يندرجـان في الإمكان الـذي تمتلكـهُ عُيـونٌ أخـري؛ عيـنُ الأدب، وضِمْنـه



الشعر بوَجه خاصّ، وعينُ الفكر المَـرح، وعينُ التصوّف، وعينُ العشق وخطابه، وكلُّ العيون التي بَها يتكشَّفُ في الكينونة الانسجامُ المحجوبُ بحُكم التناقض، ويتكشَّف، تبعًا لذلك، ما لا يكُفُّ يُحجَبُ في الكينونة بالأحكام الجاهزة وبالقبليّات والمُسبقات، أي ما يَحجبُ التعدّدَ في الكينونة، ويَحجبُ التشظى الذي يَسكنُها.

استساغةُ وحدة التناقض والكشفُ عن انسجامها المحجوب واستجلاءُ أسرار عُمقها هـو، تمثيـلا لا حصـرًا، مـا ظـل الأدبُ والتصوّفُ، باعتبار النَّسَبِ الـذي يشـدّهِما إلى المنطقـة المُشـار إليها، مُؤتمَنيْن عليه، وإنْ احتفظ كل منهُما بما به يَنفصل عن الآخر، رغم التقاطعات القائمة في اشتغال لغتهما. لقد كان الأدبُ، بمعنى من المعانى، منذورًا لتحمّل مسؤوليّة هذا الائتمان، بناءً على ما يُميّزُ طرائقَ اشتغال لغته، وعلى قابليّة هذه اللُّغة لاستيعاب المُتناقض واستجلاء أغواره المعرفيَّة. يصونُ الأدبُ وحدةُ التناقض من مواقعَ عديدة وبطرائقَ لانهائيّة، لأنّ الأدب معرفةٌ بأسرار الكائن وبأغوار الذات وبمجهول هذه الذات اللانهائيّ، ولأنَّه، فضلا عن ذلك، التجسيدُ اللغويّ للمعرفة التي ينطـوى عليهـا التناقـض. فلغـة الأدب تقتـاتُ انسـجامَ التناقـض وتُنتجُ هذا الانسجامَ في الآن ذاته، باعتبار قابليّتها للاشتغال وَفق الازدواج والمُضاعفة، وقابليّتها لتوليد معنى الانسجام من داخل ما تراهُ العينُ العامّةُ تناقضًا. لعلّ جانبًا من هذه القابليّة هو ما جعلُ قراءةً الأدب ذات نَسب مكين إلى شعريّة التناقض، لأنّ «لـذَّةً»ِ الأدب تتمّ في القراءة من داخل هذه الشعريَّة، بهباتِها التي تُبدلُ الرؤية إلى الْأَشياء، ولأنَّ التناقضَ من مُحدِّداتٍ هُويَّة القراءة نفسها، ومن سمات مجهولها.

لا حدّ لمجهول ما يكشفهُ الأدبُ من أغوار محجوبة في منطقة التناقض. يتحقِّقُ هذا الكشفَ انطلاقا من قدرة الأدب على تمكين الشَّيء من أنْ يظهرَ بصورته المُناقضة لمَا تكرَّسَ عنه، أي تمكينه من صُورَتَيْن مُتناقضتيْن بوَصفهما حقيقتَـهُ، وانطلاقًا، أيضًا، ممّا يتولدُ من لذةِ قراءَة الأدب، ومن أسرار لغته، التي يتجلَّى جانبٌ منها في تحقَّقها المُستَوْعِب للتناقض عبْر الازدواج والمُضاعفة

اللذيْن لا يكفُّ تركيبُ اللُّغة الأدبيّة عن توليدهما، باعتبار هذا التوليد جُزءًا من الانتساب إلى اللانهائيّ. في الغَور الأدبيّ، يتسنَّى للشيء أنْ يسعدَ بوَجهيْه المُتناقضين، وبأن يتحدَّدَ بوَصفه هو ولا هو، على نحو يَستجلى طاقة الأدب على الكُشف. في هذا الغور كذلك، يتأتَّى للصَّمت أن يتحقَّق في القول وبالقول، مثلما يتأتَّى للقول أنْ يتحقـق في الصّمـت وبالصمت، ويتأتَّى للظاهر أنْ يتجلَّى لا بوَصفه مُنطويًا عْلَى عُمقه، بل بوَصفه ظاهرًا عميقًا في الوقت نفسه، إلى غيرها من صيَغ الانسجام المُتحقَّق تحت ما يُسمّي بالتناقض. إنّها الصِّيغُ التي تجسّدَتْ، أكثر ما تجسّدَتْ، في اللغة الأدبيّة وفي اللِّغة الصوفيّة.

يُعَـدّ الانسـجامُ المُتولـدُ مـن منطقـة التناقـض، فـي الكتابـة الأدبيّة والكتابة الصوفيّة، أحدَ العناصر الذي على القراءة أن تصونَه، لأنّ القراءةَ مُطالبةٌ بأن تُسائلُ ما به تُقارِبُ المقروءَ اعتمادًا على ما يَتجاوزُ الحُدودَ التي تُمليها الأحكامُ التجريديّة والأحكام الجاهزة، وهي المُساءلة التي تُسهمُ في الانتباه إلى جانب حيويّ في مجهـول القراءة، أي البانب الخاصّ بصلتها باللـذة، أي بالجسـد، حيـث يتسـنّى للنـصّ المقـروء أن يتحدّد من داخل مجهول هذه الصّلة. تقتضى القراءةً، في دفاعها عن حقُّها في اللَّذة والمُتعة، أن تتحصَّن، إلى جانَّب مَكاسبها، بالقدرة على إضاءة ما يكشف عن هبات المعنى في كل ما يُعَدُّ، من وِجهةٍ ما، تناقضًا، وبالقَدرة على صَون عَطايا ما يُدعى تناقضًا، وعلى ردّ الاعتبار لمنطقة التناقض. لربّما تُشكُّلُ هذه القُّدرة أحدَ المُرتكزات التي يقومُ عليها الالتذاذُ بالنَّصوص الأدبيَّة، لأنَّ لهذا الالتذاذ صلةً وثيقةً بالكشف عن منطقة التناقض، وعمّا تنطوي عليه من اتّساع في المعنى ومن إمكانات للتحرّر من قبليّات المُؤسّسات المُجتمعيّـة التي تصوغ تجريداتها بمنائي عن استيعاب التناقض واستساغته. من ثمّ، كانت القراءةُ؛ خُصوصًا قراءة النصّ الأدبيّ والنصّ الصوفيّ ونصّ العشق، أرضًا فسيحة من أراضي منطقة التناقض، بما تُضمـرهُ هـذه المنطقة مـن تكثيف، وعُمق، وانسـجام لا يُرى، ومن خَلخلة بعيدة لحُدود الثنائيات، وللأحكام والتصنيفات المُجرّدة.

لعل حيَويَّة التناقض في القراءة، وما يَترتُّبُ على استساغته من خارج تصوّر المُؤسّسات المُجتمعيّة عن وحدة الذات، هو ما دفعَ بارت إلى عَدّ التناقض أحدَ أسُس لذة النصّ المُتولدة من القراءة وفي القراءة باعتبارها أرضًا خَصيبَة من أراضي منطقة التناقض، التي فيها تتهدّمُ الحواجـز والحُدود عبر التحرّر من شبح التناقض المنطقي. لذلك كان لافتًا أن يُلمحَ بارت، مُنذ الشذرة الثانية في كتابُه «لذَّة النصّ»، إلى القلب الذي تُحدثُهُ هذه اللَّذة في النَّظر إلى التناقض. في الشذرة الثانية من هذا الكتاب الكثيف، الذي انطوَى مطلع سبعينيّات القرن الماضي على مُؤشِّرات عُبور مؤلفه بخلفيّته البنيويّة والسيميائيّة صَوب الاهتمام بـ«نظريّة» عن الذات في القراءة، أشارَ بارت إلى اشتغال لذَّة النصّ ضدّ مُوجِّهات المؤتَّسات المُجتمعيّة في تصوّرها للـذات، ولوحـدة هـذه الـذات. في سياق الإلمـاح إلى ماً تفتحه هذه اللذة، تحدّثَ بارت عمّا سمّاه «الإرهاب المشروع» (la terreur légale) الذي يُجسِّدُهُ رفضَ المؤسَّساتِ المُجتمعيَّة للتناقض وانتصارُها لسيكولوجيّة الوحدة، التي استدلّ بارت على قصورها بالأدلـة الجنائيّـة القائمة على تصوّر تجريـديّ يُقعّدُ قوانينَـه لـذات لا تناقَـض فيهـا. مـن هُنـا، تتبـدَّى حيويّة لـذَّةُ النص في القراءة حسب بارت، ذلك أنّ التذاذ القارئ بالنَّصّ يتمّ من خارج سيكولوجيّة الوحدة، أي من داخل التناقض. في هذا الالتذاذ، تنقلب، كما يقول بارت، الأسطورة التوراتيّة القديمة المُتعلقة ببُرج بابل، لأنَّ فيه تتعايش اللغات ويكفُ تعدَّدُها عن أن يكون عقابًا. فـ«نصّ اللذة هو بابل سعيدة» يُقرّ بارت، اعتمادًا على ما تتيحهُ القراءةُ من رفع لِما يَحجُبُ هِباتِ التناقض. فَى القراءة، تصونُ لـذَّةُ النَّـصِّ التناقَـضَ وتكشـفَ عـن وُجـود ما سمّاه بارت «البطل النقيض»، الذي يمتلك جُرأة التصدّي للخرى، الذي اقترن بالتناقض، وقلبه إلى مَصدر لذِة. كما لو أنَّ لذة النص في القراءة تعمل، وهي تنتصرُ للتناقض، على رفع حُجُب رسِّخَتْها أحكامٌ جاهزة وكرَّسَتْها مُوَجِّهاتٌ تستندُ إلى وحدة سيكولوجيّة لا حُجّة على رجاحتها. فالوحدة ليست، وَفق ما تستجليه لذَّة النصّ في القراءة، مُقابلًا للتناقُض إلَّا فِي تصوّر مُغلق عنها، ذلك أنَّ التناقَض أسُّ هذه الوحدة، إنَّها من صميم ما به تتحدَّدُ الكينونـة.

ليس افتتاحُ بارت، الذي سبق أن انتصرَ للقراءة تحت ما سمّاه «موت المُؤلف»، كتابَه «لذة النصّ» بردّ الاعتبار للتناقض أمرًا اعتباطيًّا، بل هو من صميم الفعل القرائيّ الذي يكشف، في تحرّره من جُمود المقولات النظريّـة وفي إنصاتـه لمُمكـن الذات ولمجهول الجسد، عمّا يفيضُ عن حُدود هذه المقولات. ثمّـة دومًا، في النـصّ، ما هـو متملـصٌ مـن مقـولات النظريّـة وتجريداتها. قبْ سُ من هـذا المُتملِّص لا تسـتوعبُه سـوى لـذَّة تتَّسعُ لهبَات المجهـول ولخصوبـة التناقض، بناءً على ما يتحققُ داخل القراءة وداخل عطاياها. يتسلحُ الفعل القرائيّ بمعارف مُنجِزه، غير أنَّه يكونُ في ضيافة لغات، وفي ضيافةَ التناقض بوصفه منطقةً مجهـ ول لاّ يُمكـنُ اختزاله في معلـ وم جامد. فعدٌّ القارئ «البطل النقيضَ» للبَطل الذي ترسُمهُ بتجريد صوريّ سيكولوجيّة الوحدة، يَضعُ نظريّـة القراءة أمـام ما يَتعيّـنُ عليها أن تُسائله في الفعـل التنظيـريّ الـذي لا يتّسـعُ للتناقـض.

إنّ تمكينَ الجسد من حصّتِه في الفعل القرائيّ فتحَ لهذا الفعل، كما لاحظ بارت، آفاقا من صَميم مجهول الجسد، وهيّـاً لاسـتجلاء أسـراره مـن مَوقـع هـذا المَجهـول المُتّسِـع

لاستيعاب التناقض، والمُتمنّع على الأحكام الجاهزة والمقولات والتصنيفات. فتأوُّل القراءة مَن موقع اللذَّة يكشفُ عن شُسوع ما يَصلها بالجَسد، بمُختلف التشعّبات التي تطرحُها هذه الصِّلة وهي تُقيمُ جُسورًا بين مجهوليْن لا ضفاف لهُّما؛ مجهول الجسد ومجه ول القراءة. غالبًا ما تتحـدُّدُ القراءة بوَصفها عمليَّة ذهنيَّة تحتكمُ إلى العقل وتخضعُ لأسُس نظريَّة، وهو أمرٌ يُشكُّلُ جانبًا رئيسًا من تاريخ القراءة ومن حرص مُمارَستها على الانتظام وَفق مكاسب العلوم الإنسانيّة. غير أنّ هذا التحديد لا يُمكن، متى استحضرَ نُسبَ القراءة إلى اللانهائيّ وصلّتها بالجَسـد وبالتناقـض، أَنْ يَسـتوعبَ شُسـوعَ مجهولهـا ويُطـوّقَ احتمالاتها وعناصرَ الغموض الساري في مُمارَستها، ذلك أنّ هذه المُمارسة تظلّ مشدودةً إلى وشَّائجَ خفيّة تَصِلُها بمُنفلت مُبتهج بانفلاته. من ملامح هذا الانفلات الصّلة التي تربط بيـن القّـراءة والجَسـد بالمعنـي الإيروسـيّ. لذلك، كان لافتًـا أنْ يتوَسَّل بارت بهـذه الصَّلـة في إضاءة جانب مـن الفعـل القرائيّ، خُصوصًا بَعد أَنْ سبقَ أَن اهتَمّ بهذا الفعل من زاوية بنيويَّة وسيميائيّة، كما لو أنّ ثمّة منطقة في هذا الفعل مُتمنّعة على الزاويتيْن السابقتيْن أو على الأقلُّ تفيضُ عن حُدودهما. في هذا السياق الذي يستحضرُ صلةً القراءة بالجَسد، يقول بارت «تكمـنُ لـذة النـصّ في تلـك اللحظـة التي ينقـادُ فيهـا جَسـدي لأَفْكَارِهِ الْخَاصَّةِ، لأَنَّ لَجَسَدِي أَفْكَارًا غِيرِ أَفْكَارِي». قَولَ يَشْقُ في تأويل القراءة مسالك من زاوية الجسد. لم يَفْت بارت، قبل الإقرار بهذا القول، التنوية بحديث العُلماء العرب عن النصّ بوَصفه جسدًا، كما لم يَفْتُهُ الحرص على ربْط لذة النصّ لا بالجسد التشريحيّ ولا بالجسد عند عُلماء الأعضاء، بـل بالجسـد المَصوغ مـن العلاقات الإيروسـيّة. يتعلّـقُ الأمرُ ، في تَأُوّلُ لَـذَةُ النَّصّ آثناء القراءة، بحيَويّة جسدِ غير قابل للاختزال في الحاجة الفيزيولوجيّة. إنَّهُ الجسدُ الإيروسيّ المُستوعبُ، مثل نصّ اللذة، للتناقض. ففي ضَوء هذا الجسد، يتحدّدُ النصّ وتتحدُّدُ القراءة من موقع اللَّذة، بما هـو موقعٌ كاشـفُ عـن أسرار أخرى في متاهات القراءة. هكذا فتح بارت، في كتابه «لذَّة النصّ » أرضً القراءة على مجهول اللذَّة الإيروسيّة، الذي ليس سوى جُزء من مجهول المنطقة الموسومة بالتناقض. ليست لـذة النصّ في القراءة سـوى مُمارسـةِ، مـن بين أخرى عديدة، يتحقَّقُ فيها ردَّ الاعتبار للتناقض، ولخُصوبته، ولما يَصلـهُ بـأسِّ الكينونـة. فمنطقـة التناقـض لا حـدَّ لأسـرارها، ولا حدّ، تبعًا لذلك، للمَواقع التي يُمكنُ أن تقودَ إلى استجلاء هذه الأسرار. إنّ ما يَرفَعُ الحجابَ عمّا عُدّ، من زاويـة الحُكم القيميّ، تناقضًا لا يَقتصـرُ على لـذة النـص في القـراءة، لأنّ المحجوب، في هذا السياق، يَمَسّ الكائن في مُختلف تجلياته. لربَّما يتسنَّى رَفْعُ هذا الحجاب بكل ما يُتيحُ استجلاءَ منطقة «هو ولا هو»، أي استجلاء الكائن بوَصفه «هو ولا هو» لا في زَمنيْن وحيّزيْن مُتباينيْن، بـل فِي الزّمـن نفسـه والحيّز ذاتـه. ولربّما يتسنّى هـذا الرّفع أيضًا في الكتابة الشـذريّة التي تتحِقُّقُ من داخل تصوّر التشظّى الذي يَسكنُ الكينونة وينقضُ كل تصوّر لها عبْر الاسترسال والتسلسل وانعدام التناقض. فالانسجامُ الـذي يبنيـه هـذا المَوقعُ الأخيـر الخـاصُّ بالشـذريّ

هو الانسجامُ الذي يتحقِقَ من داخل التناقض، بوَصفه بانيًا

لتشـظَّى الكينونـة. إجمـالًا، إنّ أراضي منطقـة التناقض فسـيحةُ

وخَصيبة وعديدة. **حالد بلقاسم** 



# اللُّعَب الخارقة تستمرّ طيلة الصيف

قصّة: برايَن آلدِس

في حديقة السيّدة «اسونتُن»، الجوّ صيفيّ على الـدوام، وأشجار اللوز المليحة تقوم في أرجائها مورقة إيراقا سرمديًّا. وكانت «مونيكا اسونتُن» تقطف وردة زعفرانيّة اللون، وتُريها لـ«ديفد». قالت:

- أليست جميلة؟

طمح «ديفِد» بناظرَيه إليها، وتبسّم كاشفا عن ضواحكه، من دون أن يُحيـر جوابـا، إنّمـا اختطـف الـوردة، وجـرى بهـا عبـر البستان، ثم توارى خلف وجار الكلب حيث جثم الحاصود متأهّب اللجـز أو الكنـس أو لتسـوية الأرض، إذا مـا اسـتدعت المسألة. كان وحده، قائما على مجازه المفروش بالحصباء البلاستيكيّة التي لا تشوبها شائبة.

لقد حاولت أن تحبّه.

عندما عقدت العزم على اللحاق به، وجدَثُه في الساحة يجعل الوِردة تطفو في حوض الماء المنفوخ الخاصّ به. كان واقفا في الحوض، غارقا في أفكاره، وهو ما يـزال منتعلا نعليْن خفيفيْن.

- «ديفد»، عزيزي، أينبغي عليك أن تتصرّف بهذه الفظاعة؟ ادخل إلى المنزل من فورك، واستبدل بنعليك حذاءً وجوربَيْن. دخل معها، بلا اعتراض، إلى المنزل، ورأسه ذو الشعر الفاحـم يتمايـل عنـد مسـتوى خصرهـا. بالرغـم مـن أنّـه فـي الثالثة من عمره، لم يُظهر أي خوف من نشَّافة الثياب التي

في المطبخ، والتي تعمل بالموجات فوق الصوتية. غير أنَّه ما كادت أمّه تمدّ يديها إلى جوربَيْن حتّى تلوّى منفلتا من قبضتها، واختفى في هدأة البيت.

الغالب على الظنّ أنّه يبحث عن «تيدي».

ذهبت «مونيكا اسـونتَن»، البالغة من العمر تسـعة وعشـرين ربيعا، ذات القوام الجميل والعينين البرّاقتَين، إلى غرفة الجلـوس، وجلسـت فيهـا وهـي تحـرّك أطرافهـا علـي نحـو ينـمّ عن الذوق. جلست وبدأت بالتفكير، لكنّها سرعان ما اكتفت بالجلوس. وانتظر الزمن على كاهلها، ببطئه الممرور الذي يحتفـظ به للأطفـال والمجانين والزوجات الِلاتـي يكون أزواجهنّ في الخارج، يحاولون جعـل العالـم مكانـا أفضـل. مـدّت يدهـا بحركة شبه لاإرادية، وغيّرت موجة النافذة، فتلاشت الحديقة، وحل محلها مركز المدينة إذ تنامى إلى شمالها يعجّ بالناس والمراكب المـزوّدة بالمـراوح والبنايـات (لكنّهـا أبقـت الصـوت منخفضا). ولبثت وحدها. إنّ العالم المكتظ لهو المكان الأمثل

لكى يبقى الإنسان فيه وحيداً.

لقــد كان مــدراء شــركة «ســينثانك» يتناولــون غــداءً عامــرا في احتفال بتدشين منتجهم الجديد. كان بعضهم يرتدي القناع البلاستيكيّ الـذي كان رائجا في ذلك الزمان. كانوا كلهم نحيليـن نحـولا أنيقـا، بالرغـم مـن الطعـام والشـراب الوفيرَيْـنِ اللذين كانوا يضعونه في أجوافهم. وكانت زوجاتهم، أيضًا، نحيلات نحولا أنيقًا، بالرغم من الطعام والشِراب اللذين كنَّ يضعنه في أجوافهـنّ بدورهـن. إنّ جيـلا سـابقا لهـذا، وأقـل منه ثقافة، كان يعتبرهم أناسا حسان الطلة باستثناء عيونهم.

کان «هنـری اسـونتُن» (مدیـر مؤسّسـة «سـینثانك») یتأهّـب لإلقاء خطبة، إذ قال جاره في المائدة:

- يؤسفني أنّ زوجتك لم تتمكّن من الحضور معنا، للاستماع

قال «اسونتَن»، وهو يرسم على وجهه بسمة:

- تفضل «مونيكا» البقاء في البيت، والولوج في أفكار جميلـة.

قال الجار:

- إنّ المرء يتوقّع من امرأة بهذا الجمال أن تحظى بأفكار جميلة .

قــال «اســونتُن» فــى نفســه، وهــو لا يــزال باســماً: «أخــرجْ زوجتى من أفكارك»، وقام لكى يُلقى خطبته وسط تصفيق. وبعد نكتتَيْن، قال:

- يشـكل اليـوم علامـة فارقـة فـى تاريـخ الشـركة. لقـد مَـرَّ ما يقرب من عشرة أعوام منذ أن وضعنا أوَّل أشكال الحياة الاصطناعيّــة فـى الســوق العالميّــة. وتعلمــون كلكــم مــدى نجاحها، وعلى وجه الخصوص الديناصورات المصغرة، ولكن لـم يكـن مـن بينهـا أيّ منتـج يحمـل ذكاءً. ويبـدو مـن المفارقـة أنّ بإمكاننا، في هـذا الزمـان، أن نصنـع الحيـاة، ولكـن لا يمكننـا صناعـة الـذكاء. إن منتجنـا الأوّل، شـريط كروسـويل، مبيعاتـه رائجة أكثر من غيره، وهو أكثر منتجاتنا غباءً.

ضَحَك الجميع.

- بالرغــم مــن أنّ ثلاثــة أربــاع العالــم المكتــظ يعانــون مــن المجاعـة، بلـغ مـن حظَّنـا أنّ لدينـا مـن الطعـام مـا يزيـد علـي الحاجـة، وذلـك بفضـل التحكـم بالتعـداد السـكانيّ. السـمنة

المفرطة هي مشكلتنا، لا سوء التغذية. أحسب أنَّه ما من أحد حول هذه المائدة، لا يملك شريط كروسويل يعمل في أمعائِه الدقيقة، وهو شريط دوديّ طفيليّ آمن للاستخدام، تماماً، يُمَكِّن مستخدمه من أكل ما يقارب خمسين بالمئة من الطعام أكثر من حاجته، مع الحفاظ على قوامه. أليس ذلك صحيحاً؟

موافقة وإيماءات عامّة.

- إنّ ديناصوراتنا المصِغّرة تكاد تضاهى الشريط غباءً. أمّا اليوم، فإنَّنا نُطلق شكلاً من أشكال الحيَّاة .. خادم بالحجم الكامل. إنَّه لا يملك الذكاء فحسب، بل يملك مقدارا محسوبا من الذكاء. إنَّنا نعتقد أنَّ الناس سيخافون من الكائن الـذي يحمل دماغاً بشريّاً. أمّا خادمنا فيحمل، في جمجمته، حاسـوبا صغيـرا. لقـد حظـي السـوق ببشـر آليِّيـن يحملـون حواسيب مصغّرة مكان أدمُغتهم (كانت أشياء بلاستيكيّة تخلومن الحياة؛ ألعاباً خارقة)، لكنّنا وجدنا، آخيرا، طريقة لربط الدوائر الحاسوبية بالجلد الاصطناعي.

جلس «ديفد» بحذاء النافذة الطويلة الموجودة في غرفة الأطفال، يناضل مع الورق وقلم الرصاص. وأخيرا، كـف عـن الكتابة، وبدأ بجرّ القلم على سطح المكتب المائل في خطوط صاعدة، وأخرى هابطة، قال:

- تيدي!

كان «تيدي» منطرحاً على الفراش تحت كتاب، مع صور متحرّكـة وجنّود من البلاستيك، وقد شغّلته ألفاظ سيّده، فجلس من ضجعته.

- يا «تيدى»، لا يمكنني التفكير فيما أقول!

بعـد أن نـزل الـدبّ مـن السـرير، مشـي مشـياً متصلّبـاً لكـي يتشبّت برجْل الصبيّ ، فرفعه «ديفِد» ، ووضعه على الطاولة.

- ماذا قلت حتّى الآن؟

رفع الصبيّ رسالته وحملق فيها بتركيز، وقال:

- لقد قلتُ ... لقد قلتُ: «عزيزتي ماما، أتمنَّى أن تكوني بخير الآن. أنا أحبّك ...»

ران صمت طويل، حتّى قال الدبّ:

- يبدو ذلك جيّدا. انزل إلى الطابق السفليّ، وأعطها إيّاها.

ران صمت ثان طويل، ثم قال «ديفِد»:

- ليست مناسّبة تماما. لن تفهمها.

في داخل الدبّ، قام حاسوب صغير بتشغيل برنامج من الاحتمالات.

- لِمَ لا تكتبها من جديد، بِقلم التلوين؟

وإذ لم يُحر «ديفد» جوابا، فكرّر الدبّ اقتراحه:

- لم لا تكتبها، من جديد، بقلم التلوين؟

كان «ديفد» يحدّق في الخارج، من النافذة.

- یا «تیدی»، هل تعلم ما کنت آفکر به؟ کیف یمکنك تمييـز الأشـياء الحقيقيـة مـن الأشـياء غيـر الحقيقيّـة؟

استعرض الدبّ الخيارات في ذاكرته، ثمّ قال:

- الأشياء الحقيقيّة جيّدة.

- ترى، هـل الوقت حقيقيّ؛ لا أظنّ أنّ الماما تحبّ الوقت كثيراً. في أحد الأيّام، قبل أيّام كثيرة، قالت إنّ الوقت يمضي وهي في مكانها. فهل الوقت حقيقيّ، يا «تيدي»؟

- السَّاعات تخبرنا بالوقت، والساعات حقيقيّة. الماما لديها

ساعات، فلا شكَّ أنَّها تحبّها. إنّ لديها ساعة في معصمها، إلى جانب لوح الاتَّصال.

بدأ «ديفد» برسم طائرة جامبو على ظهر رسالته.

- أنا وأنت حقيقيّان، يا تيدي. أليس كذلك؟

رمقت عينا الدبِّ الولدَ من دون أن تطرفا.

- أنا وأنت حقيقيّان، يا «ديفد».

إنّه مختصّ في بثّ الراحة.

طفقت «مونيكا» تتحرّك في تلكّؤ، في أرجاء المنزل. كان الوقتُ وقتَ ورود بريد الظهيرة، تقريبا، على جهاز الاستقبال. وقد أدخلت رقم مكتب البريـد علـى لـوح الاتَّصـال الـذي فـي معصمها، ولكن لـم ينتج عـن ذلـك شـيء. ينبغـى عليهـا أن تنتظر بضع دقائق بعد.

بإمكانها استكمال رسمها، أو بإمكانها الاتّصال بصديقاتها، أو بإمكانها الانتظار إلى حين عودة «هنرى» إلى المنزل، أو بإمكانها الذهاب إلى الطابق العلويّ واللعب مع «ديفد»...

دلفت خارجةً من الصالة إلى أسفل الدَّرَج.

- یا دیفد!

ما من إجابة. فنادت تارة أخرى، وثالثة. ثمّ نادت بنبرات أكثر حـدّة:

- یا تیدی!

- نعم، يا ماما!

بـرز رأس «تيـدي» ذو الوبـر الذهبـيّ بعـد صمـت دام هنيهـة من الزمن، من أعلى الدّرَج.

- هل «دیفد» فی غرفته، یا تیدی؟

- ذهب «ديفد» إلى الحديقة، يا ماما.

- انزل إلى هنا، يا «تيدى»!.

ووقفت في مكانها في فتور، وهي ترقب الشخص الصغير الأَوْبَـر، فيما هـو يهبـط علـي الـدّرَج، درجـةُ درجـة، علـي سـاقيه القصيرتَيْن المكتنزتَيْن. وعندما وصل إلى الأسفل، رفعَته، وحملته إلى غرفة الجلوس، وقبع بين ذراعيها بلا حراك، رافعـاً رأسـه محدِّقـاً فيهـا، وكان بوسـعها الإحسـاس بذبذبــة خفيفة صادرة عن محرّكه.

- قف هنا، يا «تيدي»، فأنا أريد التحدّث إليك.

ووضعَته على سطح طاولة، فوقف عليها كما طلبت منه، وذراعاه ممدودتان إلى الأمام، ومنفرجتان في وضعيّة العناق الأزليّة.

- «تيدي»، هل أخبرك «ديفِد» بأن تقول لي إنّه قد ذهب إلى الحديقة؟

كانت دوائر دماغ الدبّ الكهربيّة أبسط من أن تسعفه إلى المراوغة.

- نعم، یا ماما.

- إذن، فقد كذبتَني.

- نعم، يا ماما.

- كنَّ عن مناداتي بـ«ماما»! لماذا يتحاشاني «ديفد»؟ إنَّـه ليس خائفا منّى، أليس كذلك؟

- كلا، بل هو يحبّك.

- فلماذا لا يمكننا التواصل فيما بيننا؟

- «ديفد» في الأعلى.

جمّدَتها الإجابة في مكانها. لماذا تضيّع الوقت في الحديث

إلى هذه الآلة؟ لِمَ لا ترقى، ببساطة، إلى الطابق العلويّ وتجتذب «ديفِد» إلى حضنها، لكى تتحدّث إليه، كما ينبغي لـلأمّ المحبّـة أن تفعـل بولدهـا؟ وسـمعَت وطء الصمـت الـذي ينوء به المنزل، وفيه نوع مختلف من الصمت ينضح من كل غرفة. ففي الطابق العلويّ، كان ثمّة شيء يتحرّك بصمت شديد .. إنه «ديفد» يحاول الاختباء منها.

كان يقترب من نهاية خطبته، وكان الحضور منتبهين، وكذا كان الصحافيّون، وقد اصطفّوا على امتداد جدارين من جدران قاعة المأدبة، يسجّلون كلمات «هنري»، وبين الفينة والفينة يلتقطون له الصور.

- سيكون خادمُنا - من نواح عديدة - منتَجا من منتجات الحاسوب. فمن دون الحواسيِّب ما كنَّا لنستطيع الخوض في المعادلات الكيميائيّة الحيويّة التي تلعب دورا في تصميم الجلـد الاصطناعـــّ، وسـيكون الخـادّم، كذلـك، امتداداً للحاسوب؛ ذلك أنَّه سيحتوي على حاسوب في رأسه، حاسوب مصغر تصغيرا كبيرا، قادر على التعامل، تقريبا، مع أيّ موقف قد يعترضه في المنزل، ذلك مع بعض التحفظ، طبعا.

تعالت ضحكات من هذه العبارة. إنّ كثيرا من الحاضرين على علم بالجدل الـذي أحـاط بقاعـة اجتمـاع مجلـس إدارة «سينثانك»، قبل أن يُتَّخذ القرار، أخيرا، بترك الخادم بلا أعضاء تناسليّة تحـت زيّـه الرسـميّ الـذي لا تشـوبه شـائبة.

- إنَّه لمن المؤسف، في خضمٌ كلُّ انتصارات حضارتنا (نعم، وكذلك في خضمّ مشـاكل التزايد السـكانيّ الطاحنة) ، أن يتفكر المرء في خضّم ذلك في عدد الملايين من البشر الذين يعانون من الوحدة والعزلة المتزايدَتين. وسيكون خادمنا نعمـة عليهـم، فسـيجيبهم دائمـا على أسـئلتهم، ولا يمكن لأكثر المحادثات تفاهـةُ أن تبـثُّ في نفسـه الملـل. إنَّنا نخطـط للمزيد من الموديلات في المستقبل، ذكورا وإناثا، (وبعضهم لا تحدّه أوجه القصور التي في موديلنا الأوّل هذا، ولكم وعد مني!) ذات تصميــم أكثــر تطــوّرا، لتكــون كيانــات كهروحيويّــة حقــة. لـن يملكـوا حاسـوبهم الخـاصّ القـادر علـي البرمجـة الفرديّـة فحسب، إنما سيكونون متَّصليـن بشـبكة البيانـات العالميّـة. وبذلك سيتمكّن كل إنسان من الاستمتاع بكيان يضاهي «آينشـتاين» في بيتـه. إذن، سـتنتفي العزلـة إلى أبـد الآبديـن!

ثم جلس على مقعده وسط تصفيق حمِاسيّ، حتّى الخادم الاصطناعيّ الجالس إلى المائدة، مسربلا في بدلة تنمّ عن ذوق، كان يصفـق فـي متعة.

تسلل «ديفد» إلى أرجاء المنزل، وهو يجرجر حقيبته، ثمّ تسلق الكرسيّ المزخرف الكائن تحت نافذة غرفة الجلوس، واسترق النظر منها إلى الداخل، في حذر.

كانـت أمّـه واقفـة وسـط الغرفـة، وكان وجههـا خاليـا مـن التعابير، وقد أخافه خلوّه من التعابير، ثم أخذ يرقب في افتتان. لم يحرّك هو ساكنا، ولم تحرّك هي ساكنا. وبدا الزمن كما لو أنَّه توقف، كما توقف في الحديقة.

وأخيرا، استدارت على عقبيها وغادرَت الغرفة. وبعد أن انتظر «ديفِد» هنيهـة، طـرق على النافذة، فنظر «تيـدى» إلى ما حوله، فرآه.. تداعي من فوق الطاولة، ثمّ دلف إلى النافذة، وبعد أن عبث بها ببراثنه، تمكن، أخيرا، من فتحها.

نظر أحدهما إلى الآخر.

- لستُ جيّدا، يا «تيدي»! دعنا نفرّ من هنا.

- بل أنت صبىّ جيّد جدّا، وأمّك تحبّك.

هزّ رأسه في بطء، وقال:

- لو كانت تَحبّني حقيقةً، فلمَ لا يمكنني التحدّث إليها؟

- إنك تتصرّف بسخف، يا «ديفِد». الماما وحيدة، ولهذا حصلت عليك.

- لديها البابا. وليس لديّ أحد غيرك، وأنا وحيد.

صكه «تيدي» بصفعة مداعبة على رأسه.

- إن كنتَ تشعر بالحزن إلى هذا الحدّ، ينبغي عليك أن تزور الطبيب النفسيّ من جديد.

- أنا أكره الطبيب النفسي القديم. إنَّه يُشعِرني بأنَّني غير

وبدأ يجري في البستان، فتداعى الدبّ من النافذة، وتبعه بأسرع ما سمحت به ساقاه القصيرتان المكتنزتان.

كانت «مونيكا اسونتُن» في غرفة الأطفال، ونادت ابنها مـرّة، ثـمّ لبثـت واقفـة غيـر مسـتقرّة على قـرار، ثم عـمّ الصمت.

كانت أقلام التلوين على مكتبه، فذهبت الي المكتب وفتحته، إشباعاً لنزوة طارئة، وكان في داخله عشرات من قصاصات الورق، مكتوب على كثير منها بأقلام التلوين، وبخط ديفد الردىء، وكل حرف مكتوب بلون مختلف عن سابقه. ولم تكن أيُّ من الرسائل مكتملة:

«عزيزتي ماما، كيف حالك حقيقة، هل تحبينني بمقدار ...»

«ماما العزيزة، أحبّك، وأحبّ بابا، والشمس مشرقة ...» «ماما العزيزة، يساعدني تيدي على الكتابة إليك. أحبّك وأحبّ تيدي ...»

«مامـا الغِاليـة، أنـا ابنـكِ الوحيـد، وأحبّـكِ كثيـراً إلـى حـدّ آننی آحیانـا ...»

«... وأماما العزيزة، أنتِ أمّى حقّاً، وأنا أكره تيدي «ماما الغالية، خمّني كُم أحبّكِ ...»

«مامـا العزيـزة، أنـا آبنـك الصغير لا تيـدى، وأنا أحبّـك، ولكنّ

«ماما العزيزة، هذه رسالة إليكِ. أريد فقط أن أقول فيها کم ...»

تركت «مونيـكا» القصاصـات تسـقط منهـا، وانفجـرَت فـي البكاء. انتشرت الرسائل بألوانها البهيجة غير الدقيقة على شكل مروحة، واستقرّت على الأرضيّة.

أدرك «هنـرى اسـونتُن» القطـار السـريع فـي طريـق عودتـه، وهـ و فـى همّـة عاليـة، وراح يلقـى العبـارات المقتضبـة، بيـن الفينـة والفينـة، علـي الخـادم الاصطناعيّ الـذي كان يأخذه معه إلى البيت. وكانِ الخـادمِ يجيـب فـى أدب ودقــة، بالرغــم مــن أنّ إجاباتـه لـم تكـن دائمـا لائقـة، حسـب المقاييـس البشـريّة.

كان «اسـونتُن» وحرَمُـه يعيشـان فـي أحد أكثر أجـزاء المدينة ثـراءً وأناقـةً، على ارتفاع نصف كيلومتر عن سـطح الأرض. ونظرا لأنَّ شـقتهم تتوسَّـط غيرهـا مـن شـقق، لـم يكـن بهـا أيَّ نوافـذ تطل على الخارج، فلا أحد يرغب بالنظر إلى العالم الخارجيّ المكتظ بالبشر. فتح «هِنري» الباب باستخدام ماسح شبكيّة العين، ودلف إلى الداخل يتبعُه الخادمُ.

ومن فوره أحيط «هنري» بصورة وهميّة محبّبة لحدائق موضوعــة فــى صيـف أبــديّ.

إن ما يمكن للصورة الهولوغراميـة(1) الشاملة أن تُجريَه في سبيل خلق سرابات كبيرة في مساحات صغيرة، أمر مذهل. وراء الورود ونباتات الحُلوة، قام بيتهم .. وقد كان الخداع البصريّ تامّا، إذ يلوح قصرٌ جورجيّ، يرحّب به.

سأل الخادمَ الاصطناعيّ:

- ما رأىك به؟

- الورود تعانى، أحيانا، من بُقع البرق(2).

- أمّا هذه الورود، فخلوُّها من النقائص مضمون.

- ما تُنصَح به، دائما، أن يشتري المرء البضائع بضماناتها، وإن كلّفته أكثر بقليل.

- شكراً لك على المعلومة. قالها «هنري» في جفاف.

إنّ أشكال الحياة الاصطناعيّة موجودة منذ ما يقلّ عن العشرة أعوام، والآليّات شبه البشريّة القديمة منـذ مـا يقلُّ عن الستّة عشر عاماً، والعمل جارِ على إزالة عيوبها، العامَ تلو العام.

فتح الباب، ونادي «مونيكا».

خرجت هـذه مـن غرفـة الجلوس مـن فورهـا، وضمّتـه بيديها إليها، وهي تقبّله على وجنته في حرارة. كان «هنري مدهوشا». وإذ تراجع من قبضتٍها، لكتِّي ينظر إلى وجهها، رأى أنها بدت وكأنَّما تشعَّ نـورا وجمالاً. إنَّه لـم يرَهـا بهـذا الحماس منـذ أشـهر، فشـدّ عناقهـا فـى ردّة فعـل غريزيـة.

- ما الذي جري، يا عزيزتي؟

- هنری، یا هنری .. آه، یا عزیزی، لقد کنت فی یأس ... ولكنّني اتّصلتُ ببريد الظهيرة و .. لنّ تصدّق، أبداً، ما حدث! آه، إنه أمر رائع!

- إكراما لله، يا امرأة، ما الرائع؟

ولمح جانبا من العنوان المكتوب على النسخة التي في يدها، وهي ما تـزال رطبة مـن أثر خروجها من المُسـتُقبل الذي على الجدار، وفيه: «وزارة التعداد السكاني». شعر بالدماء تغور من وجهه، في صدمة وأمل مفاجئيْن.

- يا مونيكا .. أوه .. لا تقولي إن رقمك قد ظهر!!

- نعم، يا عزيزي! نعم، لقد فزنا في قرعة الأبوّة لهذا الأسبوع! بإمكاننا المضيّ في إنجاب طفّل، على الفور!

أطلق صيحة فرح، وتراقصا في أرجاء الغرفة. لقد بلغ من ضغط التعداد السكّانيّ أن استلزّم تحديد النسل، وتنظيمه، وبذا كان الإنجاب يتطلب إذنا من الحكومة. ولقد انتظرا هذه اللحظة أربعة أعوام. وإنَّهما ليصيحان، الآن، صياحا غير مُبين؛ تعبيـرا عـن فرحهما.

غيـر أنَّهمـا توقَّفـا أخيـراً، وهمـا يَعُبّـان الهـواء، واقفَيـن فـي منتصف الغرفة، يضحك واحدهما من فرحة الآخر. كانت «مونيكا»، إبّان نزولها من غرفة الأطفال، قد فتحت عن النوافذ، وقد بدا، الآن، منها منظر الحديقة الممتدّة. كانت أشعّة الشمس الاصطناعيّة تتمدّد طولا، وتزداد ألقا ذهبيّا على امتداد البستان .. وكان «ديفد»، و«تيـدى» يحملقان فيهما من خلال النافذة.

وعندما رأى «هنـرى» وزوجتـه وجهَيهما، اشـتدّت بهما الجدّيّــة. قــال هنــرى، وهــو يســأل:



برايَن آلدِس

- ماذا نصنع بهما؟
- «تيدي» لا يشكّل أيّة مشكلة. إنّه في حال جيّدة.
  - فهل بـ«ديفد» عُطل؟
- إن مركز التواصل المنطوق لديه لا يزال يعانى من مشاكل. أظنّ أنَّه ينبغي له العودة إلى المصنع.
- حسنٌ. سُنري أداءه قبل ولادة ابِننا، وهو ما يذكرني بأمر.. إنّ لـديّ مفاجــأة لـكِ. إنّ لدينـا عونـا، ونحــن فــى حاجــة إلــى العون! تعالى إلى الصالة، وانظرى إلى ما لديَّ.

وما إن توارى الكبيران خارج الغرفة حتّى جلس الصبيّ والـدبّ تحـت غرسـات الـورد.

- يا «تيدي»، أحسب أنّ ماما وبابا حقيقيّان، أليسا كذلك؟ قال «تيدي»:

- إنَّك تسأل أسئلة سخيفة، يا «ديفِد». فلا أحد يعلم ما تعنيه كلمة «حقيقيّ» حقيقةً. دعنا ندخل إلى الداخل. - سأحصل على وردة أخرى قبل ذلك.

قالها وهو يقطف زهرة لونها ورديّ بـرّاق، حملها معـه إلى داخل المنزل. بإمكانها القبوع في المخدّة، فيما يُخلد هو إلى النوم. إنّ جمالها ونعومتها يذكرانه بماما.

■ ترجمة: خليفة هزّاع

### الهوامش

2 - مرض يصيب النباتات، تَسْوَدُّ فيه أوراقُها.

<sup>.</sup> 1- الصورة الهولوغراميّة هي صورة ثلاثيّة الأبعاد يتمّ إسقاطها - إن جاز التعبير - في حيّز من الفضاء الثلاثي الأبعادِ المعتاد كما يُسقط الفيلم السينمائي على الشاشة ثنائيّة الأبعاد.

# آبيشاتبونج ويراساثاكول: تشغلني اللحظات التي لا يمكن وصفها في السيناريو

ماذا لو لم يتبقَ من ضجيج العالَم سوى أصوات دفينة يمكنناِ الإصغاء إليها عند تأمُل السكون؟!... هذه الرؤية الفلسفية الرحبة للكون والحياة والإنسانية، يقدّمها المُخرج التايلاندي «آبيشاتبونج ويراساثاكول - Apichatpong Weerasethakul» في فيلمه الأخير «Apichatpong Weerasethakul» الحائز علَّى جائزة لجنَّة التحكيم في «مهرجان كِان» السِينَمائي َلعام 2021، وَجائزة أفضل تصوير في «مهرجان شيٍكاغو الدولي» عام 2021. فهوَ يشُبهُ حلَّماً طُويلاً لا تنفِكَ ألغازه، ليتحوَّل إلى بوابة ولوج لمعَّان أكثر عمقاً. أفلام «ويراساثاكول» ليست ملاحم حركية أو قصصاً عن الأبطال الخارقين، لكنه اشتهر بالأفلاّم الطويلة التي تراقب فيها الكاميرا كل ما يحدث أمامها عن كثب، سواء كانت أشجاراً تتمايل مع الرياح في غابات، أو مرّضي ينامون على أسرَّة تحت . مصابيح الفلوريسنت ذات الإضاءة المُتغيّرة. تألق «ويراساثاكول» على الساحة الدولية مع فيلمه الخيالي السادس «Uncle Boonmee Who Can Recall His Past Lives» في عام 2010، الذي فاز بجائزة السعفةُ الذهبية، تلاه فيلمه «Cemetery of Splendour» في عام 2015، ومنذَّ ذلك الحين لا يمَّكن تفويت أي عمل جديد له من قبل معجبيه ومحبى هذا اللون الدرامي الفريد الذي يقدّمه.

> اعتاد «ویراساثاکول» تصویر أفلامه فی موطنه، وعُـرف بكونـه سـفيراً لبلـده الأم تايلانـد، لكنـه قـام هـذه المـرّة بتصويـر فيلـم «Memoria» بالكامـل في كولومبيا، وهو أول أفلامه الناطقة بالإنجليزية والإسبانية معـا. والواقـع أن الفيلـم يضاعـف مـن النكهة الدولية الحقيقية للإنتاج، حيث تلعب دور البطولـة النجمـة البريطانيـة «تيلـدا سـوينتون» التي تقـدِّم دور عالمة نباتات أسـكتلندية تُدعى «جيسـيكاً» تذهب إلى مدينة «بوغوتا» لرؤية شقيقتها، فتسيطر على حواسها أصوات غامضة تسمعها وكأنها أصوات وجودية تصطحبها في رحلة بحث طويلة تعود بها إلى كهـف البشـرية الأول.. تُـرى، كيـف تمكّـن فريـق عمل «Memoria» من نقل هذه التجربة الغرائبية المأخوذة في الأساس عن تجربة حقيقية عايشها المُخرج، عند إصابته بما يُعرف بـ «متلازمة الرأس المُنفجر/exploding head syndrome»؟ هذا ما يشرحه «ويراساثاكول» في حوار أجراه معه موقع «Hollywood Reporter»، وكيفَ أن الفيلم بمثابة ثمرة شغفه الطويل بـ«أميركا الجنوبية»؟...

> كيف جاءتك فكرة الفيلم؟ من أين بدأت شرارة الإلهام، خاصة وأن الفكرة ليست مألوفة؟

- لقد بدأ الأمرُ معى منذ وقتِ طويل. كنت أريد

التعـاون مـع «تيلـدا سـوينتون» فـي فيلمـي السـابق «Cemetery of Splendor»، لكنها لم تكن على ما يُـرام آنـذاك. كان هـذا المشـروع محليـاً جـداً وقريبـاً جـداً مـن منزلـی فـی تایلانـد، لکننـی شـعرت أننـی بحاجة إلى العثور على مكان غريب بالنسبة لكليناً -مكان لا يشعر فيه كل منا بألأمان والمألوف تماماً، ما يعنى أننا سنفتح جميع حواسنا على المجهول-لذلك كآن علىّ أن أجد دولة ثالثة. وفي عام 2017، كنت في كولومبيا لحضور «مهرجان قرطاجنة» السينمائي ووقعت في غيرام هنذا البليد. لطالمنا أحببت ثقاَّفة أميركا اللاتَّينية، ولديّ هذا الارتباط مع أساطير الأمازون، لأننى كنت أقرأ روايات مغامرات الأدغال والغابات باللغة التايلاندية عندما كنت طفلاً. أعتقد أنها قصص كتبها المُستعمرون الذين تخيّلوا المكان وأضفوا إليه طابعاً رومانسياً. العديد من هذه القصص تُرجمَ إلى التايلاندية، وكنت مولعاً بجاذبية أسرار غابات الأمازون. لذلك قرّرت أن أسافر إلى كولومبيا. وخلال رحلتي التي استغرقت بضعة أشهر، ظهرت علىّ أعراض «متلازمة الرأس المُنفجر». إنها حالة مرضية تجعلك تسمع ضوضاء عالية -فقط- في الصباح، عندما تستيقظ. رافقتني هذه المُتلازمة خلال الرحلة.. ومن هنا اختمرت في رأسي قصة الفيلم.





أحببت الصوت الذي طارد البطلة.. كيف صنعته؟ هل تمَّ تصنيعه بالكامل؟ أم أنَّه يشبه شيئاً موجوداً بالفعل؟

- هـ و مستويات متفاوتـ قمن دوى الانفجـارات. يوجـ د الكثيـ ر من الطبقات الصوتية في ذلك الانفجار الواحد. إنه مزيج من المُؤثرات، حيث أضاف أثنان من مصممي الصوت مجسمات مخصَّصة لذلك. لقد قمنا بالاستعانة بمقطُّوعة تُسمَّى «Fever Room» كانت مصاحبة لفيلمي السابق «-Room dor». إنها قطعة مسرحية صممنا لها ما يقرب من نظامين أو ثلاثة أنظمة دولبي في مكان واحد. وقبل الشروع في فيلم «Memoria»، سيطرت علىّ رغبة مُلحة في إعادة إنشاء الصوت من رأسي. وأدركت من خلال مشروع إعداد الأداء الصوتي الذي قمنا به، أن شيئا كهذا مستحيل. هو ليس صوتا، هو أشبه بإحساس داخلي يشبه صوتاً أو فكرة تحاكى الصوت نفسه. لذلك، انتهى بى الأمـر، محـاولا أن أوضـح أن كل هـذه المشـاعر التي تعتري البطلة «مثل الدمدمة» و«الأصداء». ما وصلنا إليه في الفيلم كان قريباً إلى حدِّ كبير مما كنت أسمعه، لكنه ليس نفسه بالفعل. إنه شيءٌ غير ملموس.. فقط يمكنك الشعور به آكثر من سماعه. كان يراودني ذلك الصوت كل صباح تقريباً، وأنا في غفوة ما بين النوم والاستيقاظ.. استمر معى قرابة عامين، لكنه ذهب بعيدا بعد ذلك إلى غير رجعة. مازلت مفتونا بهذا الصوت حقا.

### يشبه الأمر الكيفية التي تستعيد بها الذاكرة شيئاً ما. إذ

تتغيّر الطريقة التي تتذكر بها شيئاً ما بمرور الوقت، وبالتالي فإن الطريقة التي تصف بها «جيسيكا» «الصوت» قد لا تكون بالضبط هي الطريقة التي يبدو بها الأمر في الواقع.

- أجل؛ مثل بعـض المشـاعر التـى لا يمكنـك وصفهـا مـا لـم تختبرها بنفسك. أنا أحاول أن أشرح كيف يبدو هذا الصوت في رأسي.. إنه مستحيل. تقريباً مثل محاولة إيصال شيء غير قابَل للإيصال، لأنه ليس صوتاً. إنه يقبع في رأسك ولا تجد صيغة لتقريبه للآخرين.

إذن كان لديك نجمتك (تيلدا)، والمكان (كولومبيا)، ومتلازمة

- بالضبـط.. كان علـيّ أن أحـوِّل كل ذلـك إلـي قصـة غرائبيـة، رغم كونها حقيقية ويعانى منها البعض.. يمكنك البحث عن متلازمة «الرأس المُنفجر» على محرك البحث «جوجل». ولكن عند طرح الفكرة على الآخرين، يشعر البعض وكأنك تتحدّث عـن شـىء غيـر واقعـي. لذلـك أصبحـت قصـة هـذه المـرأة التـي تنجـرف بيـن الأماكـن، ولا نعرف الكثير عـن خلفيتها -ولم أهتم حقا بذلـك- محـوراً رئيسـياً للأحداث. فهـي تركض بحثاً عـن صوت دفين يغزوهـا. إذا كنـت تعـرف أفلامـي، فالأمـرُ يتعلـق دائمـا باللحظـة ومدى استحواذها. لذلك، تنجرف «جيسيكا» في شوارع وغابات كولومبيـا ركضـا خلـف ذلـك الصوت النامـي في رأسـها. وعلى طول الطريـق تواجـه الأفـراد والأمكنـة. وبالنظـر إلـّي الماضـي، الفيلـم كله يدور حول إيجاد صيغة للاستشفاء، والعثور على اتصال بمكان وأفراده، وجميع الطبقات المُختلفة هناك، وكيف يتعيّن عليك متابعـة عمليـة المُحـاكاة والتحـوُّل الداخلي. آمـل أن يُترجَم الفيلم على هذا النحو. إنها مجرد مشاعر يمكن تأويلها بصورةٍ متباينة بحسب درجة انفعالك الشخصي بها.

هل كانت بطلتك «تيلدا سوينتون» تعرف كيف يبدو هذا الصوت، عندما كانت تصفه في الفيلم، أم تركت لها مساحتها الخاصة في الوصف والتخيُّل؟

- نسيت ما إذا كنت قد شاركت الصوت معها، ولكن ربما لا. أَفْضَل أَن يعمل عقلها من تلقاء نفسه حيال القصة ذاتها، ومن ثمّة تركت لها مساحتها الشعورية الخاصة. بالنسبة لي، أطلق على هذا الصوت أثناء التصوير لفظة «انفجار». بعد ذلك، أظنها تمسكت بهذا الوصف وأخذت في تطوير فكرتها الخاصة، مثلما كان الأمر في المشهد الأخير من الفيلم: إنها بحاجة إلى بعـض التوجيـه وقـت أن يبـدأ ذلـك، لكنهـا تـدرك الأمر، فيمـا بعد، بطريقتها الخاصة. فكرة استكشاف ما هو غير قابل للتفسير يمكنها أن تعطى مساحة في الأداء غير متوقعة. وغالباً ما يسير ذلك باتجاه الخط الفاصل بين العقلاني والروحي.

هذه هي المرّة الأولى التي تعمل فيها مع ممثل أو ممثلة مشهورة عالمياً، أليس كذلك؟ كيف كانت طبيعة علاقتكما الإبداعية؟

- حسنا، فيما يتعلق بعملية البرمجة النصية للسيناريو، لقد تركتنى وحدى إلى حدِّ كبير، لأننى كنت فى كولومبيا أكتب. ثُمّ أرسلت إليها تطورات القصة، وشـرعت هـي فـي تعلـم اللغـة



الإسبانية. كما أنها تركت شعرها ينمو قليلاً ، لأننا بدأنا في توليد بعض الأفكار حول مظهر شخصيتها. كان هذا الجزء صعباً حقا، لأن «تيلـدا» فريـدة جـدا، وذات بشـرة بيضـاء. إذن، كيـف جعلها تندمج مع المناظر الطبيعية والشعب الكولومبي؟ إنها حقاً مهمّة صعبة. لذلك ركّزنا، أولاً، على تصفيفة الشعّر، فقد كانت مهتمّة بذلك حقاً. لقد استمرّت في إرسال الصور إليّ. وشعرت بالإطراء لتفانيها واهتمامها بتفاصيل الشخصية، فقد كانت لدِيها وظائِف أخرى في ذلك الوقت، ورغم انشـغالها أبدت اهتماماً ملحوظاً ببطلة العمل.

وبمجرد وصولها إلى كولومبيا، بدأت كواليس العملية الإبداعية فيما بيننا على أرض الواقع، فالتجربة مليئة بالمُغامرة لكلينا. ثمّ أخذت فيما بعد تستخدم اللغة الإسبانية للتفاعل مع المُمثلين الآخرين. ومن ثمّة بدأنا بقراءات مفصلة للسيناريو، وجاء العديد من التغييرات من اقتراحاتها. كان مدرب اللُّغة (الإسبانية) يؤثر بطريقة أو بأخرى على حركة الأشياء أيضاً. شخصية «تيلدا»، (جيسكيكا)، تتحدّث الإسبانية كلغة ثانية. الطريقة التي تتحدّث بها (لغة ثانية) دِقيقة حقاً. وَضعت «تيلدا» الكثير من الطاقة في عملية التعلُّم، لجعلها صحيحة. لأن الطريقة التي تتحدّث بها الإسبانية إذا كنت قد عشت في كولومبيـا لمـدة سنتين أو ثلاث سنوات مختلفة تمامـاً عما إذا كنت قد بقيت لمدة 10 سنوات. لقد بذلنا معاً الكثير من الطاقة في محاولة فهم شخصية (جيسيكا). وكيفية ارتباطها بالثقافة اللَّاتينية من خلال فهمها للغة، كان أمراً مهمّاً للغاية. فكان من الصعب علينا أن نضبط هذا الإيقاع وحدنا، ومن ثمّة اعتمدنا على مدرب اللُّغة كثيراً.

تعمَّدت «تيلدا» النظر إلى كلِّ لقطة على الشاشة. قد لا يرغب العديد من المُمثلين في النظر إلى الشاشة، حتى لا يكسرون الحالـة التي يدخلـون فيهَّا أثناء الأداء، لكن بالنسبة لها، كانت تِحتاج بالأكثر إلى دراسة الإطار الأدائي ذاته للشخصية.. فكثيرا ما قالت في الأستوديو بعد مشاهدة اللقطة الخاصة بها: «لا، هذا ليس صحيحا... هل هذا ما تبدو عليه جيسيكا؟». وفي غضون أيام قليلة من بدء التصوير، استطاعت «تيلدا» أن تَغيِّر الطريقة التِّي تمشى بها، والطريقة التي تتحرَّك بها. كان

ذلك مدهشاً حقاً. ثمّ بعد انتهاء التصوير، عادت «تيلدا» إلى طبیعتها مرّة أخرى. كـم كان ذلـك سـاحراً - أن تـرى شـخصاً يغيّـر طريقته بالكامل ليكون ذلك الآخر الذي تريده داخل العمل، ثمّ يتحرّر منه بسرعةِ مثيرة للإعجاب.

من الواضح أن أفلامك تتمتع دائماً بإحساس لا يصدَّق بالمكان. تبدو البيئة الطبيعية لتايلاند وكأنها جِزءٌ منِّ شخصيتك إلى حدٍّ ما، والقصص التي ترويها عنها متجدرة بعمق في الشعور الذي تشعر به عندما يُكون لديك فهمٌ حميمي حقاً للّبيئة، والثقافةٌ والسلوكيات الدقيقة للمكان. فعلى سبيّل المثال، الناس في فيلمك «Cemetery of Splendor»، كانت تعكس السياسة التايلاندية بطريقة رمزية، ولكنها مهمّة جداً. إذاً، كيف كان شعورك عندما تركت هذا السياق الذي تفهمه جيداً لتخوض تجربة فيلم جديد خارج الوطن تابعاً لشركة أجنبية؟

- حسنا، كان هـذا هـو الهـدف مـن هـذا المشـروع -تـرك مـا تعرفه وتذكيـر نفسـك دائمـاً بذلـك- وكأنـك سـائح يستكشـف كلَّ جديد. أتخيل فقط شخصا من خارج البلاد يأتي إلى تايلانـد لبضعـة أشـهر، كـي يصـوِّر فيلمـاً - سـيكون مـن الْمُسـتحيل أن يتعمَّـق في السياسـة وفهـم كل شيء. هـذا بالضبط ما حـدث معي، فقد امتلكت مسافةً تفصلني عن ماهية المكان العميقة، لكنني ما زلت أشعر بالملمس، ويمكنني أن أشعر بلون القصة التي أعرفها - يمكنني التحدُّث إلى النـاس على طول الطريـق، حولَ الصدمة، ومعالَجة التجارب الجديدة مع ذكريات تجربتي الخاصة في تايلاند. مجرد النظر والاستماع مُهمّان للغاية. هكذا حاولت أن أكون عندما خضت تجربة التصوير وصناعة فيلم «memoria» في كولومبيا.. تـدور أفلامـي السـابقة أيضـا حـول الشخصية الداخلية. في بعضِ الأحيان، لا تعرف حتى ما يفكّر فيه أبطالي. يتعلق الأمر دائما، بالنسبة لي، بهذه الروح التي تطفو وتختبر الضوء والظلُّ، وكل الأشياء المُحيطة بنا.

هناك أيضا بعض أوجه التشابه بين كولومبيا وتايلاند. أعتقد أن لدينا قواسم مشتركة في المُعتقدات والقناعات. فعلى سبيل المثال، نحن نتشابه في الإيمان المُشترك بالأشباح (ضاحكاً).

وهناك بعض الأشياء التي نحتفظ بها في الداخل، فكلا البلدين ليسا مستقرَّين سياسياً، على ما أعتقد. لدينا بعض العنف والصراع اللذِين لا يـزالان مسـتمرّين. هـذا الشـىء غيـر المُعلـن، حاولت أيضا ترجمته.

تظهر أحيانا أسئلة غريبة عند التفكير في الاستقبال الدولي لأفلامك التايلاندية، ولكن مع فيلم «Memoria»، يبدو الأمر عكس ذلك نوعا ما: أنت الآن الشخص الذي يمر بتجربة حسية «غريبة» أثناء تصوير مكان وثقافة غير مألوفين. هل رأيت مخاطر

- مطلقاً. أعتقد أن مسألة الغرابة تأتى في نهاية أولوياتي عند كل مرّة أصنع فيها أفلاما. لكن على مرّ السنين، حاولت ألا أهتم بتلك الفرضية في بلدي. لا يتعلق الأمر أبدا بنمط حياة مثالى أو شيء من هذا القبيل. بالنسبة لي، عادة ما تكون مجرد ذكري أريد أن أُعبِّر عنها؛ وآنا أفعل ذلك بشكل طبيعى جدا في تايلاند. لكن مسألة الغرابة ظهرت، بالفعل، في كولومبيا، لأننى في الحقيقة لا أمتلك نِفس الإحساس والمعرفة لأعتمد عليهما. لذلك اعتمدت كثيرا على مصمّم الأزياء الخاص بي، ومصمـم الموقـع، وجميـع أفـراد طاقـم الفيلـم. لقـد كانـت تجربـة جميلة ومليئة بالتحدّيات. أتذكّر الأمثلة ذات اللون، على وجه الخصوص. عندما ذهبنا إلى قرية صغيرة، كنا ننظر إلى ذلك المقهـى القديـم المُكـوَّن مـن جـدران ملوَّنـة مذهلـة، وطريقـة اللبس الأخاذة.. فجأة، قلت: «انتظر لحظة، هل تصوِّرون إعلانا تجارياً؟»، بينما كنا نعمل، كان الطاقم يجيبني بالقول: «لا، هكذا نعيش - لا تقلق!». أعتقد أن لدينا تفضيلات مُعيَّنة فيما يخصُّ التأطير أينما كنا على الأرض. لذلك، ما زلت لا أستطيع أن أتوسع في الحديث عن الغرائبية لكونها ذات تفاصيل مطلقة. كيف نحدد أو نقرِّر متى يكون من المُناسب تصوير هذا أو ذاك؟ في الواقع، أنا لا أفكر في ذلك عندما أعمل.. لكنه، بالطبع، سؤال مهمّ.

كيف كان الاستقبال الجماهيري للفيلم؟ هل تلقيت الكثير من الأسئلة؟ هل سألك الناس عما يحدث، وما الذي يدور حوله الفيلم؟ أم يبدو أنهم يفهمونك؟

- لقد تلقيت ملاحظات جديرة بالاهتمام في أماكن مختلفة، خاصـة فـي كولومبيـا، حيـث كانـت تـدور أحـداث الفيلم فـي مدينة «بوغوتا»، ومن ثمَّ كان الكادر المرئى قريباً جداً من حياة الناس، لأن مكان التصوير كان على بُعد خمس دقائق من صالة العرض. لذلك شعر الجمهور الكولومبي بالتزامن، بينما نظر الكثير منهم إلى الفيلم من زاويـة سياسـية. فكـرة الانفصـال عـن الواقـع هـذه كانت تضاهى توقعا لشيء وصلنا إليه، إذ يشعر الكثير من النـاس أن هـذه هـى الطريقـة التـى يختبـرون بهـا الحيـاة، بشـكل تجريـدي، خاصـة عندمِـا ننظـر إليهـا مـن منظـور حسـي. أظـن أنَ جمهـوري يعـرف جيـدا عندمـا يذهـب لرؤيـة عمـلُ مـن أعمالـي أن الأمر لا يتعلق بالقصة فحسب، فهناك بُعد آخر أكثر عمقاً، فهى قصة من داخل قصة. وهم يحبون رحلة البحث هذه.

أعتقد أنه من المُهمّ جدا، بالنسبة للعديد من الأفلام، وخاصة لأفلامك، أن يتمَّ عرضها عبر قاعات السينما وفي مساحة تتمتع بمؤثراتِ صوتية جيدة.. الصوت مهمّ جدا

### للأفلام التي تصنعها.. أليس كذلك؟

- لقد تمَّ تصميمها بالفعال على هذا النحو، لأننى أفضًا الإطار المفتوح للعرض. أنت تدرك أن هناك الكثير من الأرواح النابضـة داخـل العمـل، ليسـوا فقـط الأبطـال البشـريين، ولكـن المبانى والظلال.. كل شيء يعمل مثل الأوركسترا وله روحه الخاصة به وصوته الداخلي. أعتقد أن هذا هو سر جمال صناعة الأفلام. يسحرني هذا حقاً عندما تدور الكاميرات، حيث تشغلني دائماً اللحظات التي لا يمكن وصفها في السيناريو، لأشرع في تجسيدها مرئيا في ظل مقارَبة شعورية أكثر منها مادية.

### لقد كتبت أو شاركت في كتابة جميع أفلامك، أليس كذلك؟ كيف تبدو عملية الكتابة الخاصة بك؟

- عندما تقع أحداث، أو مقتطفات صغيرة من الخبرة البشرية، أقوم بتدوينها في دفتر ملاحظاتي. وكما ذكرت من قبل، هذا مهمٌّ حقا. أكتب عن الحالة المزاجية الخاصة التي تعتريني حيال الأماكن التي أرتادها. إيماءات الناس. كل أنواع الأشياء. لقد ساهم سفريّ إلى كولومبيا حقاً في تراكم اللحظات التي أمكنني استدعاؤها عند بدء كتابة سيناريو العمل. هناك في الواقع كتاب يسمَّى «Memoria» تنشره مطبعة «Fireflies»، وهو مليء بأبحاثي وتدويناتي عـن هـذه الفترة. بالنسـبة لي، تدور صناعـة الأفلام والفنّ حـول حالـة اسـتدعاء التفاصيل - وكيف بواسـطتها نعثـر على جوهر الفيلم. تشكل محاور وملابسات صناعة الفيلم جزءا كبيرا من قيمته بالنسبة لي شـخصيا. ربما أهتم بنسـبة 50 في المئة بالشـكل النهائي للعمل، بينما أكرس الـ 50 في المئة المُتبقية، لمراحل صناعة العمل نفسه، والذكريات المُتراّكمة حوله.

أنت دائم المُشاركة في «مهرجان كان» -كجزء من عائلة «كان»- كما يقول «تييري فريمو»... هل لديك ذكريات خاصة أو مواقف محرجة أو أي شيء من هذا القبيل...

- حسناً، هناك موقف محرج، ربما لا يجب أن أشاركه (ضاحكاً).. فدائماً ما أعانى من مشكلة مع الأحذية. لا أعرف ما إذا كانت المُشكلة هي الطريقة التي أسير بها أم ماذا؟ لكنني دائما ما أدمِّر الأحذية. لـُذا في الليلة التي سبقت حفل فيلميّ «Uncle Boonmee Who Can Recall His Past Lives» تهشم حذائي تماماً. لـم أكـن أعرف حقاً مـاذا أفعل. كان الحـذاء الوحيد الذي معى وتمَّ إغلاق جميع المتاجر، وفات الأوان لشراء زوج جديـد أو محاولـة إصلاحـه. أتذكـر أنـه لـم يتبـقَ سـوى وقـت قصيـر جـدا على حضـور حفـل توزيـع الجوائـز. لذلـك بـدأت فـي الاتصال بكل شخص أعرفه، لأسأله «ما هو مقاس الحذاء الذي ترتديه؟» اتصلت بالكَثير من الناس، ثمّ أخيرا، هذا الرجل اللطيف من متحف الأفلام النمساوي، كان لديه مقاسى، ووافق على السماح لى باستعارة حذائه. لا أعرف ما إذا كان لديـه زوجان من الأحذية، أم أنه ضحّى بليلته من أجلى، لكنني بعدها فزت بـ«السِعفة الذهبية»، لذلك أعتقد أن حذاءه جلبَ لي الحظ (ضاحكا).

### ■ حوار: باتریك برزیسكی 🗆 ترجمة: شیرین ماهر

https://www.hollywoodreporter.com/movies/movie-features/apichatpong-memoria-interview-1234976596/

### الجَسَد والذّاكِرة عند سلمان المالك

# قراءة في أعمال «تحوَّلاتُ اللون.. انتِباهةُ الكائن»

أين تكمن القيمة التعبيرية لأعمال سلمان المالك في هذه التجربة؟ هل في صيغتها الجمالية وتقنياتها التشكيلية المُتعلِّقة بطريقة التركيب الفنّي لعناصر الشكل واللون وحركة الخطوط؟ أم أساساً في ميزاتها اللهنية والفيزيقية وإيقاعها البصري ورؤيتها الخاصة في توصيل دلالات ورسائل مُعيَّنة إلى المُتلقي؟

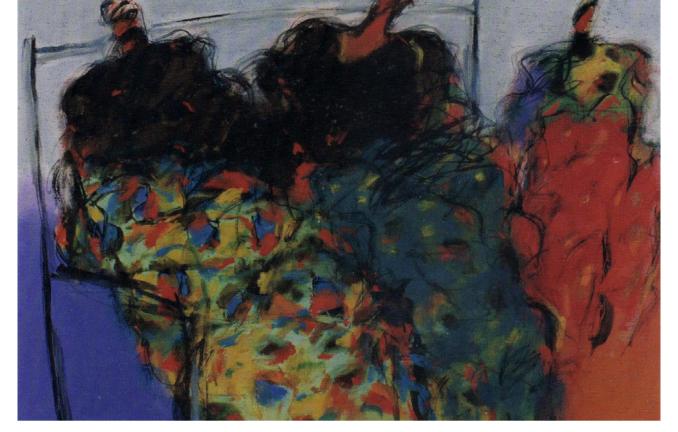
> تبدو تجربة الفنّان التشكيلي القَطْري سلمان المالك، على مستوى التقنية والأسلوب، وخصوصاً من خلال أعماله الفنيّة الموجودة في كاتالوغ معرضه «تحوُّلاتُ اللون.. انتباهة الكائن» (معرض «غاليري بيسان Bissan Gallery» سنة 2004)(١)، مطبوعة بتجاذبات الاتجاه التعبيري في الفنّ التشكيلي، الـذي يعتمـد بشكل أساس على التعبيـر عـن المشـاعر والحـالات العاطفيـة والذهنية التي تثيرها الأشياء أو الأحداث في نفسية الفتّان، وذلك من خلال تكثيف الألوان، وتحريف الأشكال، واستعمال الخطوط الصلبـة وصيَـغ التضـاد اللونـي المُثيـر، وحتـي المُسـتفز لعين المُتلقى أحياناً، إضافة إلى التأثير الواضح كذلك لتقنيات فنون الغرافيك والكاريكاتور على أعمال هذا المعرض، على اعتبار أن الفنّان سلمان المالك له علاقة وطيدة بهذين الفنّيْن، من خلال معارض واشتغالات سابقة ومتواصلة لحدِّ الآن.

> كما توحى هذه التجربة باقترابها أيضا من التعبير المُتَّجـه إلى نوع من التجريد الشكلي، Abstraction formelle، القريب بدوره مِّمّا يمكن تسميتُه بـ «التجريـد التشخيصي»: إذ نجد فيها الكثير من الأجساد التي غالبا ما تأتي ملبَّسة، رخوة، هلامية، مبتورة الأعضاء ومن دون رؤوس، وفي حالات حُلمية تجعلها، من خلال وضعيات مختلفة، تتجسَّد في شكل كتل لونية ساكنة ومتلاصقة أحياناً، وكأنها تَسند بعضَها من السقوط. وحين تكون موضوعة أو تيمة الجسد أو الإنسان مركزيةً في أعمال «الِمالـك» في هـذا المعـرض، فذلـك يعنـي، بـأن الفنّـان لطالمـا ظلُّ مشغولاً بالأوضاع وبالتحوُّلات المُمكنة لهذا الجسد - الكائن الذي، مثلما تطبعه النضارة والطراوة والجمال، تطبعه كذلك التشوُّهات وأشكال التحلل والزوال.

لا ينْصَبُّ اهتمام سلمان المالك على الملامح الواضحة لأجساده

وكائناته في أعمال هذا المعرض، داخل مناخ Atmosphère حقيقي وتشخيصي بالكامل، بقدر ما يقوم بالتركيز على وضْعات وتمَوقعاتِ جسدية هجينة ومَسْخية أحيانا، من خلال إجراءات ومفردات تشكيلية متعدِّدة الصيغ والتقنيات، تمزج بين التشخيصي والتجريدي، إذ تبدو هذه الأجساد - الكائنات بالكاد على شكل كتَل هلاميـة وتخطيطـات esquisses، بلطخـات لونيـة عريضـة، ممتـدةً ومنقطة Pointillées أو حتى مبرقعـة في بعض اللوحـات؟ وبألوان وخطوط غالبًا ما تكون منحنية ومتموجة وكثيفة وصلبة، تحدِّد بصرامـة حـدود الشـكل - الجسـد الإنسـاني فـي حالاتـه المُتغيِّـرة والمُتلاشية في هلاميتها بشكل أساس، انْطلاقًا، ربما، مما كان قد عبَّر عنه الرسام الهولندي «فان غوخ» بخصوص الشكل في العمل الفنّى، حين اعتَبر بأن «الشكل ينبغي اعتباره مثل وسيلة تمكننا من التعبير عن انطباع وعن إحساس، لا غير ...».

كيْـف هـى حساسـية «المالـك» تَجـاه الألـوان وطبيعتهـا في هذه التجربة على وجه التحديد؟ من حيث «البرودة»، و«الحرارة»، و«الكثافــة»، و«الشــفافية» وغيرهــا مــن تدرُّجــات اللــون وطــرق استعماله في العمل الفنّي؟ يقودنا هذا التساؤل إلى القول بـأن اللـون يأتـى عنـده، هنـا، مجسـدا فـى أشـكال وأشـياء مثـلِ الكراسي والملابس ويغطى مساحتها بشكل كلي، بل متمازجا بها أيضًا، وفي هذه الحالة يؤدي اللون، إلى خلق دلالات جديدة وشخصية، على اعتبـار أن المزج والربط بين الألوان داخل السـياق الواحد، يقود إلى تغيير دلالة اللون الواحد ويجعله مجالا أو مساحة للعديد من التقابلات والتداخلات المُمكنة بين الأشكال والألوان والأجساد التي تغطيها بشكل أساس. وذلك ضمن ما يُسَـمّى بــ «التقابـلات الاسـتبدالية» و»اَلتقابـلات التوزيعيــة» فـي الحقـل السـيميائي(2)، بحيـث يصبح التقابـل بيـن الشـكل واللـون



بمثابة تقابلات بين الحلم والحركة والسكون، إضافة إلى كل تلك المُفارقات اللونية التي تطرحها استعمالات الفنّان الخاصة لِـ (الأزرق الفاتح والأزرق القاتم على سبيل المثال لا الحصر)، تماماً مثلما نجده في الاتجاهات «التعبيرية» عند العديد من الرسامين، وخصوصا عند «هنري ماتيس» الذي يعمل على «إبراز اللون وحده في العمل الفنّي مِنْ دون خجل ولا ظلال ولا توهيمات». وعكْ س ما كان يَفعَلْهُ «ماتيس» ضمن واقعيته الوحشية للتعبير في غالب الأحيان عن «بهجة الحياة»، من خلال ألوانه الخالصة والصريحة، فإن سلمان المالك، وإنْ كان بدوره لا يقصى بتاتا هذه البهجة من أعماله، فهو لا يستعمل الألوان الخالصة هنا إلَّا نادراً، ولا تأتى صريحة ومحدّدة، بل يُنجزها بنوع من الخلط والمزج والتمويه كذلك، ليس بهدف التعبير عن إحساس صاحبها فقط، بل من أُجْل نَقْل هذا الإحساس لدى متلقى عمله الفنَّى كذلك، من خلال تداخل حالات الواضح بالمُبهمُ والمُتخفى بالمرئي. وحتى إنْ اتَّجه «المالك» أحياناً إلى استعمال نفس الألوان بطريقة «ماتيس»، (علما بأن سلمان المالك كان قد قطع بشكل صارم مع الانطباعية منذ الثمانينيات)، فإن هذه الألوان تأتى عنده مطبوعة بحالات امتزاج الحُلمي بالواقعي.

وذلك مَا يؤكده «المالك» نفسه في تصريح له قائلاً: «لا أحسّ حالياً أنى ملزم بالقفز إلى الأمام أو التراجع. أشعر أني لا أملك مُقوِّمات القفز، وهذه أعمالي تعبِّر عمَّا أشعر به. فكأنه بذلك لا يرغب في مستقبل يفصله عن الماضي، حتى وإن كان هذا الأخير ماضياً مُعبَّر عنه بهويّة اللون والعاطفة لا بالمادة وطرائق تشكيلها أو تركيبها الجرىء والمُساير للأنماط الفُنيّـة المُتمرِّدة باسم مقولات الحداثة الفَنيَّة ومذهبها الرائج..»(3). هكذا يرى «المالك» العَالمَ من منظوره الخاص، بعيدا عن الحداثة وتقليعاتها الرائجة في الفنّ، ويتقابل مفهوم «الانكسار» لدى «براك» و»بيكاسو» عنده بنوع من الهلامية والتشوش والتمازج بين الأشكال والألوان، لتبدو أشكال وآلوان شخوصه، ضمن عناصر البناء الفنّي، في اللوحة منصهرة مع بعضها من خلال

هـذه التقنيـة أو الشـحنة القوية من التلطيخ اللوني، حيث تمتزج، على مساحة القماشـة، عناصر الشـكل وأطراف الجسـد ببعضها، ويختلط الجسد بالكرسي، والجسد باللباس، والجسد بشكله وبنفسه ضمن مزيج تعبيري وتصويري مُدهِ ش. لذلك، يأخذ الجسدُ في أعمال سلمان المالك، من خلال هذه التجربة، شكل المُستطيلُ، وهو في الغالب مُلْبِّسٌ وملفوف باللون وبالقماش (أجسادٌ آتية أو مسترجَعة من الموروث الشعبي ومن ذاكرة الفنّان وطفولته على وجه التحديد)، مما قد يجعلُ هذا الجسد مُحيلاً أيضاً إلى هوية معيَّنة (الهوية العربية بشكل أساس)؟ مع ملاحظة على قدر كبير من الأهمية ينبغي إثارتها في هذا السياق: وهي أن الأجساد المرسومة في أعمال «المالك» غير مُحَجَّمَة بشكُّل صارم ودقيق، ولا يحكمها التناسب في الأبعاد، لا تُبرز مفاتنهاً ولا تُغرى بـأى شـىء ، لذلـك فهـى أجسـادٌ تعبيريةٌ في شكلها ومحايدةٌ في دلالتها كذلك، إذ غالباً ما تأتي متعدِّدة، ولاً يحضُر الجسـد في أعمال «المالـك» مُفرَدا أو مُنفَرِدا إلَّا نادراً. وبما أن حركة ترسيم الشكل في إيقاعه وتجريديته (شَكُلُ الجسِد تحديدا) وطريقة تجسيده على مساحة اللوحة، هي أيضاً حَجَـرُ الزاويـة في هذه التجربة المُلوَّنة لسـلمان المالك، فإنَّ التلقائية والعفوية هي ما يطبع هذه الحركة ويجعلها سريعة وغير مُتحَكَّم فيها أحياناً. ولو أنه ليس ثمَّة غيابٌ كلى للشكل في أعماله، إلَّا أن اللون كشكل للمادة هو ما يكتسح أو يكاد يهيمـن علـي أجـزاء أساسـية مـن القماشـة ومسـاحة اللوحـة، بحيث يتكفَّل اللون بصناعة الحجم والشكل في نفس الوقت، ويصبح هذا الشكل عند «المالك» بمثابة «إحساس داخلي»، وكأنه ينصت جيداً إلى ما قاله مؤرخ الفنّ الفرنسي «هنـري فوسيون» عن عمل الرسام بهذا الخصوص: «الرسام لا يرى في داخله تجريدية لوحته، بل إيقاعات ونموذجاً مجسماً ولمسة، إنّ يده تعمل في باطن فكره، بحيث تبدع المحسوس في التجريد والوزن وفي اللاوزن»(4). وهكذا يمكن القول بأن الشكل عند «المالك» يكون «ظاهرهُ هو مَبدأه الباطني».

أيـن تكمـن القيمـة التعبيريـة لأعمـال سـلمان المالـك فـي هذه التجربة؟ هل في صيغتها الجمالية وتقنياتها التشكيلية المُتعلَقة بطريقة التِركَيب الفنّي لعناصر الشكل واللون وحركة الخطوط؟ أم أساساً في ميزاتها اللونية والفيزيقية وإيقاعها البصرى ورؤيتها الخاصة بتوصيل دلالات ورسائل معيَّنة إلى المُتلقى؟ ولو أن أعمال «المالك» هنا هي، بشكل أو بآخر، أعمال تجريدية، بالرغم من احتوائها على عناصر تشّخيصية وعلى علامات وعناصر أيقونية تحيل أساساً على الجسد الإنساني باعتباره علامة أيقونية بامتياز. إلَّا أن «المالك» حين يستعملُ صباغة الأكريليك Acrylique في أعماله، فهو لا يجعل دائماً لمسـات اللــون سـميكة وكثيفة وعرّيضـة وقاتمة، بل يعمــل أحياناً على جعْلها شفافة حتى تكاد تصبح صباغة مائية Aquarelle، بالرغم من الكثافة الواضحة للأسود والأخضر والأحمر في بعض الأعمال. وحين نتحدَّث حتى عن إمكانية «تحرير اللاشعور» عند الفنّان، من خلال نوع من تحرير الحركة وجعلها آلية وذاتية، فإن ما تبتغيه أعمال «المالك»، في هذه التجربة، ومن خلال عنصر اللون، هو معاينة الحقيقة الدّاخلية للكائن (الفرد والشخوص)، وإعطاء شكل للمُتخيل، وذلك من خلال أحاسيس الفتَّان وأحلامه، وربما لا شَعوره أيضًا في آخر المطاف.

وحتى إنْ كان الفنّان سلمان المالك، في أعمال هذا المعرض، لا يميـل بشـكل كلـي إلـي نـوع مـن التجريـد الإيقاعي، فهنـاك نوعٌ من التلطيخ الواضّح في أعّماله الفنّية، إضافة إلى نوع من التخطيطية كتقنية تقوم بتكوين الأشكال، وتعمل على أبراز وتجسيد البنيات المنظمة لعناصر العمل الفنّي، مِما يجعل السـؤال يظـل قائمـاً حـول ما إنْ كانت هـذه البنيـاتُ منظَّمة أم غير منظَّمة في أعماله بالفعل؟ خصوصا في بعض الأعمال التي يـكاد الشـكّل يغيـب فيهـا تمامـاً ، ويكتسـح ٱللـون مسـاحة اللوحــةُ

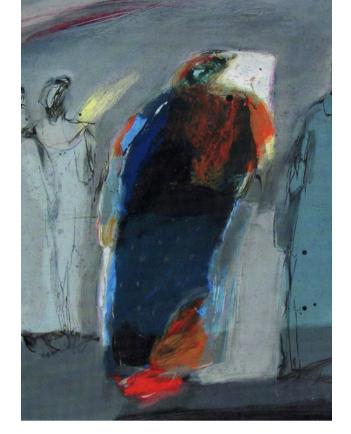


كاملة؟ وهذا يقودنا كذلك، ما دمنا بصدد الحديث عن مجموع التقابلات أو التقاطعات المُمكنة بين التقنيات التعبيرية لسلمان المالك والعديد من الحركات الفنّية العالمية، إلى الحديث عن غنائية «كاندنسكي» (أبو التجريدية الغنائية بامتياز)، أي عن تعبيرية ممزوجة بلمسات تشخيصية وتجريدية في نفس الوقت. ولو أن أعمال «المالك»، في هذا المعرض، لا تبدو منخرطة كلياً في تجريدية مُطلَقة، بـّل يكتشف فيها المُتلقى لمسات تعبيرية تتمثل في حضور الأجساد كأحجام، وتتقاطع فيها عناصر التشخيص بهلاّمية الأشكال وألوان الطبيعة (الأخضر والأحمر بشكل خاص)، هي الألوان التي تتبدَّى في اللوحة مُتَّصلَةً بوجدانً الفنَّان وذاكرته العميقة وأنفعالاته الدَّفينة.

ثمَّة أيضاً ما يمكن ملاحظته في أعمال هذه التجربة الصباغية لسلمان المالك، وهو عدم تركيزه على العمق Profondeur du champs في التركيب الفنّي للوحة، بما يجعل العين لا تذهب مباشرة إلى هذا العمـق كمجال للانجذاب البصـري أو كنِقطة ارتكاز محورية في اللوحة، مثلما كان يفعله «كلود مونيه» مثلاً في أعماله وباقى رواد ورسامى حركة التجريد الغنائي. إذ يزاوج «المالك»، بين التجريد والرمز، ويجعل الأشكال والألوان والخطوط بمثابة كتابة أو فعل أو تدوين جسدي لحالات هذا الجسد وأوضاعه المُتراوحة بين الحضور والغياب، ثمَّ بين القطعي والنسبي، حتى في تلك الحالات التي تجعل شكل هذا الجسد نفسه لا يبدو مثاليا ومطلقا ومكتملا في ترسيمه أو حضوره.

هكذا، تتحقق تعبيرية «المالك» في الفنّ من خلال أربعة مستويات رئيسة: الشكل والخط واللون والحركة التي تؤالف بين كل هذه العناصر في اللوحة وتمنحها فرادتها وتُميُّزُها المُستحق. وذلك ما يجعلنا نطرح المزيد من الأسئلة حول نوعية هذه الأحاسيس التي تبوح أو تنبئ بها رسومات «المالك» في أعمال هذا المعرض؟ لماذا يرسم «المالك» كائناته تقريبا ضمن جماعة في هذه التجربة؟ إذ نادرا ما تجد الفنّان يضع شخوصَه بمفردها فيّ اللوحة، هل من أجل تذويب عُزلة هذا الكائن والانتصار على فردانيته؟ أم بقصدية التنصيص على أن الملاذ الحقيقي لهذا الكائن هي الجماعة تحديداً؟ وبذلك تقف أجساد «المالك» في مواجهة العين، متداخلة ومختلطة ببعضها، لتبدو مثل كتل جامدة أحيانا، وفي حركة دؤوبة ومتواصلة أحيانا أخرى؟ وذلك من خلال خطوط ملتوية وغير مستقرة، تارة تضيء داخل ألوان مُشعّة، وتارةً تُخفّت وتقبع داخل ألوان دامسة لتستريح من عبء الضوء والزمن في نفس الوقت.

ذلك ما يمنح لعنوان معرض «المالك» نفسه (تحوُّلاتُ اللون.. انتباهــةُ الكائــن) معنــاه أو دلالتــه الحقيقيــة فــي هــذه التجربة، حيث تَعَدُّدُ وطبيعةُ المادة اللونية تشير إلى «تَحوُّلات اللون»، فيما تشير طبيعة الأشكال والخطوط إلى «انتباهة» أو، بالأحرى، استراحة هذا الكائن من سطوة الشكل (حركة / سكون، وقوف / جلوس، خمول / يقظة...) وما إلى ذلك من دلالات أخرى، تشير في الظاهِر، وخصوصاً فيما يتعلَّق بالمكان الذي يكون (حميمياً / مقفراً، معزولاً / مشتركاً، مجالاً للقاء / مجالا للانفصال)، إلى الكثير من أشكال التضاد في حالات وأوضاع هـذا الكائـن، أمـا في الباطـن وفي الزمـن فثمّـة: (الحضور المُنفرد / الحضور الجماعي، الحديث / الصمت)، وتلك هي الرسالة الخالصة التي ربماً يريد الفنّان توصيلها إلى متلقيه: عزلة الكائن أو تشظيات مصائر الإنسان المُنفرد؟ بما يجعل



تؤسِّس، بالتالي، إلى تعبيرية لونية هائلة، تقود بدورها إلى تشييد شعرية اللون، تدعمها تقنيات مختلطة أساسها إيقاعات لونية صاخبة وقاتمة وصافية في نفس الوقت، تماماً مثل معزوفة موسيقية أو سمفونية لونية تشتغل داخل فضاء اللوحة على خاصيات الفراغ والامتلاء.

وختاماً لهذه القراءة العاشقة للتجربة المُلوَّنة لسلمان المالك، لا بـد مـن طـرح المزيـد الأسـئلة، لعلُّهـا تسـعفنا أيضـاً بأجوبة أخرى ممكنة فيما يمكن أن يأتى من قراءات أخرى لتجربة هذا الفنّان ضمْن مَعارضَ ومراحل فنّية أخرى آتية في الأفق، برؤى وتقنيات وأساليب غنيّة ومتعدّدة الأبعاد والأُضلاع؟ ما دامت تقنية السؤال هي الكفيلة أيضاً بالوصول إلى تأويل ممكن لدلالات ورؤية وطبيعة وعناصر الاشتغال عند «المالك» بشكل أساس؟ وحين نقول التأويل، فذلك يعني تشغيل القراءة بفروض الفكر وآلياته المُفضية إلى التأويل، على اعتبار أن «السؤال هو رغبة الفكر» على حدِّ تعبير الناقد الفرنسى الاستثنائي «موريس بلانشو».

ما الذي يميِّز تعبيرية «المالك» داخل أعمال هذا المعرض: (تحوُّلاتُ اللون.. انتباهـةُ الكائن)؟ هي التجربة التي «حمَلتْ بوادر التحوُّل إلى مرحلة مفصلية أبطالها عناصر هلامية، بلا ملامح، لكنها، في الوقت نفسه، طاغية الحضور والتجسُّد والميل إلى الصراحة والتعبير العاطفي، وهي المقاصد الفَنيّة التي ستنضج في ذروة مرحلته الفَنيّة المُتألِّقة ضمن معرضه الحديث «اتجاه» سنَّة 2018»(5). أهي الرؤية الفنّية أو التقنية التي تسعى، أحياناً، إلى تمويه الأشكال، حتى لا نقول تغييبها، داخل العمل الفنّي من هذه التجربة أو هذه المرحلة، بما يجعل «المالك» يتفادى جَعْلَ دلالة أعماله الفنّية في هذه المرحلة متمركزة، في الغالب، على العلامة أو الشكل أو الموضوع الذي يوجد في مركز أو محور اللوحة؟ أم يتعلَّق الأمر بمحاولة الفنَّان الذهاب إلى أبعد من ذلك، والحفر عميقاً في حالات كائناته أو شخوصه الإنسانية وسَبْر أغوارها من خلال الطاقة التعبيرية للمادة والعناصر التصويرية نفسها؟ بما يقتضيه ذلك من اختيارات فنية شخصية للفنّان في استعمال اللون والشكل والخطوط والحركة في أعمال هاته التجربة؟ ذلك موكول فعلاً لما يمكن أن تحمله مراحل أخرى، من رؤى فنّية وتحوُّلات أيضاً في الأسلوب وفي الرؤية الفنّية من التجربة التشكيلية الغنية لهذا الفنّان القَطَري - العربي المُميَّز، بما تحمله الكلمة من معنى. ■ بوجمعة العوفى

كل هذه الكائنات أو الشخوص في أعمال «المالك» تلتقي في ثرثرتها الصامتة، وتمنحنا الكثير من انفعالاتها التي تتوحد مع انفعالات الفنّان لحظة تشكيلها على القماشة.

وبالعودة إلى الطاقة التعبيرية الهائلة للألوان عند سلمان المالك في أعمال هذا المعرض، ومدى قدرتها على منح الكثير من التفرُّدُ لتجربته، من حيث تعبيرية اللون وجماليته، فيمكننا القول بأن ألوان «المالك» تحمل الكثير من المُفارقات والدلالات وأشكال التضاد البصري، إذ تأتى مفارقة لنفسها ووظيفتها وطبيعتها المادية أو الفيزيقية. فقى مُشعّة ومضيئة وناصعة ومشرقة وصافية وخالصة، حين يتعلُّق الأمر بالتعبير عن الحالات الحُلْمية لنفسية الشخوص، ثمَّ كثيفة وقاتمة وغامقة، حين يتعلَّق الأمر بمصائرها الحزينة. يقوم «المالكِ»، تارة، بشحنها أو تحميلها بطاقة فوسفورية واضحة (خصوصاً بالنسبة للأزرق الفاتح والأحمر القاني والأصفر المشع)، ويعمل على جعْلها في البْينَ بَيْن، أي مترآوحة بين درجات الإشراق والقتامة التي تُحمِلُها هذه الألوان في مواجهتِها للضوءِ وللعين، ومتردّدة كذلك في طبيعتها الفيزيقية، تماما مثل تُرَدِّد وتَغيُّر الحالات النفسية لشخوص «المالك» من لون إلى آخر. وما دام اللون في حدِّ ذاته حالة نفسية، سواء بالنسِّبة للذي يستعمله أو للذيُّ يبصره، فالفنَّان، هنا، يُخضِع طبيعةَ ألوانهَ وأشكال شخوصة المُشْكَلة أحيانًا مِن اللَّـون فقـط لنِفـس الحالـة الشـعورية المُزدوجة التي لدى الفنّان ولمَنْ يتلقّى عمله الفنّي.

ذلك يقودناً إلى القول بأن سلمان المالك، بقدر ما هو رسام، هـ و واحـ د أيضًا مـن الفنّانيـن المُلوّنيـن coloristes المُعاصِرين بامتياز، على اعتبار أن هذه الميزة (القدرة على التحكم فِي الألوان واستخراج كل تدرجاته nuances المُمكنة) قد لا تتوفَّر لكل الرسامين أو الفنّانين التشكيليين، سواء في الغـرب أو فـي عالمنـا العربـي. ومـن هنـا، يكـون «المالـك» مـن الفنَّانين العرب الذين اختاروا الدفع بتجربة اللون إلى أقصى طاقاته التعبيرية والجمالية، ثمَّ محاولة الزَّجّ به في مغامرة فائقة التدليل، وذلك من خلال مفارقة لونية دالة وجميلة

1 - تتأسس هذه القراءة على بعض أعمال سلمان المالك الموجودة في كاتالوغ معرضه الفنّى «تحوُّلات اللون.. انتباهةُ الكائن» المنظّم بجاليري بيسان بالدوحة سنة 2004. وبالرغم من أن هذا المعرض قد مَرَّ على تنظيمه ما يقارب العقدين من الزمن، إلَّا أن تجارب الفنَّانينِ والمراحل الفنّية التي يعبُرون منها لا يَحكُمُها التقادُم أو تَسقُط مع مرور الزمن، بـل تظلُّ جزءاً مهمًّا من تاريخهم الفنّي والشخصي.

2 - للاطـلاع علـى المزيــد مــن التفاصيــل عــن هذيــن المفهوميــن، المرجــو العــودة إلــي كتــاب «السيمائيات: مفاهيمها وتطبيقاتها» لسعيد بنكراد. دار الحوار للنشر والتوزيع. سورية. ط 3 / 2012. 3 - محسن العتيقى. اتجاه... هـل حقَّق سـلمان المالـك نقلـةً نوعيـة؟ مجلّـة الدوحـة القَطريـة. انظر الرابط على موقع المجلة: https://bit.ly/3JBXbQM

4 - حسن المنيعي. عن الفنّ التشكيلي. مطبعة سندي. مكناس - المغرب 1999. ص 78. 5 - محسن العتيقي. اتجاه... هل حقَّق سلمان المالك نقلةً نوعية؟ مرجع سبق ذكره.

# هنري كارتيبه بريسون فوتوغرافيا الشّارع والحدث

على مدار نشاطه الفُوتوغرافي، باتت صور «هنري كارتييه بريسون» الفريدة مطلوبة من أهم المنابر والمجلات العالمية، كما اتخذت معارضه (بداية من معرض مدريد، 1933) إيقاعاً مستمراً بالحضورِ الباذخ فِّي أُبرز المتاحفُ وكبريات مؤسساتُ الفنِّ الحديث بمُختَّلفَ العُواصم.



كارتييه بريسون، 1957 ▲







جانب من معرض كارتييه بريسون بمتحف الرباط 🔺

ولأول مرّة في إفريقيا، احتضن متحف محمد السادس للفنّ الحديث والمُعاصر في الرباط، أعمال رائد فوتوغرافيا الشارع، الفرنسي «هنـري كارتييـه بريسـون Henri Cartier Bresson» عام (1908 - 2004). ويقترح المعرض الذي نُظُمَ بتعاون مع «المُؤسسة الوطنية للمتاحف» و«مؤسسة هنري كارتبيه بريسون» (يستمر إلى غاية 21 فبراير/ شباط 2022)، مجموعة هائلة مُكوَّنة من 130 صورة فوتوغرافية أصْلية تتوزَّع على امتداد خمسة عقود، ما بيـن 1926 و1978، وهـي الأعمال الفُوتوغرافية التي تمَّ تقديمها في صيغة لوحات جيلاتينيَّة فضِّية، طبقاً لتقالَّيد الفُوتوغرافية التناظرية (-La photogra phie analogique) بالأبيض والأسود، باعتبارها طريقة العرض التي أمست نادرة في العصر الراهن.

تمثلت جاذبية هذا المعرض من خلال تقديم لحظات لافتة وقوية من إفريقيا خلال سنوات عشرينيات القرن الفارط، وكذا لحظات مؤثّرة من تحرير باريز، مروراً بأجواء انتصار الشيوعيين في الصين، إلى أوضاع روسيا بُعيْد رحيل ستالين وغيرها، ما جعل منه شاهداً على عصر سريع التحوُّل، ليس بالتوثيق الحاذق فحسب، بل بما يُضيفه على المَشاهد من حساسية بصرية قاطعة، تقوم على الالتقاط الفورى والعفوى. ناهيك عن سجل البورتريهات التي خلّدت تقاسيم معاصريه من أمثال «جون بول سارتر» و«ألبير كامو» و«ألبيرتـو جياموميتـى» وغيرهـم، مـع التأكيـد علـى البورتريـه الشهير لغاندي قبل ساعات من اغتياله.

### تفجير الإطار

برز مَيْلُ «كارتييه بريسون» الإبداعي منذ شبابه، إذ عبَّر عن حَماسةِ ملحوظة في ممارسة الرسم والتصوير الزيتي من خلال تلقى دورات تكوينية خاصة على يد الفنان «جان كوّنتى» (1926)، فيما أنجـز العديـد مـن الرسـومات بوتيـرة منتظمـة فـي



كارتىيە بريسون، باريس، 1932 ▲

بيت «جاك إميل» صديق «مارسيل روست»، وسرعان ما غادر أكاديمية «أندريه لوت André Lhote» في (1928)، بعد الالتحاق بها. ظلَّ يعبِّر عن رفضه المُعْلَن لنواميس أي نظام، ولذلك لم یکـن «کارتییـه بریسـون» مُتعلَمـاً جیداً باسـتمرار ، بینما ظلَّ متشـبِّثاً بالقراءة الحرّة (الأدب والفلسفة)، وبتردّده الدائم على جماعة



كارتييه بريسون، أصيلة- المغرب، 1933 ▲



كارتىيە بريسون، بكين، 1958 ▲

السرياليين حينها. وبعد أن قام برحلة إلى إفريقيا التي عانقت نزعته الفوضوية على امتداد عام، عاد باستقرار عَزْمته على اللجوء إلى التصوير الفُوتوغرافي كمُنطلق ومُنتهى لتحقيق الذات.

إذا كانت صوره الأولى ما تزال تحفظ تَرَسُّبات انجذابه لسحر التصوير الزيتي والحساسية الانطباعية (Impressionisme) التي تهتم باللون، ومن ثمَّ بالضوء، الذي يشكِّل قطب الرحي في العملية الفُوتوغرافية، فإنها ظلت متجاوبة مع مواضيع من قبيل المناظر الطبيعية وتجمُّعات الشخوص («يوم الأحد على ضفاف نهر السين فرنسا»، 1938)، على مَقاس «غذاء على العشب» لــ«إدوارد مانيـه» (1863)، وهي المُمارسـة الِتي مكّنته من استيعاب حدود التأطير (Cadrage) وما يتخلّله من توازنات وتوافِّقات العناصر والفراغات والتكوينات. غير أن ارتباطه الوطيد بجماعة السرياليين، وتتبُّع إبداعاتهم وتصوُّراتهم منذ البداية، ستجعله يتأثر بأفكارهم القائمة على اقتفاء آثار الحلم واللَّاوعي، خاصة وأن هذه «المفاهيم» تبدو صعبةَ المنال في المُمارسة الفُوتوغرافية المُرتبطة أساساً وإلزاماً بالموضوع «المادي الملموس» المُنبثق من «الواقع المرئي».

كيف يمكن للفُوتوغرافيا إذن، أن تعتمد الحلم والخيال واللَّاوعي كحافز إبداعي؟ لعلَّه السؤال الذي شكَّل أحد التحدّيات الجوهرية التي عملت على تَثْوير كاميرا «كارتييه بریسون» فی اتجاهات مُخالفة، تعمل علی تفجیر التأطیر «المعيار» بيقظة المُحترف والفنّان في آن، فلم تعد مستطيلات الإحاطة/اللقطة تستجيب للسَّطْر الأفقَى، في الوقت الذي صار فيه خط الأفق حركياً، ضمن مَرْئية مائلّة، مُتذبذبة ومهـ زوزة،



كارتىيە بريسون، شانغهاي، 1948 ▲

التعبير واستنبات بذرة الخيال التي تنمو وتتحول مع مسارات النظر والتملي لدى المُتلقى. وهو المَسْلك الإنتاجي الذي بات يستند إلى مفهومه المنيع، «اللحظة الحاسمة - L'instant décisif»، الذي تَبَنَّته فوتوغرافيا الروبورتاج على الصعيد العالمي.

شكُّل مفهوم اللحظة الحاسمة خط تحرير كارتبيه بريسون البصرى: «لم يكن شغفى أبداً هو الفُوتوغرافيا في حدِّ ذاتها، وإنما الإمكانية التي يوفرها نسيان الذات لتسجيل العاطفة التي يمتلكها الموضوع وجمال الشكل في جزء من الثانية، أي الهندسـة التي يوقظهـا ما هو مُتـاح» (1994). إن الفُوتوغرافي، من خلال كاميراتُه، بوصفها أداةً عفوية وحدس، يلتقط عاطفَّة هذا الزمكان الـذي يعطى إمكانيـة تَوَقَّع، تَخَيُّل ما سيحدث بعد ذلك، إذ لا تقتصر الفكرة على اللّحاق باللحظة التي يقع فيها الحدث فحسب، بل تتمثل بالأحرى في اكتشاف ما يسبقه، الحدث في الأصل، الحدث المُحتَمل، كما لو أن الفَوتوغرافي كان لديه الحدس اللَّاواعي لمثل هذا الحدوث، ومن ثمَّة يوضح «كارتييه بريسـون»: «إذا أرَّدنـا، ليـس لدينـا شـىء، ينبغـى آلا نُريـد، يجـب أَن نكون مُتاحين ومُتَقبِّلين»، ولذلك تُختلط الصِّدفة بحساسية الفُوتوغرافي البَدَهيَّة، الذي يلتقط لحظة، حاملا لمشاعر قوية، وبالتالي يصبح مؤلفاً لحادث شعرى (1).



بصم «كارتبيه بريسون» القرن العشرين بفرادة صوره التي استقت جماليتها وديمومة عنفوانها من رؤيته الفُوتوغرافية التي تُوَحِّد العقل والعين والقلب، الرؤية التي واكبت عن كثب أهمَّ المُنعطفات والتطوُّرات الاجتماعية والسّياسية والثقافية التي عرفها القرن العشرون في مختلف البلدان والأصقاع. حتى أنهُ تطوَّع في الجيش الفرنسي برتبة عريف في وحدة التصوير والأفلام، إبان إعلان الحرب العالمية الثانية، وتمَّ اعتقاله في معسـكر السـجناء فـي «وورتيمبـرغ» (35 شـهراً)، بعـد احتـلالّ النازييـن لفرنسـا، وعنـد عودتـه بهُويـة مزيَّفـة، عمـلِ كفوتوغرافـي تجاري ضمـن عملـه مـع قـوات المُقاومـة، ممـا شـكُل لديـه فرصـةً لتجربة جديدة. وقبل ذلك، حين كان يعمل في صحيفة «هذا المساء» (Ce Soir)، تـمَّ تكليف بتغطية حفل تتويَّج الملك «جورج السادس» في بريطانيا، غير أنه ترك مراسم التتويج وراء ظهره، واضعا شريحة العُمَّال (المُحْتَفِلين) نصب عدسته في «بريتونز»، ولم يكن ذلك بغريب على رائد فوتوغرافيا الصحافة الذي عُرف بـ«عَيْـن القـرن»؛ اللقـب الـذي أطلقـه عليـه الصحافي «بيير أسـولين .«Pierre Assouline

نشر «كارتييه بريسون» أول ألبوماته في 1952، فيما أسَّس وكالة «ماغنوم فوتو Magnum Photos» مع «روبرت كابا» و«جورج رودجـر» و«ديفيـد سـيمور» فـي عـام (1947) بعــد انتهـاء الحـرب العالميـة الثانيـة. وهكذا، عمل على إغناء الثقافة البصرية العالمية، ونجح في تكريس تأثيره الإيجابي في تاريخ الفُّوتوغرافيا الحديثة، من خلال حفر إحساسه الداخلي على حافّة عدسته، مصرّاً على مَحْو كل الفروق بين الفنّ والحياة، وبين الطموح والحرّية التي مكنته من تحويل الفوتوغرافيا الصحافية من فعل توثيقي صرف إلى مستودع حي مفعَـم بالشـعرية. **■ بنيونس عميروش** 



كارتييه بريسون، ألمانيا الغربية، جدار برلين 1962 ▲



كارتىيە بريسون، فرنسا، 1932 ▲

ولم يعد الوضوح (La netteté) وحده السائر في نحت نتوء الصورة، إذ اتخذت الضّبابية والارتجاج سلطانهما. بينما آمست زاوية النظر تسمو لاستدرك اللقطة الساقطة من فوق (Vue plongeante)، بقدر ما أضحت تستغور القاع لتضع العدسة بين الثقوب والفجوات المُنحدرة بُغْيَة اقتناص عوالم الأعالى (Vuecontre-plongeante). من ثمَّة، دفع بآلة التصوير إلى حدودها القصوى نحو التحرُّر من رصانتها ورومانسيتها، وجعلها تتحلى بنزقية مفرطة وهي تتدلى على صدره بمرح الرّاقِص، بعيـداً عـن إلزاميـة التثبيـت والتوجيـه العقلانـي الصـرف، طبقـاً للسّائد والمُتعارَف. فيما يختزل كل ذلك بالقول: «علمني «أندريه بروتون» أن أترك العدسة تُنَقَب بين أنقاض اللَّاوعي والْصُّدفة».

### اللَّحْظة الحَاسمَة

بطريقة أو بأخرى، تقاطعت هذه المفاهيم على فوْهَة الكاميرا، لتتمثل في وَمْضات وخلفيات وظلال وأجساد هاربة تعكسها صُور «كارتيبه بريسون» الذي أصرَّ على فتح عدسته المُتطلعـة باستمرار، في العلـن، كما في الخفاء عنـد الضرورة، في اتجاه استكناه حركة الناس وأحوال الشوارع والزقاق والفضاءات المفتوحة بعيداً عن برودة الأستوديوهات والإضاءة الاصطناعية حينها. كما لم يمنعه ذلك من الاشتغال بمرجعية بصرية يقظّه لواقع الشخوص والحواضر والأجواء والأحداث التي ظلُّ يلتقطها بنزقية فائقة، مانحاً إياها لمسته التعبيرية التيّ يستقيها من التمركّز في زاوية النظر المُلائمـة، ومن التأطير السَّلِس الذي لا يخلو من دقة ذهنية وحدسية تعمل على تكثيف

<sup>1- «</sup>Qu'est-ce que l'instant décisif en photographie», Billet-L'histoire de la photographie, Avril 2020.

### غُشماءُ السرد

نحن نُحذَرُ من توالد «غُشماءِ» السرد في الأدب، وتلكِ ظاهرة لا نتمنَّى تواصلها، لأنّ اللُّغة العربيّة «ولَّادةُ» عُظماءَ في عالم السرد، وأن «الَخُدّج»، لنّ يخرجوا أبداً من «الحاضنة» ولن يكبروا، ما لم ينتبهوا لأنفسهم، ويسلكوا الطريق الصِحيحةً في الكتابة السردية، والإلمام بخصائصها، ولعلّنا هنا، نرفعُ رايةً العتب عن بعض دور النشر، خصوصاً في منطقَّة الخليج العربيّ، والتي تُشجّع هؤلاء «الغُشماء» على الإمعان في غَيِّهم.

> يطوف بنا الدكتور عبدالله إبراهيم في متنبهِ القيّم (أعـراف الكتابـة السـردية)، فـِي عوالـمَ مثيـرة ملتصقـة بالسـرد، بـدءا من تشـكُل الرواية الحديثة في القرن التاسع عشر، بمقولة (ميلان كونديرا)، بأن الرواية تتألُّف من «مشاهدَ موصوفة بدقة مع ديكورها، وحوارها، وحدثها، وكل ما ليس مرتبطاً بهذا التسلسل للمشاهد، وكلُّ ما ليس مشهدا يُحسُّ، يُعتَبر كأنه ثانوي، إِنْ لَـم يكن زائداً»(¹)، مروراً بـأساطين السـرد: من بلزاك، إلى ستندال، إلى كافكا، إلى جويس، وغيرهم.

> ويتناول الكتابُ مواضيعَ دقيقةً جـداً فـي عالم السرد، مثل: تجارب الروائييـن العالميين، وطقوس الكتابة السردية، والفصاحة السردية، والقراءة الطريّة، والتحذير من «غُشماء السـرد»، وهـذا الموضـوع الأخيـر هـو موضـوع مقالنا هذا، في ظل فوضى السرد، التي تصبغ الحراك الثقافـــق فــى بعــض مناطــق العالــم العربيّ. وهي خاتمـة الكتـاب، الـذي يقـع في (440) صفحة، والـذي يجـدرُ بـأي مُتعامـل مـع السـرد أن يقـرأه ويـدرك مقاصـده. يقـوَل د. عبدالله إبراهيم:

> «قصدتُ إلِي استخدام عبارة «غشماء السـرد» قصـدا، وأعنـي بهـم أولئـك الجاهليـن بأمور الكتابة من وظيفة، وطريقة، وغاية، وأسلوب، والذيـن يأتونهـا بـلا درايـة، ولا ذوق، ولا خبرة، ويعارضون الفطنة، ويُسفَهونَ رفعة القول الأدبى، ويحطون من قيمته، ويُطلقون



أحمد عبدالملك

الأحكامَ الخاطئة، وشريعتهم في كل ذلك الجهل، والاختيال، والغطرسة، والادّعاء، وظنَّي أن نسبتهم في المُجتمع الأدبي أكبر بكثير من نسبة العارفين و المُحنكين، والحاذقين»(<sup>(2)</sup>.

ماذا يفعل بنا «غُشماءُ السرد»؟

إنهم يحلمون داخل غرف مُظلمة، ويتخيَّلون أنفسَـهم فـوق المنصّـات، تُلتقـطُ لهـم الصـور الصحافية والتليفزيونية، ويعتقدون -وَهْمَا- أنهم وصلوا مرتبـةَ الأدبـاء الحقيقييـن، وبذلـك لا بُـدَّ وأن تكون صورَهم في الإطار.

«غُشـماءُ السـرد» يعيشـون وَهْـمَ الكتابـة، والانتشار، والبروز، دون أن يمتلكوا أدوات السرد الأساسية؛ بعيدا عمّا أشار إليه الكاتب في مقولة (ميلان كونديرا)، آنفة الذكر.

فكاتب الرواية إن لم يستطع تحديدَ المشاهد التى يُحرّك فيها شخوصه، والذي يعجز عن الوصف الدقيق للأماكن والأزمنة التي ترد في عمله، ولا يـدرك متى يسـتخدم السـرد، ومتى يستخدم الحوار، ولا يعيّ دور المُساعدات السردية في تجميـل النص وإثارة دهشـة القارئ ومتعته، فإنَّه لـن يُثيـر تلـك الدهشـة، وسـيكون عملـه تسـطيحاً لحادثـة أو تقريـراً عـن وضـع اجتماعـيّ أو إنسـانيّ.

بعـضُ كتَّـاب السـرد ينضمـونَ إلـي فرقـة «الغُشـماء» عندمـا لا يقـرأون لكبـار الروائييـن العالميين، وعندما لا يستطيعون تحديد ماذا هُـم يكتبـون؟ ولمـاذا هُـم يكتبـون؟ وآثـر الكتابـة على القارئ.



نعم، هنالك (اختيال، وغطرسة، وادّعاء) لا يمكن تبريره، فيما يختص بعمل هؤلاء «الغُشماء»، الذين لا يفكرون إلا بصورهم في الإطار، ويكتبون روايات بلا قيمة وبلا هدف، ولا يفكرون -لحظـة- فـى أثـر مـا يكتبـون ولا ماهيـة الكتابـة، في مخالفتها للمضامين العلمية الأساسية للكتابة الروائية! والروائي الـذي لا يمتلـك مسـاحةً من سـعة الخيـال، تؤهلهُ للكتابة الروائية الناجحة، ولا يسعى نحو تدريب عقله على حُسن اختيار الخيال، لا يمكن أن ينجح في الكتابة، مهما حاول «خداع» وسائل الإعلام وبعض الصحافيين الذين يتحلقون حوله في منصّات توقيع الكتب، والتي أصبحت موضةً في كل محفل.

والروائي الذي لا يمتلك الذائقة الجمالية، ويعى أثرَها في العمل السردي، لن يُقدّم للقارئ سوى منشور أصمّ خارج عن الدائرة الجمالية، وهذا ما لاحظناهُ في العديد من الأعمال، التي جاءت عن رغبة «جامحة» لدى الكاتب الذي لا يقوى على الكتابة الناجحة، ويريدُ «ادّعاءَ» الكتابة، دون وعي، بأن هذا «الادعاء» سوف يجعله بعيداً عن الهدف الذي سعى إليه، وإنْ وصل إلى عدسات الإعلام، أو حسابات أدوات التواصل، أو إلى «أحضان» الفاشنستات!.

والروائى الـذى «يتعكّـزُ» فى صياغـة جُملـه، أو عبـارة، ولا يمتلك الخلفية المعرفية، لما يطرحهُ من موضوعات، وتتسرَّب منه عباراتٌ باللهجة العامية، التي تشوَّهُ النصَّ، كونه غير قادر على التوليف الصحيح اللُّغة، البليغ العبارة،

فجديـرٌ بـه البحـثُ عـن وسـيلة أخـرى، غيـر الكتابـة، فلربمـا ينجحُ فيها.

والروائى الـذى لا يقرأ الكتب التى تُقوِّمُ أداءهُ وحالته الكتابية، ولا يسمع آراء ونصائحَ مَنْ سبقوه، سيظلُ على «غشامته»، ووَهْمه، وخيلاء نفسه، وقد يملّ الكتابة -بعد حين- فيعرف أنه قضى مساحةً من عُمرهِ، في المكان الخطأ. والروائي الذي لا يقصد المُؤهّلين لنقد عمله، ويتهرَّب من أى عالم بالسرد، ولا يستطيع الدفاع عن عمله، سوف يظل

يُكَرِّر أُخِّطاءَهُ، ويُعيدُ تلك القوالب المهزوزة و«المغصوبة»، البعيدة كل البُعد عن جماليات السرد، وفصاحة المعنى،

ودهشة المواقف.

نحن نُحذَرُ من توالد «غُشماء» السرد في الأدب، وتلك ظاهرة لا نتمنَّى تواصلها، لأنّ اللُّغة العربيّة «ولَّادةُ» عُظماءَ فى عالم السرد، وأن «الخُـدّج»، لـن يخرجـوا أبـداً مـن «الحاضنة» ولن يكبروا، ما لم ينتبهوا لأنفسهم، ويسلكوا الطريق الصحيحة في الكتابة السردية، والإلمام بخصائصها، ولعلَّنا هنا، نرفعُ رايـةَ العتب عـن بعض دور النشـر، خصوصاً في منطقة الخليج العربيّ، والتي تُشجِّع هؤلاء «الغُشماء» على الإمعان في غُيِّهم.

هوامش:

<sup>1)</sup> عبدالله إبراهيم، أعراف الكتابة السردية، المُؤسسة العربيّة للدراسات والنشر، بيروت، 2019، ص 12.

<sup>2)</sup> المصدر السابق، ص 411 - 412.

### نور الدّين صمّود

### حارس الأوزان الخليلية

عن عمر ناهز التسعين عاماً، رحل الشاعر وعالم العروض، صاحب المعرفة الواسعة بالشعر القديم: دواويَّن، ومرويّات، ومعارضات؛ الدكتور نور الدّيِّن صمّود، في 11 يناير/كانون الثاني من العام الجاري، ويُعَدّ أحد أبرز شعراء تونس في القرن العشرين؛ جِيل ما بعد أبي القاسم الشابّي (ت 1934م)، من أولئك الذين أرادوا التجديد في المضامّين والرؤى، انطلاقاً من التزام بالسّنن الشعرية الْعربية المرجعيّة، ممثّلةً في العروض والأوزان الَّخليلية، ومن جهة أسلوب الكتابة، وبلاغة بناء الصور الشعريَّة، وفصاحة العبارة.

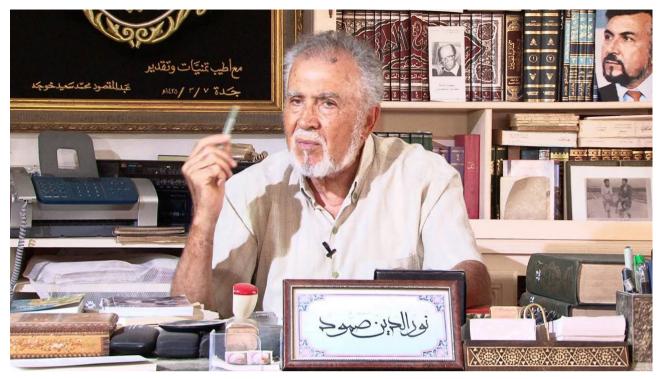
> التقى، في تجربة الشاعر نور الدين صمّود، قرض الشعر وفق سننه الأولى، بتعليم أصول قول الشعر، وحذق صنعته، وبيان خصائص أوزانه وموسيقاه، من خلال اهتمامه الواسع ببسط علم العروض، وبيان مقوّمات أوزان الشعر العربي، والخصائص الفنيّة لتفعيلات كل بحر من بحوره. ونما لديه ذلك، ليغدو دافعاً إلى التأليف في علم العروض وموسيقي الشعر العربي القديم، وهو ما تجسّم في كتابَيْن، غدا كلاهما من مراجع دراسة موسيقي الشعر العربي، وتدريس عروضه: الأوّل هـو «العـروض المختصـر» الـذي صـدر، لأوّل مـرّة، فـي تونـس، عـام (1972م)، ثم أردفه -لاحقا- بكتاب آخـر هـو «تبسـيط العـروضِ». وقد ذاع صيت مصنّفه «العروض المختصر»، مشرقا ومغربا، إذ طبع خمس عشرة مرّة، وأدرجت مادّته المعرفية في مقرّرات الدراسة، من الإعدادي والثانوي إلى التعليم الجامعي العالى، وهو تأليف جامع بين النظري والتطبيقي، بين بسط القاعدة والإتيان بما يناسبها من الأبيات والمقاطع الشعرية الدّالة. هنا، تجدر الإشارة إلى أنّ نور الدّين صمّود يعدّ ذاكرة للشعر العربى وفنون صناعته، بامتياز، فهو يكاد يحفظ كل المدوّنات والقصائد القديمة والكلاسيكية التي كتبت إلى حدود منتصف القرن العشرين، تقريبا، وله دراية بأغلب المعارضات الشعرية وفنون صناعتها، من جهة أوزانها وموسيقاها، يحفظها ويقصّ عليك، مشافهةً، مقام قولها أو سياق كتابتها، ويكاد يُجمع أهل الاختصاص على أنَّه ما إن يسمع البيت الشعري حتى يذكر لك وزنـه ورويّـه، ويصـف لك خصائص زحافه وعلله، وتوجد تسـجيلات إذاعية ضمن برامج أدبيّة وثقافيّة، مدوّنة في هذا الغرض.

> لقد كتب نور الدّين صمّود أغلب أشعاره على النمط العمودي، أو ضمن قالب «قصيد البيت»، بحسب عبارة الشاعر الناقـد منصـف الوهايبـي، وفق رؤية فكرية لا تعارض نسـق الحداثة وسيرورة التقَّدم، بـل تتحمَّـس للتجديد وللقيـم الحديثة في الفكر والحياة، لكنها ظلَّت منشدّة إلى جماليّة بناء معمار القصيد

الشـعرى القديـم، تؤثـر موسـيقى العـروض ونظـام التفعيـلات والأوزان الخليلية، فجاءت أكثر إبداعاته وفيّة لقانون ديوان العرب وقواعده العروضية الإيقاعية واللَّغوية البلاغية في النظم، وجودة السبك، وحسن الصياغة والتصوير للمعانى والمشاعر. ويلوح ذلك بيّنا في أكثر قصائده وفي دواوينه الأولى، مثل؛ «رحلة في العبير» الصادر سنة (1969م)، و«أغنيات عربية» (1980م)، و«نور على نور» (1986م)، وفي أعمال شعرية أخرى ذاع صيتها، مثل القصيد الذي فاز بجائزة أحسن نشيد وطني تليفزيوني عام (1976م). أو قصيدته الشهيرة التي قالها في مدح كوكب الشرق أم كلثوم وتصوير روعة أدائها، وقد وسم نصّها بـ«سـحر مغنّيـة»، هكذا، تراه يتقيّد بالوزن، حتّى وإن رام التجديد، ولعل ذلك بدا واضحا منذ تأليفه لقصيد «حبيبتي زنجية»، الذي غدا أغنيـة لحّنهـا الفنّان على الرياحي، وأدّاهـا عام (1970م).

وهنا، تجدر الإشارة إلى أنّ صمّود، درس، بعد إتمام مرحلة الثانوية، بجامع الزيتونة المعمور، في كلّية الآداب القاهرة، ونال- لاحقا- شـهادة الإجـازة فـى الآداب العربيـة مـن الجامعـة اللبنانية، عام (1959م). ورغم مواكبته، عن قرب، لظهور تيّاراتِ الحداثة في مجال الشعر العربي، لم يستسغ الانصهار كليّا في تجربة شعر الحداثة، ولم يرَ، رغم اهتمامه بقضايا عصره، وإعجابه بموجات تجديد كتابة الشعر مبنّي ومعنّي، أن يتخلى عن النظام العروضي والإيقاعي لشكل القصيد العربي المرجعي، إذ كان يرى جمالية البناء العروضي متناغمة في عمق تكوينها مع جمالية اللغة العربية في ثراء معجمها وفي مقوّمات بيانها، التي نجدها مبثوثةً في شتَّى مصادر الإبداع والفنّ والمعرفة ممّا دوّنت هذه اللغة.

لقد واكب صمّود، عن كثب، منذ أواخر الخمسينيات، ظهور تجربة «مجلة شعر» ببيروت، مع شعراء منظرين مثل يوسف الخال، وخليل حاوى، وأدونيس..، وهي التجربة التي كان مدار مشروعها على توسيع آفاق حداثة الشعر العربي،



والدعـوة إلـي تجديـد فـنّ إبداعـه وكتابتـه، مبنًـي ومعنًـي ولغــةً وموسيقي، في بيروت، وشهد انبجاس تجارب أخرى في حداثة كتابة القصيد، في مصر، مع صلاح عبد الصبور، وفي العراق مع البياتي، وكان قارئاً جيداً لنزار قبّاني، معجباً بأشعاره، لكنّـه -وهـو المشبع بالشعر القديم، والمُعجب حدّ الافتتان بأبى القاسم الشابّي وأحمد شوقي- ظلَّ يظلُّ على تجارب الحداثة، يحاكى تيمات موضوعاتها، ويتفاعل مع رؤى روّادها للعالم وللوجود وللإنسان، دون أن يتجاوز الإطار المرجعى للشكل القديم وزناً وموسيقى، حتّى وإن أطلق عليه بعضهم، مثل الشاعر الناقد محمّد الغـزّى، صفـةَ «شـاعر الرومنطيقيـة الجديدة في تونس»، لميله وأترابه من شعراء جيله، مثل؛ جعفر ماجد، وأحمد اللغماني، وزبيدة بشير، إلى مواصلة نهج الشابي والتغنّي بجمال الطبيعة، ورصد أثر ذلك في الذات، واتَّخاذ ذلك منطلقاً لتصوير المشاعر والأحاسيس، عبر لغة تسعى أن تكون لغة شاعرية، ترهف السمع إلى أعماق الوجدان، وتتطلّع إلى أن تفتح بمدارات القصيدة، على قضايا عصرها، وتنخرط في محاورة إشكالات الأسئلة الجديدة حول المعنى والمصير والتحرّر والهويّة، كلّ ذلك عبر تناغم مع نظام البنية التقليدية القديمة في العروض والموسيقي، يسعى أن يستأنف جمالية القصيدة العربية القديمة، واستعادة مجدها من داخل خيمة الأصالة، ومن عمق بنى التراث؛ لذلك بدا البحترى وأبو تمّام والمتنبّى وابن زيدون أقرب إلى صمّود، يحاكى قصائدهم، ويستلهم منهم، ويشيّد معمار قصيدته على شاكلةً أشعارهم، ويـرى، في الانقطاع عنهم أو تجاوزهـم، عجزاً عن الإبداع والإفصاح شعراً، لذا كان يردّد قائلا، بخصوص دعاة تجاوز التراث الشعرى أسلوب لغة وبنية إيقاعية: «عجزوا عن التعبير فطالبوا بالتغيير».

وهكذا، ظلَّت متعة الإقامة في بيت الشعر العربي القديم ونظام قوله وإنشاده، قائمة إلى حدِّ، ظهـرت معـه الحاجـة

إلى الانخراط في أجواء كتابة الشعر القديم، والانصهار في مناخات السنن الشعرية القديمة، حيث سعى صمّود إلى مواصلة تقليد إبداع المعارضات الشعرية، وفي سياق ذلك كانت معارضته لمعلّقة امرئ القيس بقصيد يتغنّى فيه ببرج مدينة قليبية، شرق العاصمة تونس، طالعه:

ألا فأحفظوا ذكرى (حبيب ومنزل) / بمسقط رأسي لا (الدخول فحومل) وأنتم هنا في جنب حصن مُشيّد / يلوح على بعد، كأعظم هيكل فأهلاً بكم في (ترس تونسنا) التي / على رأس إفريقيا تلوح كمشعل وقد بلغ به الوفاء للبحور الخليلية وللشعر العربي الأصيل، أن أنشأ، منذ عام (1997م)، فضاءَ ناد أدبيّ، أطلق عليه اسم (الخليل)، زوّده بمكتبة ثريّة، أراده خاصًا بفنّ قَرْض الشعر، هذا بعد أن عُهد له، من قبل، عام (1980م)، إدارة مجلّة «الشعر» التي بعثتها وزارة الثقافة التونسية، وترأس تحريرها الشاعر يوسف رزوقة.

ولـم يقتصـر وفاء صمّـود للسـنن الشـعرية المرجعيـة العربيـة، في الإيقاع، وصيغ القـول والإنشاد، على جانب الإبداع وكتابة القصيد، وعلى مسـتوى الاهتمام بعلم العروض وبحـور الـوزن، فحسـب، بـل كان لذلـك الانهمـام المعرفي الإبداعي حضور لافت في أعمالـه الأكاديميّـة، وعلى الأخصّ في أطروحتـه «تأثيـر القـرآن في شـعر المخضرميـن»، التي أنجزهـا بجامعـة الزيتونـة، بإشـراف الشيخ الشـاذلي النيفر، حيـن دافع عـن اسـتمرار السـنن الشـعريّة المرجعيّـة، مبيّناً كيف أنّ الالتزام بالـوزن ظلّ سـمة بـارزة تطبع أعمال الشعراء العـرب الـروّاد من العصـر الجاهلي إلى المولّدين فالمجدّدين، ومع جماعـة الإحياء والتجديد، والديوان، إلى الزمن الحاضر. وهـو مـا ظلّ يدافع عنـه بطريقـة مباشـرة أو غيـر مباشـرة، كمـا هـو الشـأن في كتابـه «دراسـات في نقـد الشـعر»، وفي أكثـر مقالاتـه المنشـورة، هنـا وهنـاك. ■ محمّد الكحلاوي

### کواسي ويريدو:

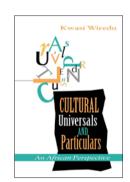
### في مواجهة الاستعمار المفاهيمي

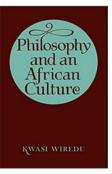
عن عمر يناهز التسعين عاماً تُوفي في يناير الماضي كواسي ويريدو، (Kwasi Wiredu) المُفكِّر الغاني المُتخصّص في المنطق ونظرية المعرفة والفلسفة التحليلية وأحد أهم الفلاسفة الأفارقة. وقد تميَّز بشكلٍ خاص بإحياء الفكر الإفريقي المُعاصِر في السبعينيات وحتى العقد الأول من القرن الحادي والعشرين. ووفقاً لصاحب «المُسلَّمات الثقافيّة والخصوصيات: منظور إفريقي»، فإنّ التراكيب اللَّغويّة «تؤثر» في طرق تصوُّرنا للواقع. لذلك، فإنّ الإفريقي الذي يعبِّر عن نفسه بعد فترة الاستقلال، تفكيراً وكتابة باللَّغة الإنجليزية أو الفرنسية، لغات المُستعمِر السابق، هو بالضرورة غير محايد.

كان لكواسي ويريدو حضورٌ مركزيٌّ في مجال الفلسفة بفضل كتابين مهمّين للغاية - «الفلسفة والثقافة الإفريقية»، و«المُسلَّمات الثقافيّة والخصوصيات». شكَّل بمعيّة تُلَـة من المُعاصرين المُهمّين ما يُعرَف بالمدرسة العالمية للفلسفة الإفريقية. وكان من بينهم بولين ج. هاونتوندجي في بنين، وهنري أوروكا أوديرا في كينيا، وبيتر أو. بودونرين في نيجيريا. عمل هؤلاء الكونيّون على تأسيس تقاليد فلسفية حديثة في القارة - بعيداً عن مبادئ الفلسفة الإثنية. مع الالتزام بأشد معايير الصرامة في الفلسفة. وبشكل جماعي، كان المرامة في الفلسفة. وبشكل جماعي، كان لهم تأثيرٌ كبيرٌ على أجزاء من القارة والعَالَم

في الواقع، ما كان لأي منهج للفلسفة الإفريقية أن يؤخذ على محمل الجد لو لم يجمع كل هؤلاء الفلاسفة. وداخل هذه المجموعة المُتميِّزة، غالباً ما يُنظر إلى كواسي ويريدو كرائد ومؤسّس، وهي وجهة نظر يشاركها هاونتوندجي نفسه.

كتاباته جديرة بالمُلاحَظة من حيث الدقة والأسلوب، بعيداً عن التعقيد الأكاديمي. سواء في تعامله مع مفاهيم مثل الحقيقة أو العقل أو اللّغـة أو الديموقراطية من منظور وطنه الأصلي (غانا)، أو فروع أخرى للفلسفة مثل المنطق والميتافيزيقيا، وقد كان منارة للذكاء





المفاهيمي والوضوح. وهو ما رسّخ سمعته كشخصية مرموقة في الفلسفة الحديثة.

### أكاديمي جامع

درس كواسي ويريدو الفلسفة في البداية عام (1952) في الكلية الجامعية في «غولد كوست»، أو غانا حالياً، ثمَّ التحق بجامعة أكسفورد وحصل على درجة الماجستير. في أكسفورد، أنهى أطروحة بعنوان «المعرفة والحقيقة والعقل» بإشراف جيلبرت رايل، الفيلسوف التحليلي والمعروف عالمياً.

في ذلك الوقت، كان معظم العلماء منشغلين بفلسفة اللّغة. كان هناك ضغط على كواسي ويريدو لعدم الخروج عن ذلك التخصّص. لكنه رفض أن يُصنَّف على أنه مجرد فيلسوف تحليلي، واعتبر نفسه أكثر التزاماً «بالمنهجية الجينية» كما طوَّرها جون ديوي، البراغماتي الأميركي.

عاد كواسي ويريدو إلى جامعة غانا، حيث قام بالتدريس لعدة سنوات وأصبح أستاذاً متفرِّغاً. بدأ النشر في وقت متأخر نسبياً في حياته المهنية، لكن مجموعة اهتماماته البحثية الثرية قد عوَّضت عن الوقت الضائع من حيث الثراء والتنوُّع.

نجح كواسى ويريدو فى صياغة النهج



بسرعة وأصبحت تخصُّصا عالمياً عملاقاً. كما شكّلت أفكاره مصباحاً سمح للأفارقة بالنظر في مستنقع الاستعمار وغموض الحداثة.

### تأثير النحو على الفكر

عبر تخصّصه في المنطق ونظرية المعرفة والفلسفة التحليلية، سعى كواسي ويريدو إلى فهم تأثير تراكيب الجمل في مختلف اللّغات على فكر الشعوب، تماشياً مع منهج برتراند راسل. وفقاً للفيلسوف الغاني، فإنّ التراكيب اللُّغويّة «تؤثّر» في طرق تصوُّرنا للواقع. لذلك، فإنّ الإفريقي النّغية بعبّر عن نفسه بعد فترة الاستقلال، تفكيراً وكتابة باللّغة الإنجليزية أو الفرنسية، لغات المُستعمِر السابق، هو بالضرورة غير محايد.

ومن خلال العديد من المقالات، بالإضافة إلى كتابه «المُسلَّمات الثقافيّة والخصوصيات: منظور إفريقي» (1996) ، يكون كواسي ويريدو قد أظهر، رغم التحيُّز الاستعماري الراسخ في عصره، أن اللَّغات الإفريقية يمكن أن تكون لغات فلسفية وبأنه من المفيد -إنْ لم يكن من الضروري دائماً «استغلال أنماط المفاهيم الأصلية». كان كواسي ويريدو حريصاً على إنتاج فكر يتكيَّف مع الأزمنة المُعاصِرة وواقع إفريقي بعيداً عن الاعتماد على التراث الغربي دون تفكير نقدي.

### الجمع بين العالمية والنسبية

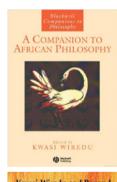
عمل كواسي ويريدو مع شريكه الفيلسوف الكيني هنري أوديرا أوروكا (1944 - 1995) ، الـذي ناقـش معـه بانتظام وبشكلٍ مطوَّل واقع الفلسفة وطبيعتها العلمية وممارساتها الإفريقية التقليدية والمُشكلات الميتافيزيقية والمنطق أو الحقيقة، على توسيع أسلوب التفكير الفلسفي من أجل إخراجها من التصوُّر الذي يعتمد الفلسفة الموروثة عن اليونانيين مقياساً وحيداً. وعلى امتداد مسيرته المهنية سعى إلى التوفيق بين العالمية والنسبية وتهيئة الظروف للحوار بين الثقافات عبر تحديد المُسلَّمات الثقافيّة التي تدعم وحدة الإنسانية.

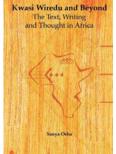
في كتابه «دليل الفلسفة الإفريقية» (2004)، عمل كواسي على تعزيز حضور جميع فلسفات القارة وإعطاء الفلسفة الإفريقية عمقها الراسخ، بدمج التراث الإسلامي والإثيوبي والمصري، واليوناني الروماني. والتذكير بأن أوريجانوس أو القديس أوغسطين أو أفلوطين، على سبيل المثال، الذين يرتبطون عادةً بفلسفة العصور القديمة الأوروبية، هم أفارقة بالأساس. وبأن إفريقيا لم تعش أبداً في فراغ، وكانت دائماً جزءاً من البشرية.

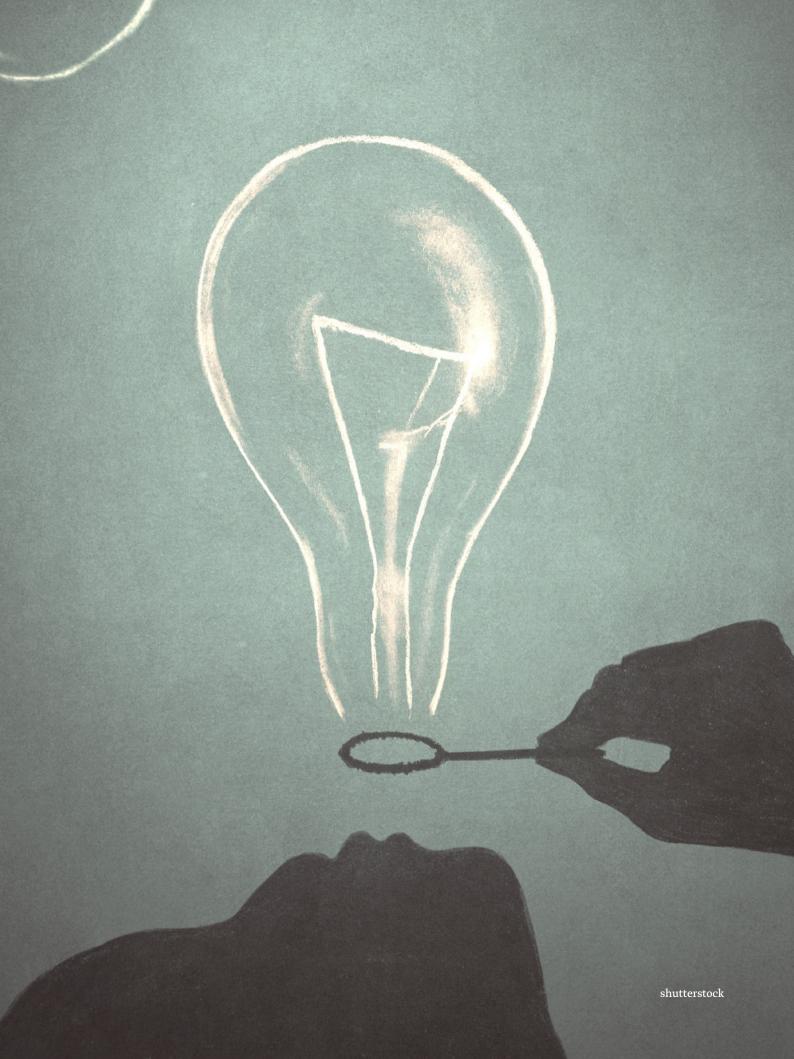
لم يكن كواسي ويريدو من دُعاة نظرية المركزية الإفريقية الم يكن كواسي ويريدو من دُعاة نظرية المركزية الإفريقية Afrocentrism التي تدعو إلى استبدال الفلسفة الغربية بفلسفة مختلفة تماماً، إفريقية بالكامل، بل كان يسعى إلى التوليف بين الحداثة الأوروبية والثقافة الإفريقية التقليدية. في صميم الفلسفة يجب أن تُسمَع الأصوات الإفريقية المُكمَّمة خلال عقود من الاستعمار. وأنْ تعمل الفلسفة من الداخل لكى تثرى نفسها. ■ مروى بن مسعود

الأكثر تأثيراً في الفلسفة الإفريقية الحديثة، أو ما يُعرَف بـ «إنهاء الاستعمار المفاهيمي». من خلال العمل على وضع حدِّ للاستعمار المفاهيمي، وحاول الفيلسوف معالجة معضلات الحداثة، من ناحية، والصراعات المتأصلة في الإفريقي، من ناحية أخرى. في حدِّ ذاته، بدا هذا المشروع بسيطاً جداً، لكن من الواضح أنه لم يكن كذلك، لأنه استلزم بناء أسس فلسفية جديدة لإفريقيا.

السلوبه الواضح كالمُعتاد، بأسلوبه الواضح كالمُعتاد، سعى كواسي ويريدو إلى إعادة تقييم المفاهيم الفلسفية الغربية ضمن الأطر اللُّغويّة والمفاهيمية تحقيق قدر أكبر من الوضوح الفلسفي والأهمية الفكرية. وكانت النتائج التي توصل إليها رائدة. النتائج التي توصل إليها رائدة. اعتمد العديد من الفلاسفة الأفارقة منهجه في سياقاتهم العرقية والوطنية المُتنوِّعة. وعلى امتداد مسيرة مهنية طويلة ومنتجة، رسَّخ كواسي ويريدو تقاليد جديدة نمت







### الطفل الذي لا يريد أن يكبر

يرغب كل الآباء في إقامة توازن بين النمو والاستقلالية والنجاح لطفلهم. لكن هل فعلاً نساعد الأطفال عبر محاولة فعل كل شيء على النحو الصحيح؟

بعد حصوله على شهادة الثانوية، قرَّر «إميل» (ذو الثمانية عشر ربيعاً) دراسة الحقوق في المدينة الكبيرة القريبة منه لكي يُصبح محامياً. تُحدِّته جدته قائلةً: «أنت سعيد عزيزي بالشعور بأنك كبرت». ويردُّ عليها «إميل» قائلاً: «كلا، فليست لديّ أي رغبة في ولوج عالم الكبار، والاضطرار لحرمان نفسي من هواياتي المُفضَّلة، وتدبُّر أموري لوحدي». تنظر إليه أمه من جهتها بابتسامة وعلى محياها ترتسم علامات الرضا والقلق في آن واحد، فهي أيضاً لا ترغب في أن يُغادر ابنها حضنها. تتغيَّر الأزمنة وتتبدَّل، فخلال الخمسين سنة المُنصرمة، تتغيُّرات اجتماعية وعائلية واسعة النطاق. وفي هذا السياق، بات النمو اليوم مختلفاً كثيراً عن التصوُّر الذي كانت تحمله جدة «إميل»، إذ إنه كان يُمثل بالنسبة لها التحرُّر والهروب من رقابة أبوية مفرطة تُؤطرها قواعد صارمة، ليتسنى لها في من رقابة أبوية مفرطة تُؤطرها قواعد صارمة، ليتسنى لها في

غير أنه مثل جميع أطفال الجيل الحديث، فإن «إميل» طفل تسيطر عليه الرغبات، وُلِدَ في مجتمع وضع الأطفال في صلب اهتمامات العائلة. وبحكم أن إنجاب الأطفال أصبح شيئاً نادراً وثميناً نظراً لانخفاض معدل الخصوبة، فإن جميع الآباء يريدون الأفضل لأطفالهم، أي نموهم واستقلاليتهم ونجاحهم في آن واحد. إلّا أن هذه الأهداف لا تتفق معاً دائماً، وتجعل من التربية مصدر قلق حقيقي بالنسبة للعديد من الآباء، إذ بينما يحاولون جلب أقصى ما يمكنهم من السعادة لأطفالهم، فإنهم يشعرون كذلك بالقلق إزاء استمرارية الانغماس في الملذات عندما يصبحون راشدين وإزاء قدرتهم على إثبات أنفسهم داخل مجتمعات يتضح فيها المُستقبل أكثر فأكثر بأنه غامض، بما أن التحوُّلات التكنولوجية والسوسيوسياسية، وحتى الأنثروبولوجية أصبحت سريعة وغير متوقعة.

### النمو أو الأبوية المفرطة؟

لقد سلَّط علماء الاجتماع منذ زمنٍ بعيد الضوء على تطوُّر الأسر المُعاصِرة، فكما شدَّد عليه «مارسيل كوشيه»<sup>(1)</sup>، فإننا نلاحظ ابتعاداً عن النموذج السلطوي على حساب الديموقراطية العائلية ومبدأ المُوافقة الحرّة، حيث إن قواعد السلطة الهرمية التقليدية تغيَّرت تغيُّراً جذرياً. ففي مقال بالغ الأهمية أوقد نار الجدل لدى أنصار الأسرة التقليدية يحمل عنوان «? -Com نار الجدل لدى أنصار الأسرة التقليدية يحمل عنوان «? -ment aider l'enfant à devenir lui-même

دو سانغلي» إلى أنه في الأسر التقليدية، ينبغي للجميع التمتع بالحق في أن يُحترم شخصه وأذواقه واختياراته، وهو الأمر الذي كان من الحتمي له أن ينتشر، إلى درجة أن بعض المُربين يستنكرون الحركة تجاه الأبوية المُفرطة، التي هي مصطلح انبثق لأول مردّة في الولايات المُتحدة الأميركية التي تعدُّ رائدةً في هذا المجال. وفي فرنسا، فإن الدراسات تتحدَّث عن ما يُسمَّى هذا المجال. وفي فرنسا، فإن الدراسات تتحدَّث عن ما يُسمَّى بعيث يسعون إلى تعبيد الطريق أمامهم ومحو كل العقبات بعيث يسعون إلى تعبيد الطريق أمامهم ومحو كل العقبات parents التي تعترضهم؛ كما نجد أيضاً مَنْ يُطلق عليهم بلفظ «hélicoptères ومديد العون لأبنائهم وتلبية أية رغبة لديهم في عين اللحظة. ومديد العون لأبنائهم وتلبية أية رغبة لديهم في عين اللحظة.

ومديد العون لابنانهم ولبيه ايه رعبه لديهم في عين اللحظه. لقد تغيّرت طرائق تربية الأطفال في كل الأوساط الاجتماعية، ووسائل الإعلام تواكب على نطاق واسع هذا التحوُّل في الأنماط. ويؤكّد عالم الاجتماع «جويل زفران» على أن «واقع الحال يبين بأن غالبية الآباء يرغبون في ضمان سعادة أطفالهم ونجاحهم الاجتماعي في نفس الوقت، بحيث إن قيم الاستقلالية والنمو الشخصي وحرية التعبير، التي كانت في الأصل حكراً على الطبقات المُتوسطة، تنتشر في جميع الشرائح الاجتماعية، ما يدل على أن الحوار بين الآباء والأطفال أصبح منتشراً على نطاق واسع.

تناًولت دراسة أجريت في كندا المُراهقين البِالغين من العمر 13 سنة (عند بدايتهم المدرسة الثانوية) سلطت الضوء على العديد من طرائق التغيير منها: 1 - إعادة تنظيم وقت الفراغ لدى الأطفال والآباء من أجل تحقيق التوازن بين الحياة الأسرية والمدرسة والأصدقاء دون أن يكونوا مشغولين، 2 - انتقال تدبير وقت الفراغ من الآباء إلى الأبناء والجمع بين الإكراهات المدرسية والخرجات مع الأقران، 3 - علاقات تفاوضية بين الآباء والأبناء، بحيث إن الآباء يدعمون مصالح أبنائهم ويحترمون حياتهم الخاصة، والأبناء من جانبهم يتواصلون على نحوٍ أوسع نطاقاً بشأن أنشطتهم (2).

### متلازمة الأب المثالي

إنّ التفاوض والمُساءلة وعوامل كثيرةً تشكِّل جزءاً من الاستقلالية التي تُبنى منذ السنوات الأولى من الحياة، والتي يُؤكِّد علماء التربية على أهميتها في النجاح المدرسي، حيث يؤكِّد علماء النفس على كون «الاستقلالية الشرط الأساسى للنمو

الفكري». ولكن ألا تبدو محاولة التحكُّم في كل شيء والرغبة في جعـل الطفـل مسـتقلاً طلبـاً متناقضاً؟

يواجه الآباء هذا التناقض باستمرار، فمن أجل جعل الأطفال مكتفيدن ذاتياً ينبغي مخالفة بعض رغباتهم. ففي عُمر صغير نيد لهذا الطفل أن يتحلّى بحس الإبداع، دون أن يقرِّر عرض رسوماته على جدران غرفة الجلوس المطلية حديثاً، ونريد منه أن يخلد للنوم دون أن يشترط قراءة قصصه المُفضَّلة، كما نرغب أن ينجز دروسه المنزلية بنشاط دون أن نحرمه من لعب لعبة الفيديو المُفضَّلة لديه بعد يوم دراسي مضن. وإذا ما كنا مسرورين برؤيته شغوفاً بلعب القيثارة الكهربائية خلال فترة مراهقته فإننا نودُّ أيضاً أن يقضي المزيد من الوقت في دراسته، فكلما كبر الطفل أصبحت عملية التوفيق بين المدرسة والهوايات صعبة، خاصة، كما يضيف «F. de Singly» أن نقل المعارف يحتل مرتبةً ثانوية مقارنةً بأشكال تحقيق الذات التي يختبرها الشباب بينهم.

وثمَّة عاملٌ آخر بصدد إحداث فرق وزيادة تعقيد الأمور، ففي الوقت الذي أصبحت فيه الولادات أكثر تأخراً (حوالي 30 سنة مقارنةً بـ 20 سنة في سبعينيات القرن الماضي) أصبح الشباب من جيل الألفية (المولودون بين 1980 و1990) آباء اليوم. فكيف يربى الأشخاص من الجيل الرَّقميّ أطفالَهم؟

تُظهر دراسة أميركيّة أجريت سنة 2016 أن 80 في المئة من الأمهات المُنتسبات لهذا الجيل يردن أن يكنَّ أمهات مثاليات مهما كان الثمن، ولا يسع المرءُ إلّا أن يُشيد بمثل هذا الهدف، غير أن للقصة جانباً آخر، كما توضح عالمة الاجتماع الإنجليزية «ساندي مان» أن يُحاط هؤلاء الآباء الشباب على المواقع الاجتماعية والإنترنت بكمِّ هائل من النصائح والتوصيات تدعوهم لتحفيز الطفل وتوفير بيئة خصبة لدماغه وشراء «الألعاب التعليمية المُناسبة»، أو حتى لجعل الطفل يتابع برامج معنية بالنماء في سنواته المُبكِّرة، وإلّا فإن أي خلل في التعليم قد بؤثر سلباً على الطفل. وتضيف الكاتبة أن هذا يعَدُّ

ضغطاً هائلاً يبدأ قبل الولادة عندما يوصى بتشغيل المُوسيقى للجنين (موسيقى بيتهوفن إنْ أمكن) أو حتى رواية قصص عليه... ويؤدي هذا «الضغط من أجل الأبوة المثالية» إلى جعل الآباء الذين هم دائماً غير راضين عن طريقتهم في خلق «البالغين الذين يحلمون بهم»، بالشعور بالذنب، دون الحاجة لذكر كثرة الكتيبات حول التربية الإيجابية التي تقدِّم المزيد من النصائح حول التحلي بالإحسان والتعاطف واحترام الطفل، كما لو أن هذا كان دائماً ممكناً، و أن الصبر الأبوي يجب أن يكون دائماً غير محدود، وينبغي دائماً أخذ مشاعر الأطفال في الحسبان بينما لا ينبغي لمشاعر البالغين أن يكون لها وجود!

### دفء الحضن الأبوى

في الواقع، فإنّ الأطفال ليسوا مخطئين، حيث يُدركون مثل «إميـل» مزايـا الحضـن الأبـوي بالنظـر إلـى مـا ينتظرهـم عندمـا يغـادرون الـدفء الذي يوفره، حيث تُشير جميع الدراسـات التي أجريت خلال السـنوات الماضية (الله أن الأسرة تحتل المرتبـة الأولى في سُلَّم قيم المُراهقيـن (بالتسـاوي مع الأقـران).

مع ذلّك، بالنسبة للبعض من هؤلاء الأطفال، تُعتبر المدرسة، حتى وإنْ كانت تتحول اليوم تجاه مواقف متعاطفة وأكثر احتراماً لشخصية التلاميذ، المكان الذي تحدث فيه التجربة المريرة والذي يجب فيه أن يتعلّموا العمل بمفردهم من أجل تحقيق النجاح، ولهذا السبب يرى العديد من الآباء حل هذه المُشكلة بمُساعدة الدروس الخصوصية وغيرها من الاشتراكات على الإنترنت، وهو ما قد يأتى بنتائج عكسية.

يرى عالم الاجتماع «فرانسوا دوبي» أن الطّقوس القديمة التي تنتقل من الطفولة لسن الرشد أفسحت المجال اليوم «لاختبارات يمتنع من خلالها البالغون عن التدخل شريطة أن يُنظم الأطفال أنفسهم قصد ضمان نجاحهم المدرسي»، ويـتطلب هذا «النموذج التربوي الليبرالي» منطق الاستقلالية من أجل تحقيق النجاح المدرسي والمهني<sup>(3)</sup>. جلي إذن أن الهدف المُتمثل في «الأبوية الجيدة» الرامي إلى مساعدة الطفل على بناء استقلاليته وفي الوقت نفسه إظهار الحب والاهتمام والتعاطف لم يُبسط العمل الأبوي. لكن ثمَّة ما يدعو للطمأنينة، فإميل أصبح محامياً بعد خمس سنوات، رغم أن شقة هذا الشاب ليست مرتَّبة كما كانت عليه غرفته في سنوات المُراهقة.

### ■ مارتین فورنیی □ ترجمة: پاسین إدوحموش

المصدر: مجلة العلوم الإنسانية الفرنسية عدد 329.

هوامش:

Presses universitaires de Rennes, 2010.

<sup>5</sup> - François Dubet, «Cultures juvéniles et régulation sociale», L'information psychiatrique, 2014/1.



<sup>1-</sup> Marcel Gauchet, «Trois figures de l'individu», le Débat, n° 160, 2010/3. Armand Colin, 2009.

<sup>2-</sup> Sheila Marshall et al, «Parent-adolescent joint projects involving leisure time and activities during the transition to high school», Journal of Adolescence, vol, XXXVII, n° 7 octobre 2014.

haene, Apprendre! Les talents du cerveau, le défi des machines, Odile Jacob. 2018.

<sup>3-</sup> Sandi Mann, le Syndrome de l'imposteur, Leduc, 2020.

<sup>4-</sup> Voir Catherine Reverdy, «les cultures adolescentes pour grandir et s'affirmer», Dossier de veille de l'IFE, n° 110, avril 2016, et Credoc, «Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2018, Injep, Notes et rapports, novembre 2018.

### سيكولوجيا المراهقة

### ديناميات التفرُّد عند المراهقين

كثير من المُحلِّلين النفسيين، واصلوا تشديدهم على الأهمِّيّة الحيوية لسنوات المراهقة، ومضوا إلى وصف المُعضلات الخاصّة في حَقلها، وحلولِها، منهم المحلِّلُ النفسيُّ الأميركي الألماني «بيتر بلوس -Peter Blos»، وعالم النفس «أريك أريكسون - Erik Erikson» الذي سلك نهج «سيغموند فرويد - Sigmund Freud». مع ذلك، يبدو أنَّه مازالت هناك صعوبة متزايدة في التعامل معها، بوصفها «طوراً مُميّزاً» من أطوار الحياة الإنسانية، تختلفُ من الناحية الزمنية، باختلاف الفترة، أو العصر، أو العقد، أو القرن. والسُّوُّال الذي نحن بصدده، هو: كيف نُنشئ المراهق، أو المراهقة، إنشاءً صحيحاً، ليعيش كلّ منهما حياةً سويّةً مُنتجةً؟

يعتقدُ البعض أنَّ تلك المرحلة، التي يمرّ بها أبناؤهم، هي ضمن الوتيرة العاديّة، فيُهملونها (كأنَّه مِن المفروض أن يخرجَ الطّفل منها بسلاسة)، ويتجاهلون فيها النموّ الإدراكي، رُغم اتسامها بالغموض، وأحياناً بطول مُدَّتها، لتشمل المسافة من نهاية سنوات الطفولة، إلى بداية مرحلة ظهور خصائص الأنوثة، أو الرجولة، فتحوي كافّة التباسات النموّ العاطفي والنموّ الاجتماعي، لتكونَ أكثر استعصاءً على التحليل، بالإضافة إلى أنَّها تحمل للأهل عناء الفهم والتربية، وما ينتج عنها، أيضاً، من إرباكات نفسية وجسدية، فتطرح على الشابّ والشابة، أسئلةً عميقةً، لا يجدان لها جواباً.

وقد اهتمَّت كلّ من «مونيكا جونسون ألا - Monica John و «ستيفاني مولبورن ألا - Stefanie Molborn» بما إذا كانت (المشقّة) والأعباء الحياتية، في أثناء النمو، تُعطي كانت (المشقّة) والأعباء الحياتية، في أثناء النمو، تُعطي المراهق شعوراً بأنَّه بالغ أمام هذه الأعباء، فإنَّ الشباب المراهقين الذين شعروا بعدم الارتياح في مدارسهم، أو أحيائهم، وشَهِدوا العنف أو كانوا ضحايا له، ولديهم موارد مالية قليلة ضمن أسرهم، أو يعيشون ضمن إطار أُسري معيّن -بعكس الهيكل الطبيعي - أعطوا أعماراً ذاتية أكبر من أعمارهم الحقيقية. وقد شهدت العلوم الاجتماعية، مؤخراً، اهتماماً متزايداً بالجانب الشخصي للتقدُّم بالعمر، خلال دورة الحياة المُبكرة، بما في ذلك النضج الكاذب في مرحلة المراهقة، بالإضافة إلى فهم الشباب، ما تعنيه مسألة مرحلة المراهقة، بالإضافة إلى فهم الشباب، ما تعنيه مسألة بسرعة أكثر من غيرهم، ليست جديدة، تماماً، خاصةً حينما توجد قضايا عائلية كالطّلاق، والحرمان المادّي، لأنَّها تزيد

من شعور المراهق بالمسؤولية، وتجعلهُ يعتقد أنّه أكبر من الموجودين معه، في المرحلة العمرية نفسها، وهذا ما أوضحهُ (1979)، في سبعينيات القرن الماضي، من أنَّ الطَّلاق يجعل الأطفال يكبرون عقليّاً بشكل أسرع قليلاً، فبغياب أحد الوالدين، تتزايد، بشكل غير إرادي، مشاعر المسؤولية، ويُصبح الطفل أمام نفسه كبيراً، ولديهِ العديد من الهُموم والمشاكل.

وضمن إطار الشهادات التي فرضَت نفسها، بقوّة، ما وردَ في كتاب «المراهقة صورة ذاتية نفسية»(5)، للطبيب النفسى «دانييل أوفر - Daniel Offer»، مع فريقه الذي ضمَّ كلاً مِن «إريك أوسـتروف - Eric Ostrov» و«كينيث هاوارد - Kenneth Howard»، يُحلَّل، من خلالهِ، «أوفر» وفريقه، اختبار الصورة الذاتيـة، الـذي طرحـوه علـي أكثـر مـن خمسـة عشـر ألفـاً مـن المراهقيـن، واسـتنادا إلى ما أوردوه، فإنَّ الغليـان، والفوران في المراهقة (الذي اعتدنا على سماعه) هو مُجرَّد أسطورة، قام بحبكها كبارٌ سـاخطون، دسُّـوا مخاوفهم، وأحلامهم، ونزواتهم، ورغباتهم، عند المراهقين. كما خلص الاختبار إلى أنَّ مُعظم المراهقيـن، واثقـون، وسـعداء، وراضـون عـن أنفسـهم. ومـن وجهـة نظـر «أوفـر»، يواجـه أكثرهـم، مرحلـة الرُّشـد، بالطِريقـة الدارجـة المقبولـة، وما التقلّبات المزاجيـة، والثـورة إلّا مـن صفات المراهقين المصابين بالقلق، لا من صفات الأسوياء ُمنهـم، لأنَّ المراهقيـن الأسـوياء -مـن منظـوره- يباشـرون انتقالهم إلى عالم الراشدين باتَّزان، ويتعاونون، بلطف، مع الآباء، والأشـقّاء، والأنـداد، وهـم راضـون عـن تدابيـر النظـام الاجتماعي، ولا يريدون تبديل أيّ شيء. وقد أصبح بحث



المراهقون، تتطلُّب التخلِّي عن تلك الجوانب من الماضي، والتى تُعرقـل الحركة نحـو البلوغ، فالمراهقة، مـن وجهة النظّر النفسية، هي الولادة الثانية التي اكتشفها كلُّ من «روسو» و«غرانفيل ستانلي هال»، ورغم اختلافهما كثيراً في مواقفهما الخاصَّة، لُقّبا بـ«مكتشـفَىْ» إن لـم يكونـا «مخترعَـى» المراهقة. وبالنسبة إلى خروج المراهق عن المجتمع، تعدّدت الأسباب، لكن أكثرها وضوحاً هو أنَّه لا يجد من يَفهمه، وربَّما التعرُّضُ للمعاملة السيّئة في مرحلة الطفولة، كالوصم، والإلجام، إضافة إلى الكبت، والعقبات التي تُعيق الحصول على الرعاية، والوسائل التي يحتاج إليها، فينفلت من رقابة البيت، وينخرط في عصابات الشوارع، وكذلك بالنسبة إلى الفتيات، حينما يتبَعن فئة تَحرفهن، وتقودهن إلى الخطأ، وذلك في غياب الإرشاد الواعي. ولعلَّ السبب الرئيسي في الجنوح هـو الإحباط، فإن حاجـة المراهـق للتميُّـز، وتوكيـد الذات، والاطمئنان، والاستقلال، والحبّ، قد تنحرف به إلى أعمـال غيـر صحيحـة، بُغيـة تخفيـف ضغـوط الرَّغبـات التـى يَستشـعرُها، ونسـتثني، طبعـاً، شـريحة منهــم، وتأتـى تلــك المرحلة لديهم، بأسلوب يسهل السيطرة عليه، ومُعالجته. وهنا، تكمن الضرورة القصوى لتفهُّم مشكلات المراهقين، وهمومهم، فيما يخصِّ علاقتهم بالجنس الآخر، والـزواج، والدين، والعلاقات الأُسرية، بالإضافة إلى التقدُّم المدرسي، والمستقبل التربوي، والمهني، ونموّ الشخصية، فالمراهقة يمكن أن تستمرّ الى عمر الثالثة والعشرين، لذلك لا بُدَّ من تشجيع المراهقيـن علـي التحـدُّث عـن مشـكلاتهم، مـن قِبَـل الأهل، والمدرسة، لمساعدتهم على علاجها، ولابدُّ من أن

«أوفر»، المقدّمة المنطقية الأساسية عند الباحثين الآخرين، في مرحلة المراهقة، خاصةً أنَّ أبحاثهُ تتلازم بالبُرهان (عادةً، على شكل عيّنة استطلاع لآراء ومواقف المراهقين). ومن هذا المُنطلق، ووفق الشريحة الحاضرة الكبيرة من المراهقين، والذين نجدُ صعوبةً بالتعامل معهم (أطلق عليهم «أوفر» لقب القَلقين)، نرى أنفسنا مسؤولين عن مساعدتهم في اجتياز قُلُقهم، وجميع عوائقهم النفسية، التي تضعهم ضمن صراع عنيف، يقف في طريقهم نحو الرُّشد. وقد ورد في تقديـرًات (°)«إحصائيـات منظّمـة الصحّة العالميـة»، أنَّ الاعتلالُ النفسي، يمثِّل (13 %)، من العبء العالمي للمرض، في الفئة العمرية (بين 10 أعوام، و19 عاماً)، والانتجار في قائمة نتائجه. وفي مقالة (٢) «بعض مشكلات المراهقة»، للطبيب «إرنست جونـز - Ernest Jones»، وهـو واحـدٌ مـن أكثـر مُتعهدى مذهب التحليل النفسى تأثيرا، يَذكر «جونز» بشكل واضح، عددا من الصّفات، التّي تُميّز الراشدين والمراهقين عن الأطفال، وركَّزَ على عدّة نقاط؛ مفادها أنَّ المراهقين، يُخفون دوافعهم الفيزولوجية، ويبقونها بعيداً عن الآباء، وهناك تشديد على الصفات الشخصية، كالمغامرة، والمسؤولية والمبادرة، والاعتماد على النفس، وهذه الصفات أكثر بروزاً لدى الذكور. وجدَ، أيضاً، أنَّه خلال المراهقة، كما في كافَّة المراحل الانتقالية في الحياة الإنسانية، تحدُث مواجهة بين الماضي والحاضر، وتشير التوصيفات، في طقوس البلوغ، إلى أنَّهُ في كلُّ تغيير جسدي، لدى المراهق، سيستحضر الماضي، ويربطه بالمستقبل، وفي سبيل تقدَّمه نحو الرُّشد، سينحدّر إلى الماضي، لأنَّ الصراعات الأخلاقية، والجنسية، التي يُواجهها



نكون مُستَمعين جيِّدين، حينما يطرحُ المراهق عدداً من الأسئلة الجديّة بالحياة والكون والحقيقة والدِّين. أيضاً، فيما يخصّ اختلافاتهم الجسدية، فبعضهم يدخلون دائرة «الوهم»، إذ يعتبرون أنفسهم غير أسوياء، بالنسبة إلى بعض الصفات الجسدية، مع أنّهم، في الواقع، يقعون ضمن المدى السويّ؛ لذلك، يسبِّب لهم عدم تزويدهم بالمعلومات اللازمة، اضطرابات شخصية، ونفسية، متلازمة مع القلق.

والحقُّ أنَّ طولَ فترة المراهقة يختلف من فردٍ إلى آخر، ومن حضارة الى أُخرى، وأنّ المُرشد- سواء أكان مُدرساً أم كان أباً- هو بحاجة لفهم طبيعة هذه الفترة الانتقالية، وفهم دور الرّفاق، والجماعات، في التأثير بسلوك المراهق، وكما نعلم، أنَّ أغلب الأهالي، يخوضون حرباً من العناء مع أبنائهم، خلال تلك المرحلة، ولا يتفهمون مطالبهم، فحاجات المراهق الاجتماعية، والشخصية، تكون من الطبيعة العامّة نفسها التي تكون لحاجات سواه، من أصحاب الأعمار المختلفة، لكن «صلابة» بعض هذه الحاجات، ومعناها بالنسبة إلى

سلوكه، قد يختلفان، في مرحلة نُموّه، عنهما في مراحل حياته الأخرى. ولعـل حاجـة المراهـق إلى المكانـة، هـي مـن أهمّ حاجاته: إنَّه يريد أن يكون شخصا مُهمّا، وأن تكون لـه مكانته في أسرته، ومُحيطه، فتراهُ يتوق إلى منزلة الراشدين، ولذلك ليس بالغريب أن نراه يُدخّن، ويقوم بالأعمال التي يقوم بها الراشدون، مُتّبعاً طرائقهم، وكذلك الفتاة المراهقة، تُحبّ لبس الأحذية ذات الكعب العالى، ووضع أحمر الشفاه. وللعلم، إنَّ المكانـة التي يطلبهـا المرَّاهـق بيـن رفاقـه، أهـمّ لديه من مكانته عند أبوَيُّه ومُعلَّميه، ومن هنا يجب التنبيه إلى نوعيـة الأصدقاء والرفاق، يليـه التنبيـه إلى أهمِّيّـة توفيـر المكانةِ بالنسبة إلى المراهق، واستيعاب حساسيّته، والحرص على ألَّا يُعامل معاملة الأطفال، وأن تكون لديه مساحته من الحرِّيّة، فحاجة المراهق إلى «الاستقلال»(8) ضرورية، ويمكن أن نساعدهُ في تلبيَتها، من خلال تجربة أشياء جديدة، وإظهار الحُب، والدَّعْم، واحترام مشاعره، ثمَّ وضع قواعد عائلية واضحة، وعادلة، ومساعدته في تطوير مهارات اتَّخاذ القرار.، مختلفة عن البالغين. أيضاً، أثبتَت أنَّ النواة المُتَّكئة للمخطَّط الباطني، تُشارك في معالجة المكافآت، عبر مجموعة متنوّعة من المجالات، تُمثّل كسب المال، أو الوضع الاجتماعي، أو ردود الفعل الاجتماعية الإيجابية.

وكنتيجة لهذه الدراسة المحدَّدة بعيّنات وأزمنة، يبلغ التنشيط المُرتبطِ بالمكافأة، ذروته، في منتصف فترة المراهقة، وينخفض، مرّةً أخرى، في أواخر مرحلة المراهقة، وأوائل مرحلة البلوغ. وقد مهَّدت هذه النتائج، طريق البحث المستقبلي في المساهمات الفريدة، للعوامل التحفيزية، ضمن مجالات الأسس العصبية للسلوك الاكتشافي، والتي تُساعد المراهقين على أن يصبحوا بالغين ناجحين. و«دراسـة»(١١١) أخـرى، تشـير إلـى أنَّ الآبـاء الذيـن يرغبـون فـي أن يُحافظُ أبناؤهم المراهقون على درجاتهم، في أعلى مستوياتها، يُمكن أن يُحقِّقوا نجاحاً أفضل، إذا ركّزوا أكثر على مكافأة السلوك الجيِّد، بعيداً عن استخدام أساليب التهديد؛ فقد وجد باحثون بريطانيون أنَّ المراهقين يركَّزون جيّداً على الحوافر الإيجابية، وفي بعض الحالات، قد يكون لتقديم النصيحة المناسبة للموقفَ تأثير أكبر من التعليقات السلبية المزعجة، في أثناء عمليّة التعلّم لدى المراهقين. من وجهة نظر «جوزيف ألين - Joseph Allen» (أستاذ علم النفس في «جامعـة فيرجينيا - University Of Virginia») المراهقون هم أكثر عرضة للإقناع بتعلُّم عادات جيّدة، إذا عُرض عليهم ذلك مع استخدام المكافأة، بدلاً من التهديد بالعقاب. قال «آلن»: تمنحهم المكافأة شيئاً يريدون التفكير فيه، أمَّا العقوبة فهي شيء لا يريدون التفكير فيه؛ لذلك إذا كنت تريد، حقًّا، تحفّيز الْمراهق، فستُحقّق نجاحاً أفضل، إذا كنت تحاول جَذْبَ انتباهه من خلال مَنحه شيئاً إيجابياً للتفكير فيه. ■غنوة عباس

الهوامش:

فيكون المراهق مُتلهّفاً للتخلُّص من قيود الأهل، وأن يُصبح قائماً بذاته، دون تدخُّل أحد، لا سيّما أنَّه من الصَّعب جدّاً، بالنسبة إلى مُعظم الآباء، إعطاء المراهق الاستقلال التامّ الذي يحتاجه (بسبب التأخُّر في مواعيد الرجوع إلى المنزل، وصرف المال دون تفكير، وطريقة اللّباس، وأمور أخرى)؛ وهنا نتفهَّم ضرورة استخدام النِقاش الفعَّال كأن نشرح له، مثلاً، سلبيات الرُّجوع متأخِّراً إلى المنزل، والتعامل معه معاملة الرّاشد، والمسؤول، لأنَّ معاملته وكأنَّه طفل، واستخدام التوبيخ، لن ينتج عنهما سوى أسوأ النتائج.

مثلاً، الفتيات المراهقات يُظهرن اهتماماً بالجنس الآخر، خلال تلك المرحلة، أكثر ممّا كُنّ يُظهرنه سابقاً، بالإضافة إلى الاهتمام بشخصيّاتهنِّ، ومظاهرهنّ، ثم إنَّ اهتمامهنّ بالأعمال العنيفة يقلّ. والمراهقون من الذكور، يُظهرون ميلاً إلى الجنس الآخر يدفعهم إلى العناية بمظهرهم، وكلا الجنسين، يبدى اهتماماً مهنيّاً أو جسديّاً، وهنا ننوّه إلى ضرورة الاهتمام «بالأنْشطة البدنية للمراهقين»(9)، لأنها تُحسّن من صحَّتهم (القلب والرئتين وجهاز المناعة)، وتعطيهم مجالاً لتفريغ طاقاتهم، خاصّة بين فترات الجلوس الطويلة والدراسة، ففضلاً عن تحسين تركيزهم وذاكراتهم، هي، أيضاً، تزيد من ثقتهم بأنفسهم. وهكذا، نرى أنَّ الاهتمام بميول المراهقين، ومساعدتهم على تفريغ طاقاتهم بالأنشطة البدنية، سيؤدّيان إلى وضعهم ضمن الطريق السوى لأجسادهم وعقولهم؛ من هنا، كانت عناية الدول العظمى بحركات الشباب، وخِاصّة المراهقين منهم، من أجل تكوين مواقفهم، وصقلها بالأسس الوطنيـة، بما يتناسـب مـع أسـس الدولـة، لأنَّهـم يعلمـون أنَّ غرس تلك الفكرة، في حماس المراهقة، سيبقى مدى حياتهم. وفى سياق مساعدة المراهق، جرت دراسات عديدة، إحداهاً وردَ في (10)«مقالة» للأستاذة المساعدة بعِلم النفس التنموي والتربوي «سابين بيترز - Sabine Peters»، تتساءل، من خلالها، عمّاً إذا كان المراهقون، يفقدون -حقّاً- جزءاً من دماغهم، فبحثب كيفية ارتباط تطوُّر مناطق الدماغ المعرفية، والعاطفية، بالتعلّم، وسلوك المجازفة والمخاطرة. فالمراهقة، من وجهة نظرها، هي فترة زيادة المخاطر والاندفاع، ويتجلَّى ذلك، على هيئة تعاطى المراهقين للكحول والمخدّرات، وارتفاع معدَّلات الحوادّث بين هذه الفئة العمرية. وقد حاول الباحثون، شرح المستويات الأكثر خطورة، من خلال التركيز على نموّ دماغ المراهق، ووصلوا إلى أنَّ مناطق الدماغ للتحكُّم المعرفي، تتطوَّر ببطء، نسبياً، مُقِارنة بمناطق الدماغ العاطفية. إذ تشارك مناطق الدماغ للتحكّم المعرفي، خلال عمليات مثل ضبط النفس، والتخطيط، والتفكير حول عواقب الأفعال، أمَّا مناطق الدماغ الوجدانية، مثل اللوزة والنواة المتَّكئة (هي أقدم من الناحية التطوَّرية)، فتشارك في معالجة العواطف، والمكآفات. قامت «سابين» بالتحقيق في السياقات المعرفية، والعاطفية للتنمية، باستخدام مزج من بيانات التصوير بالرنين المغناطيسي، الوظيفية والهيكلية، والتدابير الهرمونية، والتقييمات السلوكية، على عيِّنة كبيرة، من عمر الـثامنة إلى عمر السابعة والعشرين، وقد وجَدَت أنَّه يُمكن الاعتماد على تنشيط مناطق الدماغ للتحكُّم المعرفي، حتَّى من قبَل الأطفال الصغار والمراهقين، ولكن في مواقف

<sup>1 -</sup> أستاذة مشاركة في قسم علم الاجتماع بجامعـة ولايـة واشنطن، يركِّز بحثُهـا على التعليم والعمليـات المُتعلَقـة بالعمـل خـلال فترة المراهقـة ، والانتقـال إلـى مرحلـة البلوغ.

<sup>2 -</sup> أستاذة مساعدة في علم الاجتماع وهيئة التدريس في برنامج «الصحّة والمجتمع» التابع لمعهد العلـوم السـلوكية بجامعـة كولـورادو في (بولـدر)، وأسـتاذة في جامعـة سـتوكهولم، السـويد. تشـمل مشـاريعها تحليـلاً للتطـوُّر المُبكّـر لـدى المراهقيـن. حائـز علـى دكتـوراه مـن جامعـة سـتانفورد.

<sup>3-</sup> https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3172314/ 4-https://www.academia.edu/3120053/Growing-Up-a-Little-Faster-The-Experience-of-Growing-Up-in-a-Single-Parent-Household.

<sup>5-</sup>https://www.amazon.com/Daniel-Offer/e/B001IOH6MC%3Fref=dbs-a-mng-rwt-scns-share.

<sup>6-</sup>https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health.

mental-health. 7-https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/

<sup>7-</sup>nttps://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi.pdf/10.1111/j.2044-8295.1922.tb00075.x.

<sup>8-</sup>https://raisingchildren.net.au/pre-teens/development/social-emotional-development/independence-in-teens.

<sup>9-</sup>https://raisingchildren.net.au/teens/healthy-lifestyle/physical-activity/physical-activity-teens.

<sup>10 -</sup> https://www.leidenpsychologyblog.nl/articles/are-teenagers-really-missing-part-of-their-brain.

 $<sup>{\</sup>it 11-https://www.today.com/health/want-change-your-teen-s-behavior-study-suggests-focusing-positive-t99561.}$ 

### صرخة جان بيير سيميون

### الشعر سينقذ العَالَم!

في هذا الركض المجنِّون خلف السراب، هل سينقذِ الشعر العَالَم؟! الجواب، بحسب الشاعر الفرنسي «جانَّ بييٍر سيميون» مؤلِّفَ كتاب «الشعر سينقَّذ العَالَم!» (la poésie sauvera le monde) لا يحتمل شكَّأ ولا تردُّداً. نعم، الشَّعر سينقذ العَالَم! لذَّلك، اختار هذا الجواب عنواناً لكتابه، وجعله تأكيدياً لا لبسَّ فيه ولا غموض.

> قد يبدو هذا الوثوق من المُؤلِّف، عند البعض، ساذجا وطفوليا، وقد يبدو، عند بعض آخـر، مثيـراً ومسـتفزاً، وقـد يـراه صنـفٌ ثالـث، وإنْ كانوا قلَّة، فاتحاً لأمل، قد ينبعث فيه الشعر، كالفنيـق مـن جديـد! كلنـا يعلـم أن الشـعر يعيـش اصطنعها الإنسان ليعبِّـر عـن نفسـه ومشـاعره ليسـطر ملاحمهـا، كمـا الشـأن عنـد الإغريـق، أوْ عند العرب، منذ ذلك البزوغ، لم يشهد الشعر في المكتبات والمعارض، ويتابعَ منصات التواصل الأصوات تتعالى، من المُثقفين ومن غيرهم، معلنة موت الشعر. لقد رأى الكثيرون منهم، يليق بالملوك، وأصبح العثور على ديوان شعر عالم السيولة السردية والنقدية، وهيمنة منصات التواصل الاجتماعي؟ أم أن تأثيره، على العكس،

> حاليا وضعا لا يُحسد عليه، وربما لأول مرّة في تاريخه، مُذ بـزغ كأحد أرقى أشكال التعبير التي وخلجاته وتجاربه وأفكاره، واصطنعته الشعوب لتجعل منه ديواناً يجمع أخبارها وأمجادها كما وضعاً شاذاً كهذا. ويكفى المرءُ أن يقوم بجولة الإعلامي، ليقف على هذه الحقيقة. وما تزال أنه زُلـزل عـن عرشـه، وطـرد مـن الرفـوف طـردا لا بين رواية وسيرة ذاتية وكتاب طبخ أو كتاب تنمية بشرية، أمرا شاقا للغاية، بل ودونه خرط القتاد! لكن، هل هذا صحيح؟، هل حقا، زُلزل الشعر عـن عرشـه، ولَـم يعـد لـه أي تأثيـر، فـي

ما زال قائماً، وإنْ من طرف خفى، ويحتاج فقط

إلى إرادة صادقة وواعية، تُعيد إليه المكانة التي والكتـاب الـذي بيـن أيدينـا، يحـاول أن يقـدِّم

إجابـة، أوْ بالأحـري إجابـات، عـن هـذه الأسـئلة المُتشابكة! وهو كتاب صاغه صاحبه بطريقة مختلفة، تشبه الخواطر والانطباعات والتأملات. طريقة تتمرَّد على التصنيفات المُعتادة في صياغة الكتب الأكاديمية، التي تتناول بالدرس موضوعة الشعر. فصفحاته التي تقارب مئة وأربعة عشرة صفحِـة تخلـو من كل تقديم وتبويـب وعنونة، وكأنّ المُؤلِّف يريد أن يبثُّ فيهاً بياناً حَماسياً مندفعاً ينافح بنبـل عـن جماليـة الشـعر، أوْ صرخـة حـرّة وقوية ممزوجةً حزناً ومرارةً ولوعة.

صدر الكتاب عن دار «لو باسور» بباريس سنة 2015. وصاحبه، كما ذكرنا، هـو «جـان بييـر سـيميون»، شـاعر فرنسـي وُلـد عـام 1950، آلـف العشـرات مـن دواويـن الْشـعر، بالإضافـة إلى اهتمامه بكتابة الرواية والمسرح. حاز على العديد من الجوائز، وترأس على مدى ست عشرة سنة «مهرجان ربيع الشعراء»، الذي تشرف عليه وزارة الثقافة الفرنسية. وهذا يعنى أن الرجـل التقـى بمئـات الشـعراء، وتجـوَّل فـي العشرات من مدن العَالَم، وساجل وناقش في مجال الشعر، وكتب فيه وعنه، مما يجعل لكتَّابِه قيمة الشهادة الحيَّة، الصادرة عن شاعر خبر الشعر والشعراء.



وللدفاع عن أطروحته اعتمد المُؤلِّف في كتابه نفَس الإدانة، ونفَس الإشادة. الإدانة لواقع عنوانه العريض: تجميل القبيح، والإشادة، في المُقابِل، بِعَالَم مناقض، يكون فيه الشعر سيّداً يُعيد الأعتبار للحياة وجمالها.. وعلى طول الصفحـات، نجـد الأفـكار تـراوح بيـن هذيـن العالَميـن نقضـاً وبناء، في خط جدلي ومتناوب.

في البدَّاية تنَّهِض الإَّشادة بالشعر كرافعة للإنقاذ في عالَم يحتاج إلى إنقاذ.. ويطالب الكاتب القُرَّاء والمُهتمّين بأن لا يأخذوا بيانه هذا بمحمل الهزل والاستسهال، لأنه لا يمزح حيـن يراهـن علـي الشـعر، وإلَّا فـإن الأمـر خطيـر، بـل أخطـر مما نتصور. ولأنه يعرف حجم هذه الدعوى، فإن «سيميون» يقرّر منذ الصفحات الأولى أن يضبط أولاً مفهوم الشعر الذي يقصد، حتى يرتفع اللبس. إنه لا يقصد تلك القصيدة التي تتوالى فيها القوافي والأوزان والمجازات، كما يتمُّ تعريفها ـ في (معجم لاروس) وغيره، وإنما الشعر، قبل ذلِك وبعده، موَّقَفَ أخلاقي من الآخر، «وجهاً كان هذا الآخر أوْ مشهداً» على حدِّ تعبير «سيميون»، وحالة من الوعى الأقصوى الذي يتطلب اليقظة الدائمة ضد الغفلة. إن «سيميون» لا يتُحدَّثُ عن أبياتٍ موزونة، وإنْ كانت تشكّل عنصراً من عناصر الشعر، وإنما عن حالة أشمل، اسمها حالة الشعر (l'état de la poésie)! وهو المفهوم الذي نحته الشاعر السويسري «جورج هالداس» ليتحدَّث عن عيش الحياة بعمق وامتلاء ويقظة، مما يقتضى الالتـزام بإضفاء معنـي عليهـا. ولعـلّ الشـاعر الآخر «جورج بيروس»، خير من عبر عن هذه الحالة، بعد «هولدريـن»، حيـن قـال: «إن أجمـل قصيـدة فـي العَالَـم لـن تكون أبداً إلَّا انعكاساً شاحباً لما هو الشعر: طريقة في

الكينونة، في الإقامة على الأرض، والإقامة داخل أنفسنا» (ص 23). وهــدّه الحالــة، هــى التــى يــرى «سـيميون» أن واقــع الشعر اليوم قد أقصى عنها إقصاءً مُبيّتاً.

### وضع الشعر

إنّ حالة الشعر هذه، هي التي لا يخفي «سيميون»، ومنذ اللحظة الأولى، اشمئزازه من سياسة مدبّرة لتهميشها عن الفضاء العام بفرنسا، ومنذ عشرات السنين، بدءاً من الإعلام إلى المُؤسسات الثقافيّة. يقول: «إنكار الشعر حقيقة ثابتة» (ص 18)، ويضرب على ذلك أمثلة كثيرة، نسوق منها مثالين للتمثيـل: المثـال الأول، مـا سـمعه المُؤلِّـف نفسـه مصدومـاً من مدير أحد المعاهد الثقافية الكبرى بباريس، وهو يقول: «كلمات شعر وشاعر تنتمى إلى الزمن القديم، وقد حان الوقت لطى صفحتهما»، والمثال الثاني يتعلُّق بمحرِّر ثقافي لصحيفة وطنية كبرى بفرنسا أصابته الصدمة، وأعلن سخطه على لجنة تحكيم جائزة «نوبل» للآداب، لأنها قرَّرت منح الجائزة لشاعر! وأيّ شاعر؟ شاعر مغمور، لا يعرفه أحد، هو الشاعر السويدي «توماس ترانسترومر». ولقد علّق «سيميون» على هذا بالقول: «لكنه، مجهول ممّن؟ كيف لمْ يفطن هذا المُحرِّر الثقافي إلى أن كلماته هاته خطأ مهنى فادح؟! إن أشعار «توماس ترانسترومر» متوفّرة بالفرنسية، ومترجَمة إلى العديد من اللُّغات، فكيف يكون مجهولاً!» (ص17).

إذن، فهناك مشكل أوْ لنقل حرباً، معلَنة أحياناً، وخفية أحياناً أخرى على الشعر، وهي حرب مفهومة، إذا أدركنا ما يمثله الشعر من قيم ذوقية ومعرفية وشعورية تناقض ما

السريعة من قيم مضادة يُعَدُّ الشعر نقيضاً لها ومحذراً منها، وداعياً إلى تغييرها، وحول هذه الثقافة المُهيمنة وموقف المُؤلِّف منها يرصد الكتاب، من بين ما يرصده، المظاهر الآتية: القولبة: هذا الهوس من صنَّاع القُرَّاء والخبراء والإعلاميين الذين يتغيّون تحديد الأشياء، كل الأشياء، وحبسها في إطار مسميات ومفاهيم، مرتبة ومبوبة وساكنة، مما أدى إلى خنق الواقع وحجب غناه وتنوُّعه وحركيته. والشعر، بحسب «سيميون»، يقترح بديلاً آخر، يرسم لكل شيء عالمه المُميز والخاص، كل حركة، كل نسمة، كل وجه، كل غضب، حتى كل موت، يحمل جيناته الخاصة! ولأن الشاعر هو الطفل السائل الذي لا يتعب، فإنه يبحث عما وراء التخوم والحدود، ويسافر إلى الأعماق، إلى المجهول والغريب، إلى الآخر، يبحث معه عن المُخِتلف والمُشترك الإنسانيين، باعتبار الشعر «هـو النشاط اللّغويّ للأخوة الإنسانية» (ص 30). وهي مقولة يقتبسها المُؤلِّف من الشاعر الروسي «غينادي آيغي»، مثلما يقتبس في هذا السياق قول «أوكتافيو باث»: القصيدة تتطلب إلغاء الشاعر الذي كتبها وولادة القارئ الذي يقرؤها». الترفيه المُعمم والمفروض: ربما كانت أهم مظاهر الثقافة الشائعة اليوم. وتعتمد هذه الثقافة، بالإضافة إلى أحادية اللُّغة، كما ذكرنا، الصورة الميكانيكية والجاهزة! إنها الصورة التي تخفض الواقع وتفقّره، الصورة التي تعيد إنتاج المعلوم والسَّائد، الصورة المخفَّفَة من كل انتقال رمزي أوْ مجازي. هكذا أصبح الإنسان مُخَفِّض إلى شكله ولباسه وقُصَّة شعره وموديل سيارته، وتحوَّلت الحياة إلى عرض مسرحى تكتنفه صور ومشاهد مجتزأة، متسارعة، برَّاقة وسطحية، تخاطب غرائز الإنسان وتدغدغ مشاعره. وهي بذلك، تصرف الإنسان عن النظر إلى ما يقلق، إلى ما لا يجب أن يُرى وأن يُفكِّر فيه! إن هـذا الواقع لا تساهم فيـه المُسلسلات وكثيـر مـن الأفلام فحسب، أو ما يُسمّى (Storyteling)، بل حتى معظم ما يُنشـر مـن روايـات. وربمـا كانـت هيمنـة السـرد (le narratif totalitaire) إحدى تجليات هذا الواقع.. فمعظم الروايات، ما عدا تلك التي يكتنفها نفَّس شعري، تعيد إنتاج واقع خشبي، على حاله، كما هو، وتركّب صورة نمطية لوقائع من الحياة، موجودة قبلا. وهذه السرديات، بحسب «سيميون»، «ليست نتاج الخيال العظيم، وإنما هي نتاج المُتَخَيّل» أي الواقع.. وهنا تكمن عظمة الشعر الذي يتوسّل أشكالا من التعبير لفهم الوجود ومعانقته، تفتقر إليها أشكال التعبير الأخرى، أَوْ لا تحوزهـا تامّــة، من أهمها اللغة الشــفافة والأسـطورة والرمز والمجاز، ليقدِّم بذلك -أي الشعر- بديلاً عن عمى الصور الذي نراه في كل مكان. وهو، بهذا التوسل أيضاً، ينفذ إلى أبعد مما تعيد إنتاجه الصورة الميكانيكية (l'image mécanique)، أي التعبير عن المُعقد والمحيّر والمُتناقض والمُتعدّد والمُتحرّك

تنتجه ثقافة التعليب والإملاء (Diktat) والاستهلاك والمُتعـة

الآني واللحظي: بهذه الصفة الأخيرة للثقافة المُهيمنة ترتبط صفة أخرى، هي من لوازمها: اللهاث وراء اللحظي

من الوجود. كما يوقظ المَدَارك إلى ما هو مختلف عن هذه الثقافة المُهيمنة. يفعل ذلك باعتباره نشاطاً للوعى في أشفّ

والآنى والسريع.. فكل شيء يركض مع الصورة وخلفها.. ليس للقارئ أوْ المشاهد لحظة لاسترجاع الأنفاس، وطرح الأسئلة الصحيحة والثقيلة التي تشكّل عصب الوجود لكلّ إنسان جدير بإنسانيته. القصيدة تفعل ذلك، تطرح الأسئلة الأولية التي يطمسها ذلك الركض المجنون خلف السراب.. إن هذا الآني شاحب لا امتلاء فيه، أما الشعر فيمنحك دقيقة صمت واحدة يتنفس فيها بامتلاء وعمق كل شيء فيك ومن حولها الشَّجر والنهر والأفلاك. إذ كل رفيف طير، مهما ضؤل، له اعتباره ووقعه على النفس والوعى المُتيقظين، ويجب أن يلتقط ويُؤبِّد! إنّ الحياة الإنسانية لا تتوقف عند الموت، بل هي تستمر بعده، وتأخذ قيمتها من هذا التأبيد. يقول سيميون: «كل قصيدة تتغيّا الموتَ كوطن» (ص 55). إنه نوع من التسامي الداخلي، والإيمان بعَالَم «بول إيلوار»: «عالَم آخر داخل هذا العَالَّم» (ص 56). ولذلك، فالشعر لـه كبيـر اتصال بفكرة الموت، بل لا يمكن العيش بعمق إلَّا في الموت، أى باستحضِار الموت وأسئلته وحتميته.

الكثرة: أو الثرثرة الهائلة التي تزحم الزمن والمكان لكي لا تقول في الأخير شيئاً.. العَالَم في رعب من الفراغ والبياض والصمت، والحال أن الوعي بالذات والعَالَم لا يمكن أن يشتغل إلّا في الصمت، فالتأمل في حاجة إلى الصمت، والشعر عينه «يولد من الصمت». يختار كلماته بعناية فائقة، بحيث تكون تلك الكلمات ذات حمولة رمزية مكثفة وشحنة عاطفية قوية تختصر المسافات والأزمان: «أعتقد أن نص هايكو واحد لباشو أو شذرة واحدة لروني شار كفيلان بهدم الثرثرة التي تضج بها كل الخطابات» (ص 40).

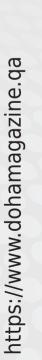
هيمنة الافتراضي: يتأسس المشهد الثقافي المُهيمن على أرضية من الورق والتجريد.. تجريد المادي والمحسوس، ووأد كل علاقة فيزيقية وحيّة مع العَالَم.. وبدل أن يحتمي الإنسان بالواقعي ليضبط الصور صاريه رب إلى الصور ليضبط الواقع. كل شيء تعقَّم: اللمس والذوق والشم! لذلك، فالشعر يعيد نسج العلاقة مع المحسوس، مع الأرض، مع التجربة. إنه ذاكرة الإنسان الحلاقة م أو كما قال «أراغون»: «الحالة المادية للفكر» (ص 82). أخيراً؛ ليس القصد من الكتاب، كما يقول صاحبه، تحقير أخيراً؛ ليس القصد من الكتاب، كما يقول صاحبه، تحقير

احيرا؛ ليس الفصد من الكتاب، كما يقول صاحبه، تحقير التقنية وما وفرته من تقدُّم مشكور للبشرية، وإنما القصد مقاومة أن تصير هذه التقنية كليانية واستبدادية تسخّر الواقع لاستبعاده. والشعر، مؤهل بما له من مميّزات أسلفناها، لأن يكون في طليعة هذه المُقاومة. لذا حان الوقت، كما يأمل المُؤلِّف، لتدمجه السياسة الحكيمة في النسيج العام، وتبرمجه ضمن أهدافها في التغيير والتنوير وشحذ الوعي.

إنّ كتاب «جان بيبر سيميون» صرخة لإنقاذ العَالَم بالشعر، ولو على مهل، ولو بصبر، ولو بأدوات بسيطة! فالقصيدة، بحسب «سيميون»، قادرة، ولو لحظياً، أن تخلّف أثرها، وتزعزع التمثلات الجامدة، وتحرِّك مياه الوعي الراكدة. إنّ قراءة الشعر في الفضاء العام، تمنح الفرص لكل واحد من أجل إيقاظ وعيه اللُّغويّ والجمالي والإنساني، سيما وأنه لا يتطلّب ترسانة ثقيلة ليتحقّق وينجز مهمته تلك، إنه يحتاج فقط، كما يقول، إلى أدواتٍ بسيطة: «صوت وأذن وصمت». ■ سعيد طلحا

لحظاته، وأقصى درجات تجلّيه.

أرشيف **الدوحة** وحصوطمة ««««»//:34‡4













































www.dohamagazine.qa